FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 44195
Nom: Treball fi de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 12
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2191 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Indefinida (Actes individuals)
2244 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Indefinida (Actes individuals)
2255 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (Ontinyent)	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2191 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER
2244 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER
2255 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (Ontinyent)	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

ATIENZA GONZALEZ FRANCISCO L

RESUM

Esta assignatura té com a objectiu principal comprovar la capacitat d'aprenentatge dels i les estudiants sobre els continguts del Màster en la seua globalitat. Així mateix pretén que s'inicien en un treball d'investigació que pot servir de base a aquellos/as que vullguen continuar la seua carrera acadèmica realitzant la Tesi Doctoral.

octoral.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

En aquells casos en els quals el termini de finalització de les pràctiques externes siga posterior a la data límit establida per al depòsit del TFM, la Comissió de coordinació Acadèmica podrà establir directrius específiques per a homogeneïtzar la presentació i, en el seu cas, defensa dels Treballs Fi de Màster. El Treball Fi de Màster només podrà ser superat quan el/la estudiant haja aprovat la resta de crèdits necessaris per a obtindre el Títol del Màster.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2191 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Adquirir, desenrotllar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguen cabuda els components biopsicosociales de la mateixa, d'acord amb les directrius establides per l'OMS.

Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

Conéixer en profunditat els distints models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i en els factors psicològics associats amb els problemes de salut.

Conéixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.

Conéixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà.

Dissenyar, desenvolupar i si és el cas supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

Formular hipòtesi de treball en investigació i arreplegar i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, aplicant el mètode científic.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Preocupació per l'èxit d'un treball de qualitat.

Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació amb distints objectius per a la millora de les habilitats professionals (relacions amb altres professionals, obtenció d'informació, difusió de coneixement, etc.)

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional.

2244 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguen cabuda els components *biopsicosociales d'aquesta, d'acord amb les directrius establides per l'OMS

Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

Capacitat de comunicació, de diàleg, de suport, de treball en grup i de respecte als principis d'igualtat entre hòmens i dones.

Capacitat per a descriure amb claredat els objectius proposats i aconseguits en el treball com a psicòleg general sanitari

Capacitat per a regular el propi aprenentatge, resoldre problemes, i adaptar-se a situacions noves

Conéixer en profunditat els distints models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i en els factors psicològics associats amb els problemes de salut.

Conéixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.

Conéixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà.

Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

Dissenyar, desenvolupar i si és el cas supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

Formular hipòtesi de treball en investigació i arreplegar i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, aplicant el mètode científic.

Planificar, realitzar i, si és el cas, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per a establir l'avaluació dels mateixos.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Preocupació per l'èxit d'un treball de qualitat.

Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber argumentar amb coherència i de manera crítica

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats

Saber difondre el coneixement entre els professionals de la seua disciplina o disciplines afins.

Saber treballar en equips interdisciplinaris amb eficàcia i eficiencia.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació amb distints objectius per a la millora de les habilitats professionals (relacions amb altres professionals, obtenció d'informació, difusió de coneixement, etc.)

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Tenir domini en habilitats de comunicació oral efectiva en múltiples formats (per exemple, discussió de grup, debat, conferència, etc.) i per a múltiples propòsits (per exemple, informar defensar, explicar, persuadir, argumentar, ensenyar, etc.).

Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional.

2255 - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (Ontinyent)

Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguen cabuda els components *biopsicosociales d'aquesta, d'acord amb les directrius establides per l'OMS

Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

Capacitat de comunicació, de diàleg, de suport, de treball en grup i de respecte als principis d'igualtat entre hòmens i dones.

Capacitat per a descriure amb claredat els objectius proposats i aconseguits en el treball com a psicòleg

general sanitari

Capacitat per a regular el propi aprenentatge, resoldre problemes, i adaptar-se a situacions noves

Conéixer en profunditat els distints models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i en els factors psicològics associats amb els problemes de salut.

Conéixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.

Conéixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.

Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà.

Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

Dissenyar, desenvolupar i si és el cas supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

Formular hipòtesi de treball en investigació i arreplegar i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, aplicant el mètode científic.

Planificar, realitzar i, si és el cas, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per a establir l'avaluació dels mateixos.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Preocupació per l'èxit d'un treball de qualitat.

Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber argumentar amb coherència i de manera crítica

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats

Saber difondre el coneixement entre els professionals de la seua disciplina o disciplines afins.

Saber treballar en equips interdisciplinaris amb eficàcia i eficiencia.

Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació amb distints objectius per a la millora de les habilitats professionals (relacions amb altres professionals, obtenció d'informació, difusió de coneixement, etc.)

