

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44202
Nom: Nutrició clínica
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 8
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2194 - Màster Universitari en Nutrició Personalitzada i Comunitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2194 - Màster Universitari en Nutrició Personalitzada i Comunitària	Nutrició clínica	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SORIANO DEL CASTILLO JOSE MIGUEL

RESUM

Els objectius són conèixer, dissenyar i implementar serveis dietètics hospitalaris i no hospitalaris, mitjançant l'ocupació d'eines que permetin l'avaluació global dels pacients, a més de treballar amb noves línies de recerca per a la seva utilització a nivell professional o bé la seva derivació a altres professionals sanitaris. Es treballarà amb eines, procediments i tècniques que permetin completar millorar la qualitat de vida del pacient.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No procedeix

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE



-

Adquirir el coneixement que permeta actuar en respecte als drets fonamentals i als principis d'igualtat.

Analitzar els nutracéutics comercialitzats amb possible utilitat personalitzada.

Conèixer la normativa sobre informació alimentària, la seua publicitat i estratègies de venda.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Elaborar tractaments dietètics adaptats a cada situació fisiològica y/o patològica i/o comunitària.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados y utilizando un lenguaje no sexista.

Ensenyar la metodologia de la Nutrició Basada en l'Evidència.

Estudiar punts anatòmics, proporcionalitat i composició corporal en el marc de la cineantropometría i l'antropometria.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'evitin al màxim els imprevistos, es prevegin i minimitzin els eventuais problemes i s'anticipin les seves solucions.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber dissenyar gabinets dietoterapèutics i unitats de Nutrició hospitalària.



Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les distintes tècniques d'exposició oral, escrita, presentacions, panells, etc., per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions i tenint en compte un llenguatge integrador i igualitari.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Nutrició clínica

- El Servei de Dietètica hospitalari
- Creació i gestió d'un gabinet dietoterapèutic.
- Avaluació dietètic-nutricional.
- Nutrigenòmica i nutrigenètica.
- Dietotecnia i casos clínics
- Estratègia d'intervenció nutricional en la malaltia celiaca.
- Intolerància a la lactosa, fructosa i malaltia inflamatoria intestinal: un enfocament parasitològic.
- Importància de l'avaluació bioquímica en l'estat nutricional.
- Aplicacions de l'educació alimentària.
- Herbdietètica.
- Nutricosmètica i productes d'aprimament.
- Eines i aplicacions de la immunonutrició.
- El pacient diabètic: estratègies d'intervenció nutricional.
- Escola d'alimentació del pacient renal: casos clínics
- Nutrició enteral i parenteral
- Ciències -òniques aplicades a la nutrició.
- Nutrició basada en l'evidència

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	8,00
Teoria	20,00
Seminari	8,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Aula informàtica	5,00
Altres activitats	8,00
Total hores	64,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	8,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	8,00
Estudi i treball autònom	28,00
Preparació de classes	92,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	136,00

METODOLOGIA DOCENT

- Classes teòriques, lliçó magistral participativa
- Resolució de casos pràctics i casos clínics
- Seminaris
- Desenvolupar projectes
- Valoració de projectes
- Visita a empreses i ONGDs
- Debat o discussió dirigida
- Conferència d'experts
- Grup de treball

A més, es procedirà a relacionar els continguts de la lliçó amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

AVALUACIÓ

Es realitzarà una prova escrita al final de cada semestre sobre els continguts impartits en les sessions del mòdul per garantir el coneixement i comprensió de les dades.

Serà necessari obtenir un 5 o més en la nota final per considerar superada la matèria.

Esta avaluació representarà el **100%** de la qualificació final de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Gallar, M. Dietotecnica. Ed. Avante Claro. 2006
- Escott-Stump, S. Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Ed. Mc Graw-Hill. Mexico. 2005
- Martínez Hernández, A. Alimentación hospitalaria 2 Vols. Tomo 1. Fundamentos. Tomo 2. Dietas hospitalarias. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 2004.
- Gibney, M.J.; Elia, M.; Ljungqvist, O.; Dowset, J. Nutrición Clínica Ed. Acribia. Zaragoza. 2007



- Salas-Salvadó, J.; Bonada, A., Trallero, R.; Saló, M.E.; Burgos, R. Nutrición y dietética clínica (2ª ed.). Ed. Doyma SL. Barcelona. 2008
- Rodota, L.; Castro, M.E. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Ed. Medica Panamericana. 2012.
- Russolillo, G.; Marques, I. Sistema de intercambios para la confección de dietas y planificación de menús. Ed. ICM. Madrid. 2008.
- Russolillo, G.; Marques, I. Álbum fotográfico de porciones de alimentos. Ed. ICM. Madrid. 2008.
- -Escorihuela, Elisa. Dietoterapia. Ed. Vergara. Barcelona. 2021
- Ortega Anta. R.M. Nutrición Clínica y Salud Nutricional. Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2022.
- Rodota, L.P.; Castro, M.E. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2021
- Gil Hernández, A.Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2021
- Salas-Salvadó, J.; Bonada, A., Trallero, R.; Saló, M.E.; Burgos, R. Nutrición y Dietética Clínica (4ª ed.). Ed. Doyma SL. Barcelona. 2019
- De Luis, D.; Bellido Guerrero, D. Dietoterapia, Nutrición clínica y Metabolismo (3º ed.) Grupo Aula Médica. Toledo. 2017.
- Raymond, J.L.; Morrow, K.rause. Mahan. Dietoterapia. Ed. Elsevier. 2021
- Jatana, A.; Daphnee, D.K.; Rohatgi, P.; Shyam, S.; Yeptho, K.P. Apollo Clinical Nutrition Handbook. Jaypee Brothers Medical Publishers: London (UK). 2021