FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 44230
Nom: Mètodes i recursos per a la investigació en llengua i lingüística angleses
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2243 - Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2243 - Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats	Mètodes i recursos per a la investigació en llengua i lingüística angleses	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ROSCA - ANDREEA

RESUM

Aquesta assignatura ofereix a l'alumnat els fonaments teòrics i les eines pràctiques necessàries per a desenvolupar, justificar i presentar projectes d'investigació en l'àmbit de la llengua anglesa i la lingüística. S'introdueix l'alumnat en el mètode científic i es destaca la relació entre els objectius d'investigació, les hipòtesis i l'elecció adequada dels mètodes, siguen quantitatius, qualitatius o mixtos. Es posa especial atenció al disseny d'instruments d'investigació, com ara qüestionaris, entrevistes i eines per a l'anàlisi multimodal del discurs, així com als principis de mostreig, validesa de les dades i pràctiques ètiques de recerca. L'alumnat explora mètodes adequats per a analitzar llenguatge oral, escrit i digital, amb especial èmfasi en la distinció entre dades digitalitzades i dades nativament digitals. L'assignatura també ofereix una introducció a les tècniques estadístiques per a l'anàlisi de dades quantitatives, incloent-hi estadística descriptiva i inferencial, així com recursos lingüístics digitals i corpus. Al llarg del curs es fomenta l'ús d'un llenguatge acadèmic inclusiu i no sexista, així com la reflexió sobre la responsabilitat social i ètica en la recerca, en línia amb l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 5 (Igualtat de Gènere).

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Aquesta assignatura no té restriccions de matrícula vinculades a altres assignatures del pla d'estudis. No obstant això, es recomana que l'alumnat tinga un nivell d'anglés equivalent al C1.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2196 -

Capacitat per a aconseguir autonomia progressiva en l'aprenentatge, busques pròpies de recursos i informació, accedint per a això a fonts bibliogràfiques i documentals sobre els distints àmbits que conformen els Estudis Anglesos.

Capacitat per a aplicar i integrar les destreses i els coneixements teòrics adquirits sobre les distintes ferramentes disponibles tant en suport imprés com a informàtic (TIC) a fi de realitzar una anàlisi crítica pròpia i rigorosa, dins dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a comprendre, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau, aquells conceptes, principis, teories o models relacionats amb els distints camps dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a conéixer, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau, la metodologia necessària per a la resolució de problemes propis de l'àrea dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a emetre juís en funció de criteris, de normes externes o de reflexions personals per al que serà necessari aconseguir un domini suficient del llenguatge acadèmic i cientificotècnic en anglés tant en el seu vessant escrita com oral.

Capacitat per a interpretar i analitzar textos representatius de la diversitat lingüística i cultural de les societats anglòfones contemporànies amb la finalitat de reflexionar sobre la seua rellevància, no sols en relació amb els
contextos sociolingüístics, històrics, polítics i culturals en què s'inscriuen, sinó també en relació amb la globalització de la cultura dins de l'àmbit dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a organitzar, estructurar i desenrotllar les idees en variats tipus de documents acadèmics, de major o menor envergadura: des de l'assaig, l'informe tècnic, el comentari crític, fins al plantejament inicial que ha de subjaure a un treball d'investigació de més ampli calat com és la realització d'un Treball Fi de Màster, dins dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a presentar en públic experiències, idees o informes dins de l'àrea dels Estudis Anglesos, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau.

Capacitat per a realitzar treballs d'investigació de caràcter acadèmic en els distints àmbits dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a reconéixer les metodologies i teories, així com els temes, principis terminològics, teòrics, formals i ideològics fonamentals per a la introducció a la investigació lingüística o literària en l'àrea d'Estudis Anglesos.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o

poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

2243 - Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats

Capacitat per a aconseguir autonomia progressiva en l'aprenentatge, busques pròpies de recursos i informació, accedint per a això a fonts bibliogràfiques i documentals sobre els distints àmbits que conformen els Estudis Anglesos.

Capacitat per a aplicar i integrar les destreses i els coneixements teòrics adquirits sobre les distintes ferramentes disponibles tant en suport imprés com a informàtic (TIC) a fi de realitzar una anàlisi crítica pròpia i rigorosa, dins dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a comprendre, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau, aquells conceptes, principis, teories o models relacionats amb els distints camps dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a conéixer, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau, la metodologia necessària per a la resolució de problemes propis de l'àrea dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a emetre juís en funció de criteris, de normes externes o de reflexions personals per al que serà necessari aconseguir un domini suficient del llenguatge acadèmic i cientificotècnic en anglés tant en el seu vessant escrita com oral.

