

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44171**Nombre:** Políticas de estabilización**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Facultat d'Economia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Política económica	OPTATIVA

COORDINACIÓN

OCHANDO CLARAMUNT CARLOS

RESUMEN

La asignatura **Políticas de estabilización** pretende que las personas que la cursen alcancen un conocimiento en profundidad de algunos de los temas del actual debate sobre las políticas macroeconómicas coyunturales. Esta perspectiva instrumental, más coyuntural o de corto plazo de la política económica es la que predomina en las llamadas "políticas de estabilización". Las políticas de estabilización pretenden corregir los desequilibrios económicos coyunturales. Concretamente, en el curso se analizan cuatro temas fundamentales que están presentes en la actual agenda de la política económica:

- 1) los objetivos de inflación, redistribución de la renta y crecimiento económico;
- 2) los objetivos e instrumentos de la política fiscal
- 3) los nuevos objetivos de la política monetaria y el papel que deben jugar los Bancos Centrales en la consecución de los mismos y
- 4) el nuevo papel de la política de rentas



Se incidirá, especialmente, en los debates académicos dentro de la ciencia económica en torno a la política económica óptima y necesaria para resolver estos problemas macroeconómicos (desempleo, inflación, desequilibrios externos, etc.). El alumnado deberá conocer los diferentes debates académicos y las diferentes propuestas de política económica. Todo ello desde un enfoque metodológico interdisciplinar y plural.

lo desde un enfoque metodológico interdisciplinar y plural.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los conocimientos previos para cursar la asignatura son los adquiridos durante un grado o licenciatura en Economía o en otras ramas de las Ciencias Sociales

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública

Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.

Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.

Fomentar, en contextos académicos y profesionales del ámbito de la política económica, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.

Integrar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su labor profesional y/o investigadora relacionada con el análisis de la intervención del estado en la economía.

Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de



actividad o sectores.

Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.

Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.

Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.

Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. LOS OBJETIVOS DE POLÍTICA ECONÓMICA: INFLACIÓN, REDISTRIBUCIÓN Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

1.1- El objetivo de inflación

1.2- Los objetivos de la política económica: redistribución y crecimiento económico

1.3- Políticas de redistribución

2.1- Agentes y objetivos de la política monetaria

2.2- Reglas y estrategias de la política monetaria: últimas revisiones del BCE y la Fed

2.3- Instrumentos del BCE frente a la crisis financiera, pandémica y situación inflacionista



2. LA POLÍTICA MONETARIA

2.1- Agentes y objetivos de la política monetaria

2.2- Reglas y estrategias de la política monetaria: últimas revisiones del BCE y la Fed
2.4- Limitaciones y retos de la política monetaria

3. LA POLÍTICA FISCAL

3.1- ¿Qué papel debe desempeñar la política fiscal? Una revisión de los debates teóricos actuales

3.2- Dos crisis y dos respuestas diferentes de política fiscal: revisitando la eficacia de la política fiscal a partir de la evidencia

3.3- Reflexionando sobre el futuro: el papel de la política fiscal en el marco de la Unión Europea

4. LA POLÍTICA DE RENTAS

4.1- Regímenes de demanda y de oferta basados en los salarios y las ganancias

4.2- Regímenes de demanda y de oferta y políticas de redistribución

4.3- Estrategia de política económica basada en los salarios

4.4- El nuevo papel de la política de rentas

4.5- ¿Cuál podría ser una regla de salarios óptima?

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Seminario	15,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	18,00
Preparación de actividades de evaluación	7,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE



Las clases teóricas destacarán los contenidos más importantes de cada tema, a juicio del profesor, remitiéndose a la bibliografía para aquellos aspectos cuyo detalle no se considere necesario en el aula. Las clases fomentarán la participación y el aprendizaje activo del estudiante. El profesor propondrá una metodología al comienzo del curso y proporcionará los materiales necesarios a los estudiantes para llevarla a cabo. Dentro de este esquema metodológico se podrían utilizar las siguientes metodologías docentes:

- 1) Lección magistral (participativa)
- 2) Clases dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos
- 3) Discusión de artículos (lecturas).
- 4) Seminarios y conferencias.
- 5) Debate y discusión dirigida.
- 6) Trabajo colaborativo.
- 7) Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica
s de bibliografía científica

EVALUACIÓN

Para la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta dos aspectos:

- 1) Examen final sobre los principales contenidos de la asignatura (80%)
- 3) Participación activa del alumno en las microexposiciones y debates en el aula, así como como otro tipo de trabajos voluntarios (20%).

