

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44173**Nombre:** Políticas económicas comparadas y desarrollo internacional**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Política económica en perspectiva internacional	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ROHR TRUSHCHELEVA MARGARITA

RESUMEN

La asignatura analiza la heterogeneidad de la política de desarrollo económico a escala internacional, la diversidad de problemas, objetivos, estrategias e instrumentos de intervención. Los contenidos incluyen la formación política de las áreas económicas mundiales y el análisis comparado de las políticas económicas en regiones desarrolladas, regiones subdesarrolladas y regiones emergentes.

mergentes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los conocimientos previos para cursar la asignatura son los adquiridos durante un grado o licenciatura en Economía o en otras ramas de las Ciencias Sociales.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública

Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.

Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.

Integrar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su labor profesional y/o investigadora relacionada con el análisis de la intervención del estado en la economía.

Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.

Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.

Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.

Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.



Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Política económica de Rusia

El estudio se empieza con el análisis de la economía planificada de la Unión Soviética como nueva estructura de política económica y continua con las reformas de los años 90 cuyo objetivo era la construcción de una economía de mercado en Rusia, tras su separación de la URSS. Finalmente, se presentan las políticas que se han ido aplicando en Rusia desde el año 2000 y hasta la actualidad, cuyo objetivo era consolidar la economía de mercado que se había creado en este país.

2. Reformas y crecimiento en China

Se analiza la constitución y las características de la planificación económica en China incluyendo las reformas institucionales y construcción de socialismo de mercado. Además, se estudian las reformas económicas aplicadas a partir de 1992 y hasta la actualidad que constituyen una continuación ampliada de las reformas iniciadas por Deng Xiaoping en los años 80.

3. Política Económica en India

El estudio de la República de la India se aborda a través de un enfoque integral que combina aspectos históricos, institucionales y económicos. Se parte de una contextualización general con datos geográficos, demográficos y culturales relevantes, que permiten situar a India como un actor clave en el escenario del Sur Global. A continuación, se presentan pinceladas de su historia, esenciales para comprender las transformaciones sociales y económicas hasta su independencia en 1947. El análisis de la organización política ofrece una visión del funcionamiento de su sistema democrático y federal, clave para entender la formulación de políticas públicas. Seguidamente, se revisan los principales indicadores económicos que permiten evaluar el desempeño del país. Se identifican también los principales problemas estructurales que afectan a la economía india, tales como las desigualdades sociales, el desempleo o la debilidad de ciertas infraestructuras. Posteriormente, se examinan las políticas económicas recientes y las reformas estructurales impulsadas por distintos gobiernos, prestando especial atención a los sectores estratégicos y a la apertura económica. Finalmente, se reflexiona sobre los retos que India deberá afrontar en el futuro, incluyendo el papel que jugará en el nuevo orden económico internacional.



4. Política Económica en Sudáfrica

En el tema sobre la República de Sudáfrica se propone una aproximación crítica que permita comprender su compleja trayectoria socioeconómica. Se comienza con una presentación de datos generales que contextualizan al país como una de las principales economías africanas, con rasgos propios derivados de su historia colonial y su posición geoestratégica. Las pinceladas históricas ofrecen claves para entender el legado del apartheid, la transición democrática y sus consecuencias estructurales sobre la distribución del poder y los recursos. A continuación, se aborda la organización política actual. Uno de los ejes analíticos centrales es la desigualdad multidimensional que persiste en el país, expresada en brechas de ingresos, educación, acceso a servicios y condiciones de vida, muchas de ellas aún determinadas por la raza. Se estudia también el impacto de la pandemia de COVID-19, que profundizó vulnerabilidades preexistentes y supuso un retroceso en indicadores sociales y económicos. Finalmente, el análisis de la política monetaria y la política fiscal se examina desde una perspectiva actual.

5. Reformas económicas en Brasil

Se analizan las principales reformas económicas aplicadas en Brasil desde los años 50 y hasta la actualidad destacando los principales factores del crecimiento económico y haciendo un enfoque especial al Plan Real introducido en el país en el año 1994, al que siguieron unas reformas estructurales destinadas a liberalizar la economía y a procurar una apertura externa más significativa.

6. Milagro económico de Vietnam

Se estudian los resultados de las reformas económicas aplicadas en Vietnam a partir del año 1986 destacando la estrategia global del desarrollo (Doi Moi), la política macroeconómica, los cambios en la estructura productiva, así como las políticas sectoriales más importantes.

7. Política económica de Corea del Sur

Se estudian las políticas económicas aplicadas en Corea del Sur que han conducido a este país a transformarse en uno de los más dinámicos en términos industriales y tecnológicos.



