FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 44194
Nom: Pràctiques externes
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 30
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2191 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Indefinida (Actes individuals)
2244 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Indefinida (Actes individuals)
2255 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (Ontinyent)	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2191 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES
2244 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Pràctiques Externes	PRÀCTIQUES EXTERNES
2255 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (Ontinyent)	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

ATIENZA GONZALEZ FRANCISCO L

RESUM

Esta assignatura té com a objectiu principal que l'estudiant pose en pràctica els coneixements i les competències adquirides mitjançant pràctiques en Centres o Serveis Sanitaris autoritzats i registrats com a centres sanitaris en els corresponents registres de centres, serveis i establiments sanitaris de la corresponent comunitat autònoma. Els Centres o Serveis Sanitaris autoritzats i registrats i amb l'oferta assistencial per a la qual habilita el títol oficial de Màster en Psicologia General Sanitària són els àmbits o àrees d'exercici de la professió sanitària titulada i regulada de Psicòleg General Sanitari.

Les pràctiques es dirigixen a estimular i produir l'aprenentatge "saber fer", "voler fer", "poder fer" i "saber estar", és a dir, saber exercir el rol professional de Psicòleg General Sanitari. Els centres o serveis de pràctiques, tal com establix l'Orde ECD/1070/2013, de 12 de juny hauran de tindre com a mínim dos

psicòlegs amb títol de Màster en Psicologia General Sanitària, d'especialista en Psicologia Clínica o transitòriament psicòlegs registrats per a realitzar activitats sanitàries d'acord amb l'assenyalat en l'apartat 2 de la Disposició Addicional 6.ª de la Llei 5/2011, de 29 de març, d'Economia Social.

No es tracta només de conéixer i saber aplicar tècniques i estratègies d'intervenció, sinó sobretot d'adquirir un aprenentatge de rol, habilitats de comunicació, desenrotllament de l'empatia i totes aquelles habilitats que són necessàries per al bon desenrotllament professional d'un/a psicòleg/a sanitari/sanitària. Malgrat l'heterogeneïtat de places existent, poden extraure's aspectes comuns a totes elles, que constituïxen els objectius d'esta assignatura, i que podem resumir en:

- Saber detectar, avaluar i diagnosticar necessitats i situacions que requerisquen la intervenció d'un psicòleg general sanitari.

- Saber identificar comportaments, problemes, necessitats i realitzar una intervenció psicològica sobre aquest tema.

- Saber identificar i posar en pràctica els recursos útils que permeten dur a terme eixa intervenció.

- Realitzar informes orals i escrits.

- Posar en pràctica actituds i aptituds professionals idònies i eficaces.

- Saber gestionar les diferents relacions amb el client.

- Desenrotllar habilitats de cooperació amb altres professionals.

- Prendre contacte amb els aspectes de gestió de la professió.

- Actuar d'acord amb els principis deontològics de l'exercici de la professió i de les normatives vigents.

rd amb els principis deontològics de l'exercici de la professió i de les normatives vigents.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver superat les Matèries: 44186, 44187 i 44188

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2191 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Adquirir, desenrotllar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguen cabuda els components biopsicosocials de la mateixa, d'acord amb les directrius establides per l'OMS.

Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguen cabuda els components biopsicosocials de la mateixa, coneixent el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i sabent derivar al professional especialista corresponent.

Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

Aplicar els fonaments de la bioètica i el mètode de deliberació en la pràctica professional, ajustant-se el seu exercici com a professional sanitari al que disposa la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries i a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals dels i les pacients.

Capacitat de comunicació, de diàleg, de suport, de treball en grup i de respecte als principis d'igualtat entre hòmens i dones.

Conéixer en profunditat els distints models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i en els factors psicològics associats amb els problemes de salut.

Conéixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.

Conéixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà.

Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable, que conduzca a un grado de excelencia en el conocimiento y aplicación del principio de
igualdad entre hombres y mujeres.

Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

Planificar, realitzar i, si és el cas, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per a establir l'avaluació dels mateixos.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Preocupació per l'èxit d'un treball de qualitat.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber difondre el coneixement entre els professionals de la seua disciplina o disciplines afins.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació amb distints objectius per a la millora de les habilitats professionals (relacions amb altres professionals, obtenció d'informació, difusió de coneixement, etc.)

Tenir domini en habilitats de comunicació oral efectiva en múltiples formats (per exemple, discussió de grup, debat, conferència, etc.) i per a múltiples propòsits (per exemple, informar defensar, explicar, persuadir, argumentar, ensenyar, etc.).

Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional.

2244 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguen cabuda els components *biopsicosociales d'aquesta, d'acord amb les directrius establides per l'OMS

Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

Aplicar els fonaments de la bioètica i el mètode de deliberació en la pràctica professional, ajustant-se el seu exercici com a professional sanitari al que disposa la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.