Según el artículo 11.g de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, en lo relativo al ChatGPT, se considerará falta muy grave plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración de cualquier trabajo a actividad que se solicite al alumnado. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la inteligencia artificial como ChatGPT), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.

to académico.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

OCHANDO, C. (2025): *Retos futuros de la política y social: problemas, objetivos y estrategias*. AulaMagna-McGraw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ARESTIS, Ph. y SAWYER, M. (2013): .Moving from Inflation Targeting to prices and Incomes Policy. *Panoeconomicus* 1, pp: 1-17.

BHADURI, A. y MARGLIN, S. (1990): .Unemployment and the Real Wage: the Economic Basis for Contesting Political Ideologies. *Cambridge Journal of Economics*, vol 14,pp: 375-393.

BLANCHARD, O. (2023): *Fiscal Policy under low interest rates*. MIT Press.

FERREIRO, J. y GÓMEZ, C. (2008): .Is Wages Policy on the Agenda of Trade unions Again? Voluntary Wage Moderation in Spain. *Economic and Industrial Democracy* vol. 29 (1), pp: 64-95.

FERREIRO, J. y GÓMEZ, C. (2014): .Implementing a Voluntary Wage Policy: Lessons from the Irish and Spanish Experiences.*Panoeconomicus* 1 Special Issue, pp: 107-127.

HEIN, E. (2011): .Redistribución, desequilibrios mundiales y crisis económica y financiera. La posibilidad de la recuperación basada en los ingresos a partir de un nuevo pacto keynesiano. *Boletín Internacional de Investigación Sindical* vol.3 (1)

LAPAVITSAS, C., et al. (2011): .Crisis en la zona euro: perspectiva de un impago en la periferia y la salida de la moneda común. *Revista de Economía Crítica* nº 11, pp: 131-171.

MILLARUELO, A. y DEL RÍO, A. (2013): Las medidas de política no convencionales del BCE a lo

largo de la crisis. *Boletín Económico del Banco de España*, Enero, pp: 89-99.

ONARAN, Ö (2011): .From wage suppression to sovereign debt crisis in Western Europe: who pays for the costs of the crisis?. *International Journal of Public Policy* vol.7, nº 1/2/3, pp: 51-69.

ONARAN, Ö. (2013): .Income Distribution and Aggregate Demand: A Global Post-Keynesian Model. *Post Keynesian Economics Group Working Paper Series* nº 1304.

OSTRY, J.D., BERG, A. Y TSANGARIDES, CH. G. (2014): "Redistribución, desigualdad y crecimiento" *Revista de Economía Institucional* vol 16 nº 30, pp: 53-81.

PALLEY, T. (2011): .Aspectos económicos de la recuperación basada en los salarios. Análisis y recomendaciones de políticas. *Boletín Internacional de Investigación Sindical* vol. 3(2).



SCHULTEN, Th. (2012): .A European Solidaristic Wage Policy?. *European Journal of Industrial Relations* Vol 8 (2), pp: 173-196.

STOCKHAMMEER, E. (2011):.Peripheral Europe¿s debt and German wages: the role of wage policy in the Euro area. *International Journal of Public Policy* vol 7, nº 1/2/3, pp: 83-96.

UXÓ,J., ÁLVAREZ, I. y FEBRERO, E. (2018): "Fiscal space on the eurozone periphery and the use of the (partially) balanced-budget multiplier: the case of Spain" *Journal of Post Keynesian Economics*