

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44260**Nom:** Creació i transmissió dels sabers**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 5**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2197 - Màster Universitari en Història Identi. Mediterr. Occid. (segles XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2197 - Màster Universitari en Història Identi. Mediterr. Occid. (segles XV-XIX)	Societat	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

PARDO MOLERO JUAN FRANCISCO

**RESUM**

Estudi de les formes de creació i de transmissió de sabers; de les acadèmies, universitats i impremta; de la cultura popular; i de la sociabilitat cultural

al

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE****2197 - Màster Universitari en Història Identi. Mediterr. Occid. (segles XV-XIX)**



Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.

Analitzar des d'una perspectiva comparada la història europea en l'Edat Moderna.

Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Compendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les distintes perspectives historiogràfiques.

Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. El saber i la seva organització: de l'Organon humanístic a l'Enciclopèdia

### 2. La institucionalització de la Ciència: Universitats i Acadèmies

### 3. La difusió de la ciència: publicacions erudites i científiques

### 4. Els nous fòrums de la cultura

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	1,00
Teoria	15,00
Seminari	8,00
Pràctiques a l'aula	7,00



	<b>Total hores</b>	<b>31,00</b>
--	--------------------	--------------

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	54,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>94,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura s'impartirà online. Els professors utilitzaran les tècniques de e-learning per a proporcionar materials en diferents formats (textos, audios, vídeos...), proposar activitats (fòrums, qüestionaris, jocs de rol...) i avaluar el treball dels estudiants, mitjançant les tecnologies online.

nline.

### AVALUACIÓ

**B**interacció  
d'avaluació

**R**esolució  
de  
qüestionaris  
online  
i  
exercicis  
pràctics

**P**articipació  
a  
les  
discussions



dels  
seminaris  
|  
fòrums  
online

Participació  
en  
les  
tutories  
online

50  
balls  
escrits

t;3082;" sdval="50" width="33%">

50

able>

## BIBLIOGRAFIA

- CHARTIER, R.: Libros, lecturas y lectores en la Edad Moderna, Madrid (Alianza) 1993. - DARNTON, Robert: El negocio de la Ilustración. Historia editorial de la Encyclopedie (1775-1800), México (F.C.E.), 2006. -ISRAEL, Jonathan I.: La Ilustración radical: la filosofía y la construcción de la modernidad, 1650-1750, México (F.C.E.) 2013. -LAITINEN, Rita y VANCE COHEN, Thomas (eds.): Cultural History of Early Modern European Streets, Ginebra (Brill) 2009. -MUNCK, Thomas: Historia social de la Ilustración, Barcelona (Crítica) 2001. -RODRÍGUEZ CUADROS, Evangelina (ed.): De las academias a la Enciclopedia. Valencia (Institución Alfonso el Magnánimo) 1993. - PÉREZ PUENTE, Leticia y GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Enrique (Eds.): Permanencia y cambio: Universidades hispanas (1551-2001), México (Universidad Autónoma de México) 2006. -SELLÉS, Manuel y SOLÍS, Carlos: Revolución científica, Madrid (Síntesis) 1994. -SHAPIN, Steven: La revolución científica, Barcelona (Paidós) 2000. -VASOLI, Cesare: L'Enciclopedismo del Seicento, Napoli (Istituto Italiano per gli Studi Filosofici) 2005.