

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44171**Nom:** Polítiques d'estabilització**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	Política econòmica	OPTATIVA

COORDINACIÓ

OCHANDO CLARAMUNT CARLOS

RESUM

L'assignatura Polítiques d'estabilització pretén que les persones que la cursen aconseguísquen un coneixement en profunditat d'alguns dels temes de l'actual debat sobre les polítiques macroeconòmiques conjunturals. Aquesta perspectiva instrumental, més conjuntural o de curt termini de la política econòmica és la que predomina en les trucades "polítiques d'estabilització". Les polítiques d'estabilització pretenen corregir els desequilibris econòmics conjunturals. Concretament, en el curs s'analitzen quatre temes fonamentals que estan presents en l'actual agenda de la política econòmica:

- 1) els objectius d'inflació, redistribució de la renda i creixement econòmic;
- 2) els objectius i instruments de la política fiscal
- 3) els nous objectius de la política monetària i el paper que deuen *jugart els Bancs Centrals en la consecució dels mateixos i
- 4) el nou paper de la política de rendes

S'incidirà, especialment, en els debats acadèmics dins de la ciència econòmica entorn de la política econòmica òptima i necessària per a resoldre aquests problemes macroeconòmics (desocupació, inflació, desequilibris externs, etc.). L'alumnat haurà de conèixer els diferents debats acadèmics i les diferents propostes de política econòmica. Tot açò des d'un enfocament metodològic plural.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els coneixements previs per a cursar l'assignatura són els adquirits durant un grau o llicenciatura en Economia o en altres branques de les Ciències Socials

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar els coneixements adquirits en la identificació d'eixides professionals i jaciments d'ocupació en l'àmbit de l'economia privada, el sector públic i el tercer sector, partint del reconeixement de la importància del domini de les tècniques i ferramentes de busca d'ocupació per a este fi i tenint sempre present l'emprenimiento com una alternativa professional.

Contrastar les relacions de poder presents en els sistemes econòmics i la seua influència en el procés econòmic.

Desenvolupar la capacitat crítica, impulsar la inquietud i l'interés investigador; buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació econòmica, seleccionant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions en política econòmica.

Desenvolupar la capacitat de treball en equip, coordinació de tasques, lideratge i compromís amb el grup en l'exercici d'activitats d'anàlisi dels problemes econòmics i les seues solucions.

Fomentar, en contextos acadèmics y profesionales del ámbito de la política económica, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.

Integrar les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb l'anàlisi de la intervenció de l'estat en l'economia.

Poder avaluar el paper dels grups de pressió en la definició de l'agenda governamental.

Poder avaluar l'impacte de la política econòmica sobre l'economia en el seu conjunt i per àrees d'activitat o sectors.

Poder realitzar una avaluació prèvia de les polítiques econòmiques de l'Estat i l'establiment d'alternatives possibles.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb la resolució de problemes propis de la política econòmica i l'economia pública.



Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Valorar diferents problemes econòmics, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.

Valorar els límits institucionals a la capacitat d'acció de l'Estat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ELS OBJETIUS DE POLITICA ECONÒMICA: INFLACIO, REDISTRIBUCIÓ I CREIXEMENT ECONÒMIC

- 1.1- L'objectiu d'inflació
- 1.2- Els objectius de la política econòmica: redistribució i creixement econòmic
- 1.3- Polítiques de redistribució

2. LA POLÍTICA MONETÀRIA

- 2.1- Agents i objectius de la política monetària
- 2.2- Regles i estratègies de la política monetària: últimes revisions del BCE i la Fed
- 2.3- Instruments del BCE enfront de la crisi financera, pandèmica i situació inflacionista
- 2.4- Limitacions i reptes de la política monetària

3. LA POLÍTICA FISCAL

- 3.1- Quin paper ha d'exercir la política fiscal? Una revisió dels debats teòrics actuals
- 3.2- Dues crisis i dues respostes diferents de política fiscal: revisitant l'eficàcia de la política fiscal a partir de l'evidència
- 3.3- Reflexionant sobre el futur: el paper de la política fiscal en el marc de la Unió Europea



4. LA POLÍTICA DE RENDES

- 4.1- Règims de demanda i d'oferta basats en els salaris i els guanys
- 4.2- Règims de demanda i d'oferta i polítiques de redistribució
- 4.3- Estratègia de política econòmica basada en els salaris
- 4.4- El nou paper de la política de rendes
- 4.5- Quin podria ser una regla de salaris òptima?

