

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44251**Nombre:** Jerarquías y dinámica social**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Fundamentos históricos del mediterráneo occidental en la edad moderna	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

FELIPO ORTS AMPARO

LOMAS CORTES MANUEL

RESUMEN

Análisis de los criterios de jerarquización social y de los mecanismos de ascenso y descenso social en el Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna con especial atención a los resortes de poder por parte de las clases dirigentes

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)

Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Analizar desde una perspectiva comparada la historia europea en la Edad Moderna.

Analizar la historia local y regional del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna.

CB9 - Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Jerarquías sociales y espacios de influencia

2. Clases dirigentes y resortes de poder

3. Relaciones, pactos y conflictos

4. Una sociedad vertical: Percepciones y representaciones

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	1,00
Teoría	22,00
Seminario	8,00
Total horas	31,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	54,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	94,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Método expositivo mediante la explicación de los contenidos por parte del profesorado, basada, más que en datos concretos, en ideas, conceptos y problemas expuestos de forma clara y sintética y fomentando metodologías activas, a fin de propiciar un aprendizaje significativo.

Resolución de ejercicios y problemas planteados por el profesorado y que el estudiantado trabaja en el aula o fuera de ella, con la finalidad de desarrollar las competencias propias de la asignatura y comprobar los progresos de su aprendizaje.

Aprendizaje basado en problemas/ temas con recurso a bibliografía/ material de archivo

EVALUACIÓN

- Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line: 20%
- Trabajos académicos: 50%
- Presentación oral de los trabajos: 30%

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.



BIBLIOGRAFÍA

- - Amelang, J. S, La formación de una clase dirigente, Barcelona, 1986.
- - Carrasco Martínez, A., Sangre, honor y privilegio. La nobleza española bajo los Austrias, Barcelona, 2000.
- - Casey, J. y Hernández Franco, J. (eds.), Familia, parentesco y linaje, Murcia, 1997.
- - Giménez López, E., Los servidores del rey en la Valencia del siglo XVIII: estudio y repertorio biográfico, 2006.
- - Gómez González, I. Y López-Guadalupe Muñoz, M.L. (coords.) La movilidad social en la España del Antiguo Régimen, Comares, 2007.
- - Imízcoz Beunza, J. M. (coord.), Casa, familia y sociedad: (País Vasco, España y América, siglos XV-XIX), Universidad del País Vasco, 2004.
- - Martínez Millán, J. (dir), Instituciones y elites de poder en la Monarquía Hispánica del siglo XVI, Madrid, 1992.
- - Molas Ribalta, P., Los gobernantes de la España moderna, Madrid, 2008.
- - Soria Mesa, E., La nobleza en la España Moderna. Cambio y continuidad, Madrid, 2007.
- -Soria Mesa, E. y Díaz Rodríguez, A.J., Iglesia, poder y fortuna. Clero y movilidad social en la España moderna, Granada, 2012.