8. Política económica de Israel

Se analizan las políticas económicas aplicadas en Israel que han conducido a este país a transformarse en uno de los más dinámicos en términos industriales y tecnológicos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Seminario	15,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	7,50
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	2,50
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

- Clases teóricas (lección magistral participativa).
- Clases dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos.
- Estudio de casos prácticos.
- Seminarios.
- Debate y discusión dirigida.
- Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica.

EVALUACIÓN

El examen escrito constará de una prueba final con preguntas de tipo test que permitan valorar si el estudiante ha asimilado los elementos clave del programa. Esta prueba tendrá un peso del 70% de la nota



final.

La evaluación continua consistirá en la elaboración de actividades de carácter práctico por parte del estudiantado. Las actividades pueden tener diferentes enfoques metodológicos como, por ejemplo: el estudio de casos, elaboración de trabajos individuales o grupales, debates, comentarios de materiales, etc., así como diferentes formatos como, por ejemplo: documentos técnicos, periodísticos o académicos, vídeos, podcast, etc. Las actividades de evaluación continua serán no recuperables salvo indicación expresa por parte del profesorado. El conjunto de las actividades de evaluación continua tendrá un peso del 30% de la nota final.

La nota final de la asignatura será la suma ponderada de la evaluación del examen escrito y de la evaluación continua de las actividades prácticas. En todo caso, para superar la asignatura el estudiantado necesitará haber demostrado tener un nivel de conocimientos suficiente en el examen escrito, superando una nota mínima que el profesor indicará a comienzo del curso. Para supere la asignatura la nota global debe ser un 5 sobre 10.

Declaración de política de uso de la Inteligencia Artificial: se insta los estudiantes del curso que si utilizan las herramientas de inteligencia artificial (IA) para el análisis y la investigación de la información, lo hagan de manera responsable, manteniendo la integridad académica y cumpliendo con los estándares éticos y legales. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la IA como ChatGPT), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico (artículo 11.g de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria).

BIBLIOGRAFÍA

Albert, J.F. (2022): Política económica en Brasil en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 17-26.

Barac, M. (2019): Política económica en India en Sánchez Andrés, A. y Tomás Carpi, J. A. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 55-60.

Barac, M. (2022): Política económica en India en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 37-48.

Barac, M. (2023): Política económica en Sudáfrica en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2021. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 113-123.

Barac, M. (2024): Política económica en Sudáfrica en Ramírez Franco, L. D. (Coord.): Política Económica 2023. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 35-45.



Bregolat, E. (2007): La segunda revolución china. Destino, Barcelona.

Bustelo, P., García, C. y Olivé, I. (2004): Estructura económica de Asia Oriental. Akal, Madrid.

Dobb, M. (1973): El nuevo socialismo. Oikos-tau, Barcelona.

García Blanch, F (2002): Crecimiento económico en Corea del Sur (1961-2000). Aspectos internos y factores internacionales. Síntesis, Madrid.

Gore, L.L.P. (2015): The Social Transformation of the Chinese Communist Party. Prospects for Authoritarian Accommodation, Problems of Post-Communism, vol. 62.

Napoleoni, L. (2011): Maonomics, Paidós.

Ríos, X. (2007): Mercado y control político en China. Libros de la catarata, Madrid.

Ríos, X. (2012): China pide paso. Icaria, Madrid.

Rohr, M. (2022): Política económica en Vietnam en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 61-73.

Rohr, M. (2023): Política económica en Corea del Sur en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2021. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 59-65.

Sánchez Andrés, A. (2016): Política comercial exterior de la Unión Europea y las sanciones a Rusia. Cuadernos Económico de ICE, nº.91, pp. 223-223.

Sánchez, A. (2022): Rusia en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 49-60.

Sánchez, A. (2010): Rusia y la política energética de la UE, Investigaciones regionales, nº.17.

Sánchez, A. (2014): ¿de la crisis al resurgimiento? La industria militar rusa en el siglo XXI, Nueva sociedad, nº.253.

Sánchez, A. (2014): El comercio exterior hispano-ruso en la encrucijada, Boletín económico de ICE, nº3057.

Sánchez, A. (2003): Estructura, resultados y límites de la política económica en Rusia, Información comercial española, nº805.

Sánchez, A. (2020): China en Sánchez, Antonio y Tomás Carpi, Juan A.: Política Económica 2019, Tirant lo Blanch.



Senor, D y Singer (2012): Start-up nation: La historia del milagro económico de Israel. Deusto.

Wilson, K. (2015): Modernization or More of the Same in Russia. Was There a Thaw Under Medvedev?, Problems of Post-Communism, vol. 62.