

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 44202
Name: Clinical nutrition
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 8
Academic year: 2026-27

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2194 - Master's Degree in Personal and Community Nutrition	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2194 - Master's Degree in Personal and Community Nutrition	Nutrició clínica	COMPULSORY

COORDINATION

SORIANO DEL CASTILLO JOSE MIGUEL

SUMMARY

The objectives are to know, design and implement hospital and non-hospital dietary services, through the use of tools to allow global assessment of patients, and working with new lines of research for use professionally or transfer to other health professionals. Furthermore, the student will work with tools, methods and techniques to complete improve the quality of life of the patient.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

Not applicable

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES



2194 - Master's Degree in Personal and Community Nutrition

Adquirir el conocimiento que permita actuar en respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad.

Analizar los nutracéuticos comercializados con posible utilidad personalizada.

Conocer la normativa sobre información alimentaria, su publicidad y estrategias de venta.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar tratamientos dietéticos adaptados a cada situación fisiológica y/o patológica y/o comunitaria.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados y utilizando un lenguaje no sexista.

Enseñar la metodología de la Nutrición Basada en la Evidencia.

Estudiar puntos anatómicos, proporcionalidad y composición corporal en el marco de la cineantropometría y la antropometría.

Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.

Planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Saber diseñar gabinetes dietoterapéuticos y unidades de Nutrición hospitalaria.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.



Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Utilizar las distintas técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc., para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones y teniendo en cuenta un lenguaje integrador e igualitario.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Clinical nutrition

- The Hospital Dietetic Service
- Creating and managing an office of dietetics and nutrition
- Dietary and nutritional evaluation
- Psiconutrition: contributions of psychology to nutrition therapy
- Nutrigenomics and nutrigenetics: new aspects of nutrition
- Technology in Dietetic and case report
- Strategy of nutritional intervention in celiac disease
- Lactose intolerance, fructose and inflammatory bowel disease: parasitological approach
- Importance of biochemistry in nutritional status assessment
- Applications of nutrition education
- Herbodietic
- Nutricosmetics and slimming products
- Tools and applications of immunonutrition
- The diabetic patient: nutrition intervention strategies
- School of feeding renal patient: clinical cases
- Parenteral and enteral nutrition
- omics techniques applied to nutrition
- Evidence-based Nutrition: Tools and Examples

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	8,00
Theory	20,00
Seminar	8,00
Other activities	8,00
Computer classroom practice	5,00
Classroom practices	15,00
Total hours	64,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	8,00



Individual or group project	8,00
Independent study and work	28,00
Preparation of lessons	92,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	136,00

TEACHING METHODOLOGY

- Theoretical classes, participatory master lesson
- Resolution of practical cases and clinical cases
- Seminars
- Project development
- Project appraisal
- Visit to companies and NGOs
- Debate or guided discussion
- Conference of experts
- Workgroup

In addition, the contents of the module will be related to the Development Goals Sustainable (ODS). This is intended to provide students with knowledge, skills and motivation to understand and address these SDGs, while promoting reflection and criticism

EVALUATION

A written test will be carried out at the end of each semester on the contents taught in the module sessions to guarantee knowledge and understanding of these.

It will be necessary to obtain a 5 or more in the final grade to consider the subject passed.

This evaluation will represent **100%** of the final grade for the subject.

REFERENCES

- Gallar, M. Dietotecnia. Ed. Avante Claro. 2006
- Escott-Stump, S. Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Ed. Mc Graw-Hill. Mexico. 2005
- Martínez Hernández, A. Alimentación hospitalaria 2 Vols. Tomo 1. Fundamentos. Tomo 2. Dietas hospitalarias. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 2004.
- Gibney, M.J.; Elia, M.; Ljungqvist, O.; Dowset, J. Nutrición Clínica Ed. Acribia. Zaragoza. 2007
- Salas-Salvadó, J.; Bonada, A., Trallero, R.; Saló, M.E.; Burgos, R. Nutrición y dietética clínica (2ª



ed.). Ed. Doyma SL. Barcelona. 2008

- Rodota, L.; Castro, M.E. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Ed. Medica Panamericana. 2012.
- Russolillo, G.; Marques, I. Sistema de intercambios para la confección de dietas y planificación de menús. Ed. ICM. Madrid. 2008.
- Russolillo, G.; Marques, I. Álbum fotográfico de porciones de alimentos. Ed. ICM. Madrid. 2008.
- -Escorihuela, Elisa. Dietoterapia. Ed. Vergara. Barcelona. 2021
- Ortega Anta. R.M. Nutrición Clínica y Salud Nutricional. Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2022.
- Rodota, L.P.; Castro, M.E. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2021
- Gil Hernández, A.Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2021
- Salas-Salvadó, J.; Bonada, A., Trallero, R.; Saló, M.E.; Burgos, R. Nutrición y Dietética Clínica (4ª ed.). Ed. Doyma SL. Barcelona. 2019
- De Luis, D.; Bellido Guerrero, D. Dietoterapia, Nutrición clínica y Metabolismo (3º ed.) Grupo Aula Médica. Toledo. 2017.
- Raymond, J.L.; Morrow, K.rause. Mahan. Dietoterapia. Ed. Elsevier. 2021
- Jatana, A.; Daphnee, D.K.; Rohatgi, P.; Shyam, S.; Yeptho, K.P. Apollo Clinical Nutrition Handbook. Jaypee Brothers Medical Publishers: London (UK). 2021