

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44265**Name:** Introduction to history of science**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 9**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
3129 - PhD Social and Hist. Studies on Science, Med.	Escola de Doctorat		Annual

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
3129 - PhD Social and Hist. Studies on Science, Med.		

COORDINATION

FERRAGUD DOMINGO CARMEL

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2198 -**

Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.

Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.



Comprender las relaciones entre la ciencia, la medicina y la tecnología con las sociedades y las culturas en las que se desarrollan a lo largo de los diversos períodos históricos.

Conocer el desarrollo general de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología en su contexto social y cultural a lo largo del tiempo.

Conocer las biografías de los principales protagonistas del desarrollo de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología.

Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.

Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.

Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.

Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.

Discutir y valorar las perspectivas, los debates historiográficos y los métodos de trabajo de las principales líneas de investigación histórica en torno a la ciencia, de la tecnología y de la medicina.

Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).

Identificar los principales períodos y contextos geográficos del desarrollo histórico de la ciencia, la medicina y la tecnología.

Identificar los principales rasgos de la cultura material de la ciencia, la medicina y la tecnología.

Identificar y analizar críticamente textos clásicos de la medicina y de la ciencia en sus diversas modalidades.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

**1.****WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Without teaching	0,00
Total hours	0,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	67,50
Independent study and work	45,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	112,50
Resolution of case studies	0,00
Total hours	225,00

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- P. FARA (2009), Breve historia de la ciencia, Barcelona, Ariel.
- P. BOWLER, I. MORUS, (2006) Historia de la ciencia, Barcelona, Crítica.
- David EDGERTON (2007), Innovación y tradición : historia de la tecnología moderna, Barcelona, Crítica
- Dominique PESTRE, (2005), Ciencia, dinero y política. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión [Existe trad. Catalana en URV, Santa Coloma, 2008]
- Helge KRAGH, Generaciones cuánticas. Una historia de la física en el siglo XX, Madrid: Akal,



2007

- Geoffrey LLOYD, Las aspiraciones de la curiosidad : la comprensión del mundo en la antigüedad : Grecia y China, Madrid: Siglo XXI, 2008
- José Ramón Bertomeu Sánchez, Antonio García Belmar, La revolución química : entre la historia y la memoria, València : Universitat de València, 2006
- Lawrence PRINCIPE, La Revolución científica: una breve introducción, Madrid: Alianza, 2013
- David C. LINDBERG, Los inicios de la ciencia occidental : la tradición científica europea en el contexto filosófico, religioso e institucional (desde el 600 a C. hasta 1450), Barcelona : Paidós, 2002