



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 44202

**Nombre:** Nutrición clínica

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 8

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria	Nutrición clínica	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

SORIANO DEL CASTILLO JOSE MIGUEL

## RESUMEN

Los objetivos son conocer, diseñar e implementar servicios dietéticos hospitalarios y no hospitalarios, mediante el empleo de herramientas que permitan la evaluación global de los pacientes, además de trabajar con nuevas líneas de investigación para su utilización a nivel profesional o bien su derivación a otros profesionales sanitarios. Se trabajará con herramientas, procedimientos y técnicas que permitan completar mejorar la calidad de vida del paciente.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No procede

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-

Adquirir el conocimiento que permita actuar en respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad.

Analizar los nutracéuticos comercializados con posible utilidad personalizada.

Conocer la normativa sobre información alimentaria, su publicidad y estrategias de venta.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar tratamientos dietéticos adaptados a cada situación fisiológica y/o patológica y/o comunitaria.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados y utilizando un lenguaje no sexista.

Enseñar la metodología de la Nutrición Basada en la Evidencia.

Estudiar puntos anatómicos, proporcionalidad y composición corporal en el marco de la cineantropometría y la antropometría.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber diseñar gabinetes dietoterapéuticos y unidades de Nutrición hospitalaria.



Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.

Utilizar las distintas técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc., para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones y teniendo en cuenta un lenguaje integrador e igualitario.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Nutrición clínica

- El servicio de dietética hospitalario.
- Creación y gestión de un gabinete dietoterapéutico.
- Evaluación dietético-nutricional.
- Psiconutrición.
- Nutrigenómica y nutrigenética
- Dietotecnia y casos clínicos.
- Estrategia de intervención nutricional en la enfermedad celíaca.
- Intolerancia a la lactosa, fructosa, y enfermedad inflamatoria intestinal: un enfoque parasitológico.
- Importancia de la evaluación bioquímica en el estado nutricional.
- Aplicaciones de la educación alimentaria.
- Herbdietética.
- Nutricosmética y productos adelgazantes.
- Herramientas y aplicaciones de la inmunonutrición.
- El paciente diabético: estrategias de intervención nutricional.
- Escuela de alimentación del paciente renal: casos clínicos.
- Nutrición parenteral y enteral.
- Ciencias -ómicas aplicadas a la nutrición.
- Nutrición basada en la evidencia

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	8,00
Teoría	20,00
Seminario	8,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	8,00
Aula informática	5,00
<b>Total horas</b>	<b>64,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	8,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	8,00
Estudio y trabajo autónomo	28,00
Preparación de clases	92,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>136,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas, lección magistral participativa
- Resolución de casos prácticos y casos clínicos
- Seminarios
- Desarrollo de proyectos
- Valoración de proyectos
- Visita a empresas y ONGDs
- Debate o discusión dirigida
- Conferencia de expertos
- Grupo de trabajo
- Además, se procederá a relacionar los contenidos del módulo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con ello se pretende proporcionar al estudiantado conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS, a la vez que se promueve la reflexión y la crítica.

## EVALUACIÓN

Se realizará una prueba escrita al final de cada semestre sobre los contenidos impartidos en las sesiones del módulo para garantizar el conocimiento y comprensión de estos.

Será necesario obtener un 5 o más en la nota final para considerar superada la materia.

Esta evaluación representará el **100%** de la calificación final de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

- Gallar, M. Dietotecnia. Ed. Avante Claro. 2006
- Escott-Stump, S. Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Ed. Mc Graw-Hill. Mexico. 2005
- Martínez Hernández, A. Alimentación hospitalaria 2 Vols. Tomo 1. Fundamentos. Tomo 2. Dietas hospitalarias. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 2004.



- Gibney, M.J.; Elia, M.; Ljungqvist, O.; Dowset, J. Nutrición Clínica Ed. Acribia. Zaragoza. 2007
- Salas-Salvadó, J.; Bonada, A., Trallero, R.; Saló, M.E.; Burgos, R. Nutrición y dietética clínica (2ª ed.). Ed. Doyma SL. Barcelona. 2008
- Rodota, L.; Castro, M.E. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Ed. Medica Panamericana. 2012.
- Russolillo, G.; Marques, I. Sistema de intercambios para la confección de dietas y planificación de menús. Ed. ICM. Madrid. 2008.
- Russolillo, G.; Marques, I. Álbum fotográfico de porciones de alimentos. Ed. ICM. Madrid. 2008.
- -Escorihuela, Elisa. Dietoterapia. Ed. Vergara. Barcelona. 2021
- Ortega Anta. R.M. Nutrición Clínica y Salud Nutricional. Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2022.
- Rodota, L.P.; Castro, M.E. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2021
- Gil Hernández, A.Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2021
- Salas-Salvadó, J.; Bonada, A., Trallero, R.; Saló, M.E.; Burgos, R. Nutrición y Dietética Clínica (4ª ed.). Ed. Doyma SL. Barcelona. 2019
- De Luis, D.; Bellido Guerrero, D. Dietoterapia, Nutrición clínica y Metabolismo (3º ed.) Grupo Aula Médica. Toledo. 2017.
- Raymond, J.L.; Morrow, K.rause. Mahan. Dietoterapia. Ed. Elsevier. 2021
- Jatana, A.; Daphnee, D.K.; Rohatgi, P.; Shyam, S.; Yeptho, K.P. Apollo Clinical Nutrition Handbook. Jaypee Brothers Medical Publishers: London (UK). 2021