

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44173**Nom:** Polítiques econòmiques comparades i desenvolupament internacional**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	Política econòmica en perspectiva internacional	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ROHR TRUSHCHELEVA MARGARITA

RESUM

L'assignatura analitza l'heterogeneïtat de la política de desenvolupament econòmic a escala internacional, la diversitat de problemes, objectius, estratègies i instruments d'intervenció. Els continguts inclouen la formació política de les àrees econòmiques mundials i l'anàlisi comparada de les polítiques econòmiques en regions desenvolupades, regions subdesenvolupades i regions emergents.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els coneixements previs per a cursar l'assignatura són els adquirits durant un grau o llicenciatura en Economia o en altres branques de les Ciències Socials.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.

Contrastar les relacions de poder presents en els sistemes econòmics i la seua influència en el procés econòmic.

Desenvolupar la capacitat crítica, impulsar la inquietud i l'interés investigador; buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació econòmica, seleccionant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions en política econòmica.

Desenvolupar la capacitat de treball en equip, coordinació de tasques, lideratge i compromís amb el grup en l'exercici d'activitats d'anàlisi dels problemes econòmics i les seues solucions.

Integrar les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb l'anàlisi de la intervenció de l'estat en l'economia.

Poder avaluar el paper dels grups de pressió en la definició de l'agenda governamental.

Poder avaluar l'impacte de la política econòmica sobre l'economia en el seu conjunt i per àrees d'activitat o sectors.

Poder realitzar una avaluació prèvia de les polítiques econòmiques de l'Estat i l'establiment d'alternatives possibles.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb la resolució de problemes propis de la política econòmica i l'economia pública.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.



Valorar els límits institucionals a la capacitat d'acció de l'Estat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Política econòmica de Rússia

L'estudi es comença amb l'anàlisi de l'economia planificada de la Unió Soviètica com a nova estructura de política econòmica i continua amb les reformes dels anys 90 l'objectiu dels quals era la construcció d'una economia de mercat a Rússia, després de la seua separació de l'URSS. Finalment, es presenten les polítiques que s'han anat aplicant a Rússia des de l'any 2000 i fins a l'actualitat, l'objectiu de la qual era consolidar l'economia de mercat que s'havia creat en aquest país.

2. Reformes i creixement a la Xina

S'analitza la constitució i les característiques de la planificació econòmica a la Xina incloent les reformes institucionals i construcció de socialisme de mercat. A més, s'estudien les reformes econòmiques aplicades a partir de 1992 i fins a l'actualitat que constitueixen una continuació ampliada de les reformes iniciades per Deng Xiaoping en els anys 80.

3. Política Econòmica a l'Índia

L'estudi de la República de l'Índia s'aborda a través d'un enfocament integral que combina aspectes històrics, institucionals i econòmics. Es parteix d'una contextualització general amb dades geogràfiques, demogràfics i culturals rellevants, que permeten situar a l'Índia com un actor clau en l'escenari del Sud Global. A continuació, es presenten pinzellades de la seua història, essencials per a comprendre les transformacions socials i econòmiques fins a la seua independència en 1947. L'anàlisi de l'organització política ofereix una visió del funcionament del seu sistema democràtic i federal, clau per a entendre la formulació de polítiques públiques. Seguidament, es revisen els principals indicadors econòmics que permeten avaluar l'acompliment del país. S'identifiquen també els principals problemes estructurals que afecten l'economia índia, com ara les desigualtats socials, la desocupació o la debilitat d'unes certes infraestructures. Posteriorment, s'examinen les polítiques econòmiques recents i les reformes estructurals impulsades per diferents governs, prestant especial atenció als sectors estratègics i a l'obertura econòmica. Finalment, es reflexiona sobre els reptes que l'Índia haurà d'afrontar en el futur, incloent-hi el paper que jugarà en el nou ordre econòmic internacional.

4. Política Econòmica a Sud-àfrica

En el tema sobre la República de Sud-àfrica es proposa una aproximació crítica que permeta comprendre la seua complexa trajectòria socioeconòmica. Es comença amb una presentació de dades generals que contextualitzen al país com una de les principals economies africanes, amb trets propis derivats de la seua història colonial i la seua posició geoestratègica. Les pinzellades històriques ofereixen claus per a entendre



el llegat de l'apartheid, la transició democràtica i les seues conseqüències estructurals sobre la distribució del poder i els recursos. A continuació, s'aborda l'organització política actual. Un dels eixos analítics centrals és la desigualtat multidimensional que persisteix al país, expressada en bretxes d'ingressos, educació, accés a serveis i condicions de vida, moltes d'elles encara determinades per la raça. S'estudia també l'impacte de la pandèmia de COVID-19, que va aprofundir vulnerabilitats preexistents i va suposar un retrocés en indicadors socials i econòmics. Finalment, l'anàlisi de la política monetària i la política fiscal s'examina des d'una perspectiva actual.

5. Reformes econòmiques al Brasil

S'analitzen les principals reformes econòmiques aplicades al Brasil des dels anys 50 i fins a l'actualitat destacant els principals factors del creixement econòmic i fent un enfocament especial al Pla Real introduït al país l'any 1994, al qual van seguir unes reformes estructurals destinades a liberalitzar l'economia i a procurar una obertura externa més significativa.