Capacitat de comunicació, de diàleg, de suport, de treball en grup i de respecte als principis d'igualtat entre hòmens i dones.

Capacitat per a descriure amb claredat els objectius proposats i aconseguits en el treball com a psicòleg general sanitari

Capacitat per a regular el propi aprenentatge, resoldre problemes, i adaptar-se a situacions noves

Coneixement de les obligacions i responsabilitats del personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals dels pacients i les pacients.

Coneixements de la normativa vigent en l'àmbit sanitari espanyol.

Conéixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar al professional especialista corresponent.

Conéixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà.

Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat

autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

Dissenyar, desenvolupar i si és el cas supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients i les pacients, familiars i cuidadors en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.

Planificar, realitzar i, si és el cas, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per a establir l'avaluació dels mateixos.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Preocupació per l'èxit d'un treball de qualitat.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber argumentar amb coherència i de manera crítica

Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals, i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.

Saber difondre el coneixement entre els professionals de la seua disciplina o disciplines afins.

Saber treballar en equips interdisciplinaris amb eficàcia i eficiencia.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació amb distints objectius per a la millora de les habilitats professionals (relacions amb altres professionals, obtenció d'informació, difusió de coneixement, etc.)

Tenir domini en habilitats de comunicació oral efectiva en múltiples formats (per exemple, discussió de grup, debat, conferència, etc.) i per a múltiples propòsits (per exemple, informar defensar, explicar, persuadir, argumentar, ensenyar, etc.).

Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional.

2255 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (Ontinyent)

Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguen cabuda els components *biopsicosociales d'aquesta, d'acord amb les directrius establides per l'OMS

Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

Aplicar els fonaments de la bioètica i el mètode de deliberació en la pràctica professional, ajustant-se el seu exercici com a professional sanitari al que disposa la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.

Capacitat de comunicació, de diàleg, de suport, de treball en grup i de respecte als principis d'igualtat entre hòmens i dones.

Capacitat per a descriure amb claredat els objectius proposats i aconseguits en el treball com a psicòleg general sanitari

Capacitat per a regular el propi aprenentatge, resoldre problemes, i adaptar-se a situacions noves

Coneixement de les obligacions i responsabilitats del personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals dels pacients i les pacients.

Coneixements de la normativa vigent en l'àmbit sanitari espanyol.

Conéixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar al professional especialista corresponent.

Conéixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà.

Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

Dissenyar, desenvolupar i si és el cas supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients i les pacients, familiars i cuidadors en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.

Planificar, realitzar i, si és el cas, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per a establir l'avaluació dels mateixos.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Preocupació per l'èxit d'un treball de qualitat.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de

problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber argumentar amb coherència i de manera crítica

Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals, i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.

Saber difondre el coneixement entre els professionals de la seua disciplina o disciplines afins.

Saber treballar en equips interdisciplinaris amb eficàcia i eficiencia.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació amb distints objectius per a la millora de les habilitats professionals (relacions amb altres professionals, obtenció d'informació, difusió de coneixement, etc.)

Tenir domini en habilitats de comunicació oral efectiva en múltiples formats (per exemple, discussió de grup, debat, conferència, etc.) i per a múltiples propòsits (per exemple, informar defensar, explicar, persuadir, argumentar, ensenyar, etc.).

Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PRÀCTIQUES EXTERNES

El programa d'activitats acordat pels dos tutors (intern i extern) inclourà:
1. La pràctica supervisada de les activitats pràctiques contemplades en l'oferta de plaça de pràctiques en el centre en on el/la alumne/a vaja a realitzar les seues pràctiques.
2. Sessions de tutorización individual.
3. Anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants.
4. Tasques d'avaluació enfocades a l'aprofundiment de coneixements, bé sobre els elements identificadors del cas. Les tasques relacionades amb el tractament, si n'hi ha, se centraran en l'elecció de les intervencions psicològiques més adequades o, si les circumstàncies ho permeten, la seua posada en pràctica com co-terapeuta en un cas real.

A través d'ADEIT (www.adeituv.es/practicas) s'establirà un acord per a la realització les pràctiques externes que contindrà informació sobre els següents elements. Dades de l'estudiant, dades de la institució; dades dels tutors, programa formatiu amb indicació d'objectius, activitats, duració i període de realització de les pràctiques.