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Tenir domini en habilitats de comunicació oral efectiva en múltiples formats (per exemple, discussió de grup, debat, conferència, etc.) i per a múltiples propòsits (per exemple, informar defensar, explicar, persuadir, argumentar, ensenyar, etc.).

Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball Fi de Màster

-Resolució de casos que requerixen una actuació professional, tant en l'àrea de l'avaluació com de la intervenció psicològica.
-Treballs empírics de casos propis de la professió.
-Revisions teòriques clàssiques y/o Revisions teòriques de meta-anàlisi que arrepleguen els principals continguts del Màster.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	13,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	2,00
Total hores	**15,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	285,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	0,00
Total hores	**285,00**

METODOLOGIA DOCENT

L'aprenentatge amb el professor. Així mateix, s'indicarà als alumnes aquells recursos més recomanables

per a la preparació posterior del tema en profunditat. L'estudi individual Es tracta de dirigir al/la estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge. L'activitat se centrarà en la busca, localització, anàlisi, elaboració i exposició de la informació treballada. Aula virtual (http://pizarra.uv.es.) . En este espai virtual, els alumnes poden trobar documents, informació o notícies rellevants de les assignatures. Els professors depositen tota la informació que consideren oportuna per al desenrotllament de la matèria. Assistència a tutories En les tutories els professors guien l'alumne en la construcció del seu coneixement; ho orienten en l'elaboració dels treballs, resolen dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Es faran individualment i en grups xicotets per a resoldre problemes, dirigir treballs, etc.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forme part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tinga's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstindre's en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

zen o en documents oficials de la universitat.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació del Treball fi de Màster consistirà en la presentació per escrit a través de la seu electrònica ENTREU (UVEG) del treball en format pdf i en la seua defensa de manera presencial davant Tribunal en acte públic.

Sense perjuí dels acords entre el o l'estudiant i el tutor o tutora del treball, es recomana el següent calendari orientatiu:

1. L'estudiant haurà de posar-se en contacte amb el professorat responsable de la tutorización del TFM en un termini màxim de dos setmanes des de la publicació del llistat d'assignació.

2. Amb una antelació mínima de quatre mesos a la data de defensa, el/la estudiant s'entrevistarà amb el tutor o la tutora per a enfocar el tema i tractar les primeres instruccions.

3. En el termini assenyalat pel tutor o la tutora, d'entre 15 dies i un mes, haurà de presentar-li un projecte de treball, amb sumari indicatiu, fonts i materials a utilitzar, hipòtesi a plantejar i elenc de problemes a tractar.

4. Amb una antelació mínima de dos mesos i mig a la data de defensa, el/ l'estudiant haurà d'entregar un esborrany provisional del treball, per a la seua revisió pel tutor o la tutora del treball. Després de la valoració d'este esborrany, el tutor o tutora del treball realitzarà una primera valoració basant-se en competències que servirà d'orientació a l'estudiant.

5. Amb una antelació mínima de mes i mig a la data de defensa, haurà d'entregar-li l'esborrany definitiu per a la seua última revisió.

6. Amb anterioritat o en la data màxima establida, l'estudiant haurà de depositar el Treball, en format pdf, a través de la seu electrònica ENTREU amb les condicions de format indicades a continuació. El/la estudiant

deurà també depositar a través de la seu electrònica ENTREU el formulari de modalitat de defensa emplenat pel seu tutor/a.

FORMAT:

S'elaborarà un exemplar de TFM en format PDF, que haurà de presentar-se a través de la seu electrònica ENTREU (UVEG) i defendre's en acte públic. Es podrà triar entre dos tipus de format:

-FORMAT MEMÒRIA: Allò que s'ha indicat en normes APA Sèptima Edició.

-FORMAT ARTICLE: Allò que s'ha indicat en normes APA Sèptima Edici. No pot estar publicat, ni enviat per a revisió. En el format article haurà d'especificar-se la Revista a la qual es tinga previst enviar-ho. En l'autoria del TFM presentat en format article només podrà figurar com a autor del mateix el/la estudiant que presenta el TFM.

Tant en el format Memòria com en el format Article només s'inclouran els Annexos i Memòries que siguen d'elaboració pròpia, però no formularis, models ni altres de caràcter general. En document a banda podran incloure's altres Annexos si es desitja.

La defensa serà pública i es podrà realitzar en dos modalitats que hauran de ser autoritzades per el/la tutor/a corresponent per mitjà de formularis de modalitat de defensa del Manual de Criteris del treball Fi de Màster en Psicologia General Sanitària, el/la qual haurà de valorar prèviament el TFM basant-se en competències basant-se en model de rúbrica per al registre de puntuacions present en el Manual de Criteris del treball Fi de Màster en Psicologia General Sanitària. El/la tutor/a haurà de fer arribar a la Secretaria de la Facultat de Psicologia la rúbrica de puntuacions amb les competències avaluades per el/la tutor/a.

