



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 44252  
**Nom:** El mar Mediterrani: un espai d'intercanvis  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2197 - Màster Universitari en Història Identi. Mediterr. Occid. (segles XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2197 - Màster Universitari en Història Identi. Mediterr. Occid. (segles XV-XIX)	Territori	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

## RESUM

Estudi dels ports, la navegació i la circulació terrestre, les migracions, contactes i formes d'iterrelació econòmica, social, cultural...

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2197 - Màster Universitari en Història Identi. Mediterr. Occid. (segles XV-XIX)

Analitzar la història local i regional del Mediterrani Occidental en l'Edat Moderna.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1. Xarxes i fronteres: infraestructures, comunicacions
2. Presències i absències: emigrants, viatgers, diplomàtics
3. L'intercanvi de les coses: grups i subjectes que distribueixen i consumeixen
4. L'intercanvi dels models: escrits i formes de vida quotidiana

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	1,00
Teoria	15,00
Seminari	8,00
Pràctiques a l'aula	7,00
<b>Total hores</b>	<b>31,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Aquesta assignatura s'impairirà online. Els professors utilitzaran les tècniques de e-learning per a



proporcionar materials en diferents formats (textos, audios, vídeos...), proposar activitats (fòrums, qüestionaris, jocs de rol...) i avaluar el treball dels estudiants, mitjançant les tecnologies online.

## AVALUACIÓ

**B**interacció  
d'avaluació

**R**esolució  
de  
qüestionaris  
online  
|  
exercicis  
pràctics

**P**articipació  
a  
les  
discussions  
dels  
seminaris  
|  
fòrums  
online

**B**articipació  
ea  
les  
tutories  
online



50balls  
escrits

## BIBLIOGRAFIA

- - David Abulafia (ed.), El Mediterráneo en la historia, Barcelona, Crítica, 2003. - Fernand Braudel, El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II, FCE, México 1977, 2 vols. - Georges Duby, ed., Els ideals de la Mediterrània dins de la cultura europea, Intitut Català d'Estudis Mediterranis, Barcelona, 1995 - John Julius Norwich, El Mediterráneo. Un mar de encuentros y conflictos entre civilizaciones, Barcelona, Ariel, 2008. - José Enrique Ruíz-Domenech, El Mediterráneo. Historia y Cultura, Barcelona, Península, 2004.