A través de l'enllaç (http://www.adeituv.es/practicas-en-empresas/estudiantes/ofertas/#/) es podrà accedir a les places oferides per al curs acadèmic actual. Per a això, s'haurà d'indicar en Tipus de titulació "Postgrau oficial" en Titulació "Master Universitari en Psicologia General Sanitaria", i en Tipus de practiques "Curricular". En el mencionat enllaç es facilitarà també el calendari de presentació de sol·licituds de pràctiques.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	500,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
Total hores	**500,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	200,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	50,00
Total hores	**250,00**

METODOLOGIA DOCENT

Es tracta de dirigir al/la estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge. L'activitat se centrarà en la busca, localització, anàlisi, elaboració i exposició de la informació treballada. Aula virtual (http://pizarra.uv.es.) . En este espai virtual, els alumnes poden trobar documents, informació o notícies rellevants de les assignatures. L'aprenentatge amb el Tutor Extern de pràctiques. En les pràctiques externes, el tutor extern guia l'alumne en el desenrotllament de les seues competències professionals. Assistència a tutories amb el Tutor acadèmic: En les tutories els professors guien l'alumne en la construcció del seu coneixement; ho orienten en l'elaboració dels treballs, resolen dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Es faran individualment i en grups xicotets. De ser possible, s'utilitzarà el fòrum de l'Aula Virtual per a facilitar les consultes i aclariments que puguen interessar als grups de treball.

AVALUACIÓ

Avaluació contínua de l'execució professional durant les pràctiques externes pel tutor extern: Ponderació 80.

Avaluació pel tutor acadèmic de la qualitat de la memòria final de pràctiques externes presentada :

Ponderació 20.

L'avaluació contínua de les pràctiques externes per el/la tutor/a extern/a es realitzarà basant-se en qüestionari d'avaluació facilitat per ADEIT a través del qual s'avaluaran els elements següents:

Valoració de les competències genèriques

Escala de 0 res a 10 molt; X: Sense Contestar

- 1. Comunicació oral i escrita

- 2. Resolució de problemes

- 3. Creativitat

- 4. Capacitat d'anàlisi crítica

- 5. Capacitat per a assumir responsabilitats

- 6. Transferència de la teoria a la pràctica

- 7. Habilitats socials

- 8. Adaptació a contextos nous i complexos

- 9. Comprensió de la utilitat i abast dels resultats d'investigació científica

- 10. Autonomia per a participar en projectes científics i tecnològics

- 11. Capacitat per a gestionar el propi desenrotllament professional

- 12. Planificació i gestió de temps i recursos

- 13. Presa de decisions

- 14. Treball en equip

- 15. Domini de les competències i metodologies de treball

Valoració de les pràctiques

Escala de 0 res a 10 molt; X: (No Sabe/No Contesta)

- 1. El/La estudiant ha ampliat la seua formació amb estes pràctiques

- 2. Satisfacció amb el nivell de coneixements i competències demostrat per el/la estudiant durant els seus pràctiques

- 3. Satisfacció amb la labor realitzada per el/la estudiant en pràctiques

- 4. Col·laboració i coordinació amb el tutor/a académico/a

- 5. Satisfacció amb la gestió realitzada per ADEIT

- 6. Satisfacció global amb la pràctica tutelada

Qualificació global de la pràctica

Escala de 0 res a 10 molt; X: (No Sabe/No Contesta)

Ha continuat el/la estudiant en l'empresa o entitat després de la realització de les pràctiques:

Observacions:

L'avaluació pel tutor acadèmic de la qualitat de la memòria final de pràctiques es basarà en la valoració de la qualitat dels següents elements de la mateixa:

1. Descripció de l'empresa

1-.1. Ubicació, sector i activitats que realitza l'empresa

2. Memòria d'Activitats 2.1. Planificació i calendari de les pràctiques

2.2. Descripció detallada de les activitats exercides

3. Conclusions

3.1. Valoració personal

3.2. Utilitat com a complement a la formació universitària

3.3. Utilitat per a la futura inserció laboral

3.4. Suggeriments de millora Annexos Bibliografia (si fóra necessari)

La memòria final de pràctiques haurà de ser entregada al tutor acadèmic en un termini màxim d'una setmana des de la finalització de les practiques externes. L'extensió dels tres primers punts de la memòria oscil·larà entre 15 i 25 pagines. Els annexos i bibliografia no tindran límit de pàgines, i no són obligatoris. El format de la memòria serà el següent: Tipus de lletra: New Times Roman; Grandària de lletra: 12 punts (en cos de text) ; Interlineat 1,5; Marge: Normal. La memòria final de pràctiques serà entregada en format paper i/o en format PDF, segons indique el tutor acadèmic que haja d'avaluar-la.

La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda en tasques d'avaluació, quedarà sotmesaal que disposa el Reglament d'Impugnació de Qualificacions (ACGUV de 29 d'abril de 2008) (http://www.uv.es/=sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C9.pdf)

Els treballs, activitats o exercicis presentats per l'alumnat en aquesta assignatura han de ser d'autoria pròpia i original. En cas d'utilitzar intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), l'alumnat haurà de presentar una declaració d'ús responsable.

>

BIBLIOGRAFIA

- Guía de prácticas externas Master en Psicología General Sanitaria. Comisión de Coordinación Académica Master PGS/ADEIT.