

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 44266
Name: Master's final project
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 12
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
--------	--------	------------	--------

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
--------	----------------	-----------

COORDINATION

SUAY MATAALLANA IGNACIO

SUMMARY

The student must develop a research topic in one of the three lines of work of the master's degree: history of science>

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2198 -**

Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.

Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.

Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.



Conocer el desarrollo general de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología en su contexto social y cultural a lo largo del tiempo.

Conocer las biografías de los principales protagonistas del desarrollo de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología.

Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.

Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.

Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.

Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (repertorios bibliográficos y bases de datos).

Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.

Discutir y valorar las perspectivas, los debates historiográficos y los métodos de trabajo de las principales líneas de investigación histórica en torno a la ciencia, de la tecnología y de la medicina.

Idear, planificar, organizar y redactar un trabajo de investigación.

Identificar e interpretar textos de carácter divulgativo, periodístico o ensayístico relacionados con la ciencia, la medicina y la tecnología.

Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Identificar los principales períodos y contextos geográficos del desarrollo histórico de la ciencia, la medicina y la tecnología.

Presentar en público un trabajo de investigación y debatir sus resultados con otros investigadores.

Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.



Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

7.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at supplementary activities	0,00
Monitoring and tutoring of the master's thesis	0,00
Presentation and defence of the master's thesis	0,00
Total hours	0,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Independent preparation of the master's thesis	0,00
Preparation of the master's thesis project	0,00
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

Tutorial class: They will be carried out periodically to monitor the activities, especially those aimed at preparing the module work. For all students, especially for those who opt for blended training, there will be the possibility of being tutored through online systems.

Personal work: In each module, students will be required to carry out a work on the topics covered. The work will require the election of a tutor among the professors and several meetings to design the work plan, assess the results obtained and design the presentation that will take place at the end of the module. For those students who cannot attend classes, there will be the possibility of being tutored through online



systems.

EVALUATION

The TFM will be evaluated by a panel, appointed by the CCA [Academic Coordination Commission] at the beginning of each academic year and made up of a president and two members, who will preferably be professors of the master's. Three professors or professors will also be appointed as alternate members. The tutor may not form part of the jury.

Qualification

Once the defense of the TFM has been carried out, the jury and the tutor will constitute a qualifying committee and qualification. It will be marked numerically from 0.0 to 10.0, with a single decimal. In case the score is equal or higher than 9.0, it will also be indicated if the granting of the Matricula de Honor is proposed. The university, considering the results, may grant the degree with honors or without honors.

The qualification criteria are those that are detailed in a public document that will be delivered to the students at the start of the course.

e>

REFERENCES

- -Bibliografía general del máster y específica de cada trabajo de fin de máster. -Bibliografia general del màster i específica de cada treball de fi de màster. -General bibliography of the master's degree and specific bibliography of each master's thesis.