

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44237**Nom:** Com redactar i presentar un text acadèmic**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2243 - Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2243 - Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats	Com redactar i presentar un text acadèmic	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SEVILLA PAVON ANA

RESUM

Aquesta assignatura té per objecte formar l'alumnat per a redactar i presentar un text acadèmic amb contingut efectiu, ben organitzat, coherent i gramaticalment correcte en anglès. Per a això, s'analitzaran els passos propis del procés de redacció: planificació, transcripció i revisió mitjançant l'ús d'estratègies que permeten produir un text ben construït i segons el tipus de gènere (article d'investigació, TFM, etc.). Així mateix, es tractarà el llenguatge (vocabulari, sintaxi, gramàtica) propi d'un text acadèmic, tant escrit com oral, tenint en compte tant els usos no discriminatoris com les funcions retòriques pertinents i diferenciant les particularitats específiques en funció de l'àrea d'estudi (lingüística, literatura). S'utilitzaran, per a això, diversos textos pertanyents a una varietat de disciplines amb objecte de mostrar i analitzar les estructures pròpies i el vocabulari més recurrent.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Es recomana un domini excel·lent de l'anglès (oral i escrit). Competències bàsiques en recerca acadèmica i ús d'Internet/recursos digitals.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2196 -

Capacitat per a aconseguir autonomia progressiva en l'aprenentatge, busques pròpies de recursos i informació, accedint per a això a fonts bibliogràfiques i documentals sobre els distints àmbits que conformen els Estudis Anglesos.

Capacitat per a aplicar i integrar les destreses i els coneixements teòrics adquirits sobre les distintes ferramentes disponibles tant en suport imprès com a informàtic (TIC) a fi de realitzar una anàlisi crítica pròpia i rigorosa, dins dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a interpretar i analitzar textos representatius de la diversitat lingüística i cultural de les societats anglòfones contemporànies amb la finalitat de reflexionar sobre la seua rellevància, no sols en relació amb els

contextos sociolingüístics, històrics, polítics i culturals en què s'inscriuen, sinó també en relació amb la globalització de la cultura dins de l'àmbit dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a organitzar, estructurar i desenrotllar les idees en variats tipus de documents acadèmics, de major o menor envergadura: des de l'assaig, l'informe tècnic, el comentari crític, fins al plantejament inicial que ha de subjaure a un treball d'investigació de més ampli calat com és la realització d'un Treball Fi de Màster, dins dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a presentar i defensar un treball d'investigació en l'àrea dels Estudis Anglesos, utilitzant la terminologia i els recursos adequats i apropiats dins del camp objecte d'estudi.

Capacitat per a realitzar treballs d'investigació de caràcter acadèmic en els distints àmbits dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a reconèixer les metodologies i teories, així com els temes, principis terminològics, teòrics, formals i ideològics fonamentals per a la introducció a la investigació lingüística o literària en l'àrea d'Estudis Anglesos.

Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

2243 - Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats

Capacitat per a aconseguir autonomia progressiva en l'aprenentatge, busques pròpies de recursos i informació, accedint per a això a fonts bibliogràfiques i documentals sobre els distints àmbits que conformen els Estudis Anglesos.

Capacitat per a aplicar i integrar les destreses i els coneixements teòrics adquirits sobre les distintes ferramentes disponibles tant en suport imprès com a informàtic (TIC) a fi de realitzar una anàlisi crítica pròpia i rigorosa, dins dels Estudis Anglesos.



Capacitat per a interpretar i analitzar textos representatius de la diversitat lingüística i cultural de les societats anglòfones contemporànies amb la finalitat de reflexionar sobre la seua rellevància, no sols en relació amb els

contextos sociolingüístics, històrics, polítics i culturals en què s'inscriuen, sinó també en relació amb la globalització de la cultura dins de l'àmbit dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a organitzar, estructurar i desenrotllar les idees en variats tipus de documents acadèmics, de major o menor envergadura: des de l'assaig, l'informe tècnic, el comentari crític, fins al plantejament inicial que ha de subjaure a un treball d'investigació de més ampli calat com és la realització d'un Treball Fi de Màster, dins dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a presentar i defensar un treball d'investigació en l'àrea dels Estudis Anglesos, utilitzant la terminologia i els recursos adequats i apropiats dins del camp objecte d'estudi.

Capacitat per a realitzar treballs d'investigació de caràcter acadèmic en els distints àmbits dels Estudis Anglesos.

Capacitat per a reconèixer les metodologies i teories, així com els temes, principis terminològics, teòrics, formals i ideològics fonamentals per a la introducció a la investigació lingüística o literària en l'àrea d'Estudis Anglesos.

Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Eines i convencions de redacció acadèmica

Aquest tema introdueix les eines bàsiques per a la redacció acadèmica: lectura, resum, planificació, desenvolupament de paràgrafs, citació de fonts, prevenció del plagiat, processos de revisió i convencions ortotipogràfiques.