6. Miracle econòmic de Vietnam

S'estudien els resultats de les reformes econòmiques aplicades a Vietnam a partir de l'any 1986 destacant l'estratègia global del desenvolupament (Doi Moi), la política macroeconòmica, els canvis en l'estructura productiva, així com les polítiques sectorials més importants.

7. Política econòmica de Corea del Sud

S'estudien les polítiques econòmiques aplicades a Corea del Sud que han conduït a aquest país a transformar-se en un dels més dinàmics en termes industrials i tecnològics.

8. Política econòmica d'Israel

S'analitzen les polítiques econòmiques aplicades a Israel que han conduït a aquest país a transformar-se en un dels més dinàmics en termes industrials i tecnològics.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Seminari	15,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	7,50
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	2,50
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

S'utilitzaran els següents mètodes docents:

- Classes teòriques (llició magistral participativa).
- Classes dirigides a la posada en pràctica dels coneixements teòrics.
- Estudi de casos pràctics.
- Seminaris.
- Debat i discussió dirigida.
- Cerca, lectura i anàlisi de bibliografia científica.

AVALUACIÓ

L'examen escrit constarà d'una prova final amb preguntes de tipus test que permeten valorar si l'estudiant ha assimilat els elements clau del programa. Aquesta prova tindrà un pes del 70% de la nota final.

L'avaluació contínua consistirà en l'elaboració d'activitats de caràcter pràctic per part de l'estudiantat. Les activitats poden tindre diferents enfocaments metodològics com, per exemple: l'estudi de casos, elaboració de treballs individuals o grupals, debats, comentaris de materials, etc., així com diferents formats com, per exemple: documents tècnics, periodístics o acadèmics, vídeos, pòdcast, etc. Les activitats d'avaluació contínua seran no recuperables excepte indicació expressa per part del professorat. El conjunt de les activitats d'avaluació contínua tindrà un pes del 30% de la nota final.

La nota final de l'assignatura serà la suma ponderada de l'avaluació de l'examen escrit i de l'avaluació contínua de les activitats pràctiques. En tot cas, per a superar l'assignatura l'alumne necessitarà haver demostrat tindre un nivell de coneixements suficient en l'examen escrit, superant una nota mínima que el professor indicarà a començament del curs. Per a supere l'assignatura la nota global ha de ser un 5 sobre 10.

Declaració de política d'ús de la Intel·ligència Artificial: s'insta els estudiants del curs que si utilitzen les eines d'intel·ligència artificial (IA) per a l'anàlisi i la investigació de la informació, ho facen de manera responsable, mantenint la integritat acadèmica i complint amb els estàndards ètics i legals. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la IA com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic (article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària).



BIBLIOGRAFIA

Albert, J.F. (2022): Política económica en Brasil en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 17-26.

Barac, M. (2019): Política económica en India en Sánchez Andrés, A. y Tomás Carpi, J. A. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 55-60.

Barac, M. (2022): Política económica en India en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 37-48.

Barac, M. (2023): Política económica en Sudáfrica en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2021. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 113-123.

Barac, M. (2024): Política económica en Sudáfrica en Ramírez Franco, L. D. (Coord.): Política Económica 2023. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 35-45.

Bregolat, E. (2007): La segunda revolución china. Destino, Barcelona.

Bustelo, P., García, C. y Olivie, I. (2004): Estructura económica de Asia Oriental. Akal, Madrid.

Dobb, M. (1973): El nuevo socialismo. Oikos-tau, Barcelona.

García Blanch, F (2002): Crecimiento económico en Corea del Sur (1961-2000). Aspectos internos y factores internacionales. Síntesis, Madrid.

Gore, L.L.P. (2015): The Social Transformation of the Chinese Communist Party. Prospects for Authoritarian Accommodation, Problems of Post-Communism, vol. 62.

Napoleoni, L. (2011): Maonomics, Paidós.

Ríos, X. (2007): Mercado y control político en China. Libros de la catarata, Madrid.

Ríos, X. (2012): China pide paso. Icaria, Madrid.

Rohr, M. (2022): Política económica en Vietnam en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 61-73.

Rohr, M. (2023): Política económica en Corea del Sur en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2021. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 59-65.



- Sánchez Andrés, A. (2016): Política comercial exterior de la Unión Europea y las sanciones a Rusia. Cuadernos Económico de ICE, nº.91, pp. 223-223.
- Sánchez, A. (2022): Rusia en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 49-60.
- Sánchez, A. (2010): Rusia y la política energética de la UE, Investigaciones regionales, nº.17.
- Sánchez, A. (2014): ¿de la crisis al resurgimiento? La industria militar rusa en el siglo XXI, Nueva sociedad, nº.253.
- Sánchez, A. (2014): El comercio exterior hispano-ruso en la encrucijada, Boletín económico de ICE, nº3057.
- Sánchez, A. (2003): Estructura, resultados y límites de la política económica en Rusia, Información comercial española, nº805.
- Sánchez, A. (2020): China en Sánchez, Antonio y Tomás Carpi, Juan A.: Política Económica 2019, Tirant lo Blanch.
- Senor, D y Singer (2012): Start-up nation: La historia del milagro económico de Israel. Deusto.
- Wilson, K. (2015): Modernization or More of the Same in Russia. Was There a Thaw Under Medvedev?, Problems of Post-Communism, vol. 62.