Capacitat per a interpretar i analitzar textos representatius de la diversitat lingüística i cultural de les societats anglòfones contemporànies amb la finalitat de reflexionar sobre la seua rellevància, no sols en relació amb els
contextos sociolingüístics, històrics, polítics i culturals en què s'inscriuen, sinó també en relació amb la globalització de la cultura dins de l'àmbit dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a organitzar, estructurar i desenrotllar les idees en variats tipus de documents acadèmics, de major o menor envergadura: des de l'assaig, l'informe tècnic, el comentari crític, fins al plantejament inicial que ha de subjaure a un treball d'investigació de més ampli calat com és la realització d'un Treball Fi de Màster, dins dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a presentar en públic experiències, idees o informes dins de l'àrea dels Estudis Anglesos, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau.

Capacitat per a realitzar treballs d'investigació de caràcter acadèmic en els distints àmbits dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a reconéixer les metodologies i teories, així com els temes, principis terminològics, teòrics, formals i ideològics fonamentals per a la introducció a la investigació lingüística o literària en l'àrea d'Estudis Anglesos.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Qüestions bàsiques de la investigació

Aquesta unitat ofereix una visió general de les etapes clau de la investigació, incloent-hi la selecció del tema, l'estat de la qüestió, la formulació de preguntes i hipòtesis d'investigació i l'elecció de la metodologia. També s'introdueix l'estructura i la finalitat d'una proposta d'investigació, els subcamps rellevants de la lingüística aplicada i els principis bàsics de la investigació quantitativa.

2. Investigació quantitativa

Aquesta unitat introdueix els conceptes bàsics de l'anàlisi estadística en la investigació lingüística. S'hi tracta la distinció entre estadística descriptiva i inferencial i s'ofereixen pautes per a seleccionar i aplicar les proves estadístiques adequades.

3. Investigació qualitativa

Aquesta unitat introdueix els enfocaments d'investigació qualitativa, amb especial atenció a l'anàlisi temàtica, les principals orientacions de l'anàlisi del discurs i l'estudi del discurs digital.

4. Mètodes mixtos i lingüística de corpus

Aquesta unitat ofereix una visió general de la investigació amb mètodes mixtos, centrant-se en com integrar dades quantitatives i qualitatives en un mateix estudi. Es presenten els dissenys més habituals de mètodes mixtos i les seues aplicacions. A més, la unitat inclou una introducció pràctica a la lingüística de corpus, abordant els tipus de corpus, com accedir-hi i el seu ús en l'anàlisi lingüística.

5. Taller d'investigació - Presentació de propostes d'investigació

Aquesta unitat se centra en el disseny, l'estructura i la presentació de propostes d'investigació. L'alumnat elabora un projecte clar i coherent que inclou objectius, metodologia i resultats esperats. La unitat també treballa les habilitats d'escriptura acadèmica i de presentació oral. El taller pràctic permet rebre comentaris i millorar les propostes.

Resultats d'aprenentatge

Comprendre el mètode de recerca científica
Identificar contextos per a la recerca quantitativa i qualitativa
Entendre com el mètode contribueix a la coherència global d'un treball de recerca
Identificar els diversos mètodes i models i la seva aplicabilitat segons s'analitzi llenguatge escrit, oral o digital
Aprendre a distingir entre recerca ètica i èmica
Preparació d'instruments diversos com ara diferents qüestionaris i entrevistes
Ús de llenguatge no discriminatori en diferents àmbits acadèmics, escrits i orals
Ús d'eines i recursos tecnològics amb finalitats investigadores
Ús de tècniques estadístiques per a la interpretació de resultats
Conéixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	24,00
Total hores	**24,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	12,00
Estudi i treball autònom	12,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	3,00
Resolució de casos pràctics	2,00
Total hores	**51,00**

