

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44270**Name:** Science, medicine, technology and society**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 6**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
3129 - PhD Social and Hist. Studies on Science, Med.	Escola de Doctorat		First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
3129 - PhD Social and Hist. Studies on Science, Med.		

COORDINATION

BERTOMEU SANCHEZ JOSE RAMON

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2198 -**

Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.

Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.



Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.

Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.

Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.

Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.

Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.

Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.

Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.

Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).

Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

DESCRIPTION OF CONTENTS

4.

**WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Without teaching	0,00
Total hours	0,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	45,00
Independent study and work	30,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	75,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	150,00

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- HACKETT, Edward J.; AMSTERDAMSKA, Olga; LYNCH, Michael E.; WAJCMAN, Judy, eds. The Handbook of Science and Technology Studies, 3rd ed. Cambridge, MA., The MIT Press, 2008.
- SISMONDO, Sergio. An Introduction to Science and Technology Studies, 2nd ed., Oxford, Wiley-Blackwell, 2010.
- BUCCHI, Massimiano, Science in Society. An Introduction to Social Studies of Science, London, Routledge, 2004.
- PESTRE, Dominique, Introduction aux Science Studies, Paris, La Découverte, 2006.
- YEARLEY, Steven, Making Sense of Science. Understanding the Social Study of Science, London, Sage, 2005.
- CHALMERS, Alan F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI, 2000.



- COLLINS, Harry; PINCH, Trevor, *The Golem at Large. What You Should Know about Technology*, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- BUCCHI, Massimino, *Beyond Technology. Science, Politics and Citizens*, Dordrecht, Springer, 2009.
- SCHIEBINGER, Londa, *¿Tiene sexo la mente?*, Valencia, PUV, 2004.
- PICKSTONE, John V., *Ways of Knowing: A New History of Science, Technology and Medicine*, Manchester, Manchester University Press, 2000.
- BUCCHI, Massimiano, *Scienza e società: introduzione alla sociología della scienza*, Milano, Raffaello Cortina, 2010.