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Seminari	15,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	18,00
Preparació d'activitats d'avaluació	7,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

Les classes teòriques destacaran els continguts més importants de cada tema, segons el parer del professor, remetent-se a la bibliografia per a aquells aspectes el detall dels quals no es considere necessari en l'aula. Les classes fomentaran la participació i l'aprenentatge actiu de l'estudiant. El professor proposarà una metodologia al començament del curs i proporcionarà els materials necessaris als estudiants per a dur-la a terme. Dins d'aquest esquema metodològic es podrien utilitzar les següents metodologies docents:

- 1) Lliçó magistral (participativa)
- 2) Classes dirigides a la posada en pràctica dels coneixements teòrics
- 3) Discussió d'articles (lectures).
- 4) Seminaris i conferències.
- 5) Debat i discussió dirigida.
- 6) Treball col·laboratiu.
- 7) Cerca, lectura i anàlisi de bibliografia científica

AVALUACIÓ



Per a l'avaluació final de l'assignatura es tindrà en compte dos aspectes:

- 1) Examen final sobre els principals continguts de l'assignatura (80%)
- 2) Participació activa de l'alumne en las microexposicions y debates en el aula, així com un altre tipus de treballs voluntaris (20%).

Segons l'article 11.g de la LLei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

OCHANDO, C. (2025): *Retos futuros de la política y social: problemas, objetivos y estrategias*. AulaMagna-McGraw Hill.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

ARESTIS, Ph. y SAWYER, M. (2013): .Moving from Inflation Targeting to prices and Incomes Policy. *Panaeconomicus* 1, pp: 1-17.

BHADURI, A. y MARGLIN, S. (1990): .Unemployment and the Real Wage: the Economic Basis for Contesting Political Ideologies. *Cambridge Journal of Economics*, vol 14, pp: 375-393.

BLANCHARD, O. (2023): *Fiscal Policy under low interest rates*. MIT Press.

FERREIRO, J. y GÓMEZ, C. (2008): .Is Wages Policy on the Agenda of Trade unions Again? Voluntary Wage Moderation in Spain. *Economic and Industrial Democracy* vol. 29 (1), pp: 64-95.

FERREIRO, J. y GÓMEZ, C. (2014): .Implementing a Voluntary Wage Policy: Lessons from the Irish and Spanish Experiences. *Panaeconomicus* 1 Special Issue, pp: 107-127.

HEIN, E. (2011): .Redistribución, desequilibrios mundiales y crisis económica y financiera. La posibilidad de la recuperación basada en los ingresos a partir de un nuevo pacto keynesiano. *Boletín Internacional de Investigación Sindical* vol.3 (1)

LAPAVITSAS, C., et al. (2011): .Crisis en la zona euro: perspectiva de un impago en la periferia y la salida de la moneda común. *Revista de Economía Crítica* nº 11, pp: 131-171.



MILLARUELO, A. y DEL RÍO, A. (2013): Las medidas de política no convencionales del BCE a lo

largo de la crisis. *Boletín Económico del Banco de España*, Enero, pp: 89-99.

ONARAN, Ö (2011): .From wage suppression to sovereign debt crisis in Western Europe: who pays for the costs of the crisis?. *International Journal of Public Policy* vol.7, nº 1/2/3, pp: 51-69.

ONARAN, Ö. (2013): .Income Distribution and Aggregate Demand: A Global Post-Keynesian Model. *Post Keynesian Economics Group Working Paper Series* nº 1304.

OSTRY, J.D., BERG, A. Y TSANGARIDES, CH. G. (2014): "Redistribución, desigualdad y crecimiento" *Revista de Economía Institucional* vol 16 nº 30, pp: 53-81.

PALLEY, T. (2011): .Aspectos económicos de la recuperación basada en los salarios. Análisis y recomendaciones de políticas. *Boletín Internacional de Investigación Sindical* vol. 3(2).

SCHULTEN. Th. (2012): .A European Solidaristic Wage Policy?. *European Journal of Industrial Relations* Vol 8 (2), pp: 173-196.

STOCKHAMMEER, E. (2011):.Peripheral Europe's debt and German wages: the role of wage policy in the Euro area. *International Journal of Public Policy* vol 7, nº 1/2/3, pp: 83-96.

UXÓ,J., ÁLVAREZ, I. y FEBRERO, E. (2018): "Fiscal space on the eurozone periphery and the use of the (partially) balanced-budget multiplier: the case of Spain" *Journal of Post Keynesian Economics*