



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 44201  
**Nombre:** Trabajo fin de master  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 15  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Indefinida (Actas individuales)

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria	Trabajo fin de master	PROYECTO FIN DE MÁSTER

### COORDINACIÓN

SORIANO DEL CASTILLO JOSE MIGUEL

## RESUMEN



El trabajo fin de master se plantea como un elemento que permita a los/as estudiantes incrementar sus habilidades en aspectos que no son fáciles de adquirir con la típica estructura de clases en aula, como puede ser: interactuar con clientes, desarrollar especificaciones formales de problemas, revisar bibliografía especializada en un tema, construir prototipos, practicar el desarrollo de documentación técnica y la defensa oral de ideas.

Se fomenta la capacidad para resolver problemas en un área de estudio, considerando y evaluando soluciones alternativas a los problemas y siendo capaz de aportar soluciones novedosas.

El tipo de proyecto a desarrollar puede ser muy variable, aunque siempre dentro de las líneas marcadas por los objetivos y las competencias establecidas para el título de Master. En cualquier caso, se puede decir que el objetivo final del proyecto es aplicar las competencias adquiridas durante los estudios a la actividad investigadora.

Los contenidos de la materia serán diferentes dependiendo de los objetivos concretos del proyecto a realizar.

El trabajo fin de máster se realizará según las modalidades que indica la normativa de la Universitat de València. El trabajo podrá ser de investigación experimental, bibliográfica o coordinado con prácticas en empresas o entidades con una dedicación equivalente.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No procede

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir el conocimiento que permita actuar en respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad.

Conocer y aplicar los conocimientos y competencias adquiridas en el ámbito profesional en nutrición y alimentación.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Desarrollar y redactar resultados y/o publicar trabajos científicos en Nutrición.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados y utilizando un lenguaje no sexista.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los



propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Utilizar las distintas técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc., para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones y teniendo en cuenta un lenguaje integrador e igualitario.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 6. Trabajo Fin de Máster

El trabajo fin de máster se plantea como un elemento que permita a los/as estudiantes incrementar sus habilidades en aspectos como puede ser: interactuar con clientes, desarrollar especificaciones formales de problemas, revisar bibliografía especializada en un tema, construir prototipos, practicar el desarrollo de documentación técnica y la defensa oral de ideas.

El tipo de proyecto a desarrollar puede ser muy variable, aunque siempre dentro de las líneas marcadas por los objetivos y las competencias establecidas para el título de Master. El objetivo final del proyecto es aplicar las competencias adquiridas durante los estudios a la actividad investigadora.

Los contenidos de la materia están relacionados con Nutrición Clínica, Nutrición Deportiva y Alimentación y Sociedad.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	0,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	0,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Desarrollo y valoración de proyectos.



Además, se procederá a relacionar los contenidos del módulo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con ello se pretende proporcionar al estudiantado conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS, a la vez que se promueve la reflexión y la crítica.

## EVALUACIÓN

El TFM se evaluará de la siguiente manera:

- a) Nota de tutor académico (30% de la nota final)
- b) Evaluación, en un acto público, por un tribunal constituido por 3 profesores del Master:
  - Valoración de la memoria escrita del Trabajo Fin de Master (30%).
  - Valoración de la Presentación y defensa del Trabajo Fin de Master (40%).

## BIBLIOGRAFÍA

- Las obtenidas al realizar las búsqueda bibliográficas de artículos de revisión y experimentales de la temática seleccionada en las bases de datos, relativas a las actividades de la empresa.