Modalitat A.

Quan el/la tutor/a, una vegada realitzada en la rúbrica la seua valoració basant-se en competències, considere que el TFM elaborat per el/la estudiant no pot aspirar a una nota superior a 8, autoritzarà l'estudiant a defendre el seu treball en esta modalitat. En esta modalitat el/la estudiant tindrà un màxim de 10 minuts per a exposar oralment davant del tribunal el més rellevant del seu TFM. En la seua exposició oral, el/la estudiant podrà utilitzar, si així ho desitja, material visual, per a recolzar la seua presentació oral. El tribunal podrà fer-li preguntes o comentaris. El tribunal realitzarà la seua valoració basant-se en competències completant la rúbrica. El tribunal pot decidir assignar qualsevol nota en funció del rigor i la qualitat del TFM presentat, i sempre d'acord amb l'avaluació de les competències que li corresponen i completant l'avaluació de competències realitzades per el/la tutor/tutora. El tribunal completarà la rúbrica i computarà la nota final. El tribunal no comunicarà la nota final a l'estudiant. La comunicació de la nota final es realitzarà per la persona encarregada de coordinar la publicació de notes i ompliment de les actes.

Modalitat B.

Quan el tutor, una vegada realitzada en la rúbrica la seua valoració basant-se en competències, considere que el TFM pot aspirar a una nota superior a 8, autoritzarà al/la estudiant a defendre el seu treball en esta

modalitat. En esta modalitat el/la estudiant tindrà un màxim de 20 minuts per a exposar oralment davant del tribunal el més rellevant del seu TFM. En la seua exposició oral, el/la estudiant haurà d'utilitzar material visual per a recolzar la seua presentació oral. Posteriorment s'obrirà un debat entre els membres del tribunal en acte públic i el/la estudiant. El tribunal realitzarà la seua valoració basant-se en competències completant la rúbrica.

El tribunal pot decidir assignar qualsevol nota en funció del rigor i la qualitat del TFM presentat, i sempre d'acord amb l'avaluació de les competències que li corresponen i completant l'avaluació de competències realitzades per el/la tutor/tutora. La Matrícula d'Honor ha de concedir-se als TFM d'especial rigor i qualitat d'entre el presentats ant tribunal, i sempre que existisca unanimitat entre els membres del tribunal i es respecte la normativa de la Universitat de València sobre l'assignació de matrícules d'honor. El tribunal completarà la rúbrica i computarà la nota final. El tribunal no comunicarà la nota final a l'estudiant. La comunicació de la nota final es realitzarà per la persona encarregada de coordinar la publicació de notes i ompliment de les actes.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Es valoraran tant els coneixements teòrics i pràctics, com les competències adquirides, l'estructura i claredat en l'elaboració de l'exercici, l'originalitat en el plantejament i resultats, la busca de dades i informació i la utilització dels recursos d'investigació. En l'avaluació de l'estudiant en la realització del seu TFM, s'han de valorar les següents 12 competències.

1. Identificació de problemes d'investigació i/o necessitats d'intervenció. Connexió amb els objectius de l'estudi i les seues implicacions pràctiques.

2. Domini conceptual/teòric i anàlisi del context.

3. Actualització de coneixements.

4. Capacitat de gestió de la informació.

5. Plantejament i descripció del mètode aplicat.

6. Capacitat d'anàlisi i síntesi.

7. Capacitat d'organització i planificació del desenrotllament del *TFM.

8. Capacitat de raonament crític.

9. Qualitat de les presentacions públiques.

10. Domini de les obligacions deontològiques.

11. Implicació i motivació de l'estudiant cap a l'aprenentatge continu.

12. Grau de cura dels aspectes formals relatius a un informe.

La nota final serà la mitjana de les 12 competències, ja que totes les competències tenen el mateix pes. Per a poder aprovar cal obtindre un nivell mínim d'aprovat, 5 punts, en cada una de les competències.

Prèviament a l'autorització de la defensa del TFM en acte públic, el/la tutor/a avaluarà en la rúbrica les competències 4, 7, 10 i 11, mentres que el tribunal completarà la rúbrica amb la valoració de les competències 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 i 12.

El TFM presentat per l'alumnat en esta assignatura ha de ser d'autoria pròpia i original. En cas d'utilitzar intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), l'alumnat haurà de presentar una declaració d'ús responsable.

BIBLIOGRAFIA

- Trabajo Fin de Máster. Máster en Psicología General Sanitaria. Manual de Criterios. Julio 2025. V-9. Comisión de Coordinación Académica Master PGS. https://www.uv.es/webpgs/TFM/MANUAL%20TFM%20MASTER%20PGSV9.pdf