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques:
Presentació de continguts teòrics mitjançant lliçons magistrals.
Classes pràctiques:
Lectures obligatòries: lectura autònoma o comentada a classe, selecció d'informació rellevant, relació de conceptes, estudi, realització de fulls de treball o qüestionaris en línia, elaboració d'esquemes o resums.
Presentació oral de les lectures obligatòries, resums orals o escrits.
Resolució teòric-pràctica de problemes: realització de tasques, recopilació de dades per a l'anàlisi.
MD1 Introducció de continguts teòrics mitjançant classes expositives o magistrals amb suport de les TIC, si escau.
MD2 Discussió en parelles o debat en grup
MD3 Lectura de material rellevant (de manera autònoma o amb discussió a l'aula, selecció d'informació i relació de conceptes, estudi, elaboració de fitxes de lectura, esquemes o resums)
MD5 Resolució de problemes teòrics i pràctics (exercicis, recopilació de corpus per al seu estudi i anàlisi de textos escrits, orals, audiovisuals, digitals i/o multimodals de diferents gèneres)

AVALUACIÓ

Desglossament de l'avaluació:
Tipus de prova % de la nota final:
a) Portafoli i participació a classe: 60%
b) Proposta d'investigació: 40%
Desglossament de l'avaluació en primera convocatòria:
-6 tasques de portafoli
-Treball final d'investigació amb presentació oral
Desglossament de l'avaluació en segona convocatòria:
-La nota del portafoli es mantindrà per a la segona convocatòria
-Treball final d'investigació amb presentació oral
-Si no hi ha nota de portafoli, l'alumne o alumna haurà de fer un examen escrit i una presentació oral d'una proposta d'investigació
Per a aprovar l'assignatura caldrà obtindre almenys un 50% en cada apartat.
Portafoli i participació a classe: S'assignaran diverses tasques per a fer tant durant les sessions presencials com a casa. S'espera que l'alumnat participe activament en els debats i discussions dels temes tractats a classe, així com que presente part del treball realitzat.
Proposta d'investigació: En la darrera sessió, l'alumnat haurà de presentar una breu proposta

d'investigació, de manera individual o en grup, aplicant els mètodes i recursos treballats durant l'assignatura.

IMPORTANT: l'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques i per a una avaluació justa del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'**autoria original**. No s'admetran treballs en què s'haja fet ús de **col·laboració fraudulenta** o que hagen sigut elaborats amb l'ajuda d'**intel·ligència artificial** (ChatGPT o altres), excepte si el seu ús forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzat pel professorat que l'imparteix.

Tant en el projecte d'investigació com en les tasques pràctiques es requerirà correcció ortogràfica i gramatical. Cada falta d'ortografia, ortotipografia o expressió comportarà una reducció de la nota obtinguda, que pot arribar fins al suspens.

El sistema general de qualificació seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern el dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica

Cantos Gómez, P. (2013). Statistical Methods in Language and Linguistic Research. Sheffield: Equinox.

Dörnye, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford: Oxford University Press.

Heigham, J., & Croker, R. A. (2009). Qualitative research in applied linguistics: A practical introduction. Houndmills, Basingstoke, Hampshire (UK): Palgrave Macmillan.

Litosseliti, L. (ed.). (2018). Research Methods in Linguistics (2nd edition). London: Bloomsbury.

Rasinger, S. M. (2008). Quantitative Research in Linguistics. An Introduction. London: Bloomsbury Academic.

Complementària

Aek Phakiti, Peter De Costa, Luke Plonsky & Sue Starfield (Eds.). (2018). The Palgrave Handbook of Applied Linguistics Research Methodology. London: Palgrave Macmillan.

Bednarek, M. (2018). Language and Television Series. A Linguistic Approach to TV Dialogue. Cambridge: CUP.

Creswell, John. (2009) (3rd ed.). Research Design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Thousand Oaks/London/New Delhi: SAGE Publications.

Flowerdew, Lynne. (2012). Corpora and Language Education. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Groom, Nicholas and Jeannette Littlemore (2011). Doing Applied Linguistics: A Guide for Students. London and New York: Routledge.

Perry, F. L. (2017). Research in Applied Linguistics: Becoming a Discerning Consumer. New York: Routledge.

Starfield, Sue (2018). Writing a Research Proposal, in A. Phakiti et al. (eds.), The Palgrave Handbook of Applied Linguistics Research Methodology, London: Palgrave Macmillan, pp. 183-197.

Timmis, Ivor. (2015). Corpus Linguistics for ELT. Research and Practice. New York: Routledge.

Yin, Robert K. (2011). Qualitative Research from Start to Finish. New York/London: The Guildford Press.

Zappavigna, M. (2012). Discourse of Twitter and Social Media. How We Use Language to Create Affiliation on the Web. London: Continuum.