2. Investigació en lingüística anglesa

S'hi tracten els tipus d'estudis en lingüística (quantitatius i qualitatius), l'estructura dels treballs, l'ús d'estadístiques i la presentació de dades mitjançant figures i taules.

3. Gèneres en redacció acadèmica

Aquest apartat se centra en diversos gèneres de l'escriptura acadèmica: propostes de recerca, ressenyes de llibres, informes, revisions bibliogràfiques, redacció d'abstracts i estructuració de dissertacions.



4. Presentació oral de recerques: teoria

Es treballen els tipus de presentació oral, la seua estructura, l'ús de recursos audiovisuals, la comunicació no verbal i la interacció amb el públic.

5. Pràctica: literatura

Es dediquen sessions pràctiques a la presentació i discussió de treballs de recerca en literatura, tant de forma oral com escrita.

6. Pràctica: lingüística

Es realitzen presentacions orals i escrites de projectes de recerca en l'àmbit de la lingüística anglesa, posant en pràctica les eines apreses.

Resultats d'aprenentatge

Conèixer les característiques d'un text de contingut efectiu, coherent i ben organitzat.

Conèixer diverses estratègies de planificació, escriptura o transcripció i revisió.

Evitar l'ús de llenguatge sexista i discriminatori.

Conèixer les peculiaritats pròpies d'un text acadèmic de diferents àrees d'estudi.

Tenir consciència de l'existència d'una audiència del text acadèmic i de les seves característiques.

Posar en pràctica els resultats anteriors i saber redactar i presentar un text acadèmic.

Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	24,00
Total hores	24,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	13,00
Estudi i treball autònom	13,00
Preparació de classes	16,00
Preparació d'activitats d'avaluació	9,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	56,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques per introduir conceptes i eines, amb suport TIC; classes pràctiques (resolució de casos, tallers); treballs individuals i en grup; presentacions orals; tutories en grups reduïts; discussions i participació activa; ús de metodologies actives i enfocament transversal (ODS, igualtat, perspectiva de gènere).

MD1 Introducció de continguts teòrics mitjançant classes expositives o magistrals amb suport de les TIC, si escau.

MD2 Discussió en parelles o debat en grup

MD3 Lectura de material rellevant (de manera autònoma o amb discussió a l'aula, selecció d'informació i relació de conceptes, estudi, elaboració de fitxes de lectura, esquemes o resums)

MD6 Elaboració d'un treball individual (disseny i desenvolupament d'un treball per a la seua presentació oral o escrita)

AVALUACIÓ

- Participació activa a classe: 30 %.
- Projectes escrits i/o orals (individuals o en grup): 70 %.

En segona convocatòria, es manté la nota de participació (30 %); el 70 % restant es recupera via projectes.

Tots els components són recuperables.

No hi ha mínims obligatoris per superar-se.

Matrícula d'honor: projecció de qualitat excepcional global.

IMPORTANT: l'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta, segons el "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes de la Universitat de València" aprovat pel Consell de Govern de 14 de juliol de 2020. ACGUV 123/2020. La utilització d'eines d'intel·ligència artificial s'adequarà al que es disposa en la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" o normativa que la substituisca.



Tant en l'examen com en els exercicis pràctics s'exigirà correcció ortogràfica i gramatical. Cada falta d'ortografia, ortotipografia o expressió comportarà una reducció de la qualificació obtinguda, que pot arribar fins al suspens.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica

Alley, M. (2013). The Craft of Scientific Presentations. Springer.

Carter, M. (2013). Designing Science Presentations. Elsevier.

Graff, G. & Birkenstein, C. (2014). They Say, I Say. Norton

Macmillan Learning. (2024). The Academic Writer (5th ed.). Macmillan.

Modern Humanities Research Association. (2024). MHRA Style Guide: A Handbook for Authors, Editors, and Writers of Theses (4th ed.). MHRA.

Osmond, A. (2013). Academic Writing and Grammar for Students. SAGE.

Wallwork, A. (2010). English for Presentations at International Conferences. Springer.

Complementària

Bailey, S. (2006). A Handbook for International Students. Routledge.

Cottrell, S. (2014). Dissertations and Project Reports. Palgrave.

Curry, M. J. & Lillis, T. (2014). A Scholar's Guide to Getting Published in English. Multilingual Matters

James, E. A. & Slater, T. H. (2014). Writing your Doctoral Dissertation Faster. SAGE.

Lindquist, H. (2009). Corpus Linguistics and Description of English. Edinburgh.

McMillan, K. & Weyers, J. (2007). How to Write Dissertations & Project Reports. Pearson.



Oostdijk, N. & De Haan, P. (1994). Corpus-based Research into Language. Rodopi.

Oshima, A. & Hogue, A. (2014). Longman Academic Writing Series 3-4. Pearson.

Thesen, L. & Cooper, L. (eds.) (2014). Risk in Academic Writing. Multilingual Matters.

Turabian, K. et al. (2013). Manual for Writers of Research Papers. UChicago Press.