



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 44270

Nombre: Ciencia, medicina, tecnología y sociedad

Ciclo: Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
3129 - Doct. Estudios Hº y Sociales sobre Ciencia, Med.	Escola de Doctorat		Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
3129 - Doct. Estudios Hº y Sociales sobre Ciencia, Med.		

COORDINACIÓN

BERTOMEU SANCHEZ JOSE RAMON

RESUMEN

Se ofrecerá una introducción a los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina, así como acerca de los principales debates y tendencias en filosofía, historia y sociología de la ciencia.

span>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2198 -



Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.

Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.

Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.

Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.

Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.

Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.

Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.

Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.

Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.

Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



4. Ciencia, medicina, tecnología y sociedad

Contenidos. Breve descripción

El módulo ofrece una aproximación actualizada a aspectos relevantes contemplados en los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina, así como a los principales cuestiones de índole conceptual y metodológica de la filosofía y sociología de la ciencia.

Contenidos teóricos y prácticos

- 1.- Introducción a los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina. Sus relaciones con la historia de la ciencia y la comunicación científica.
2. Filosofía y sociología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX y sus tendencias actuales. La sociología del conocimiento en el siglo XX y sus tendencias actuales.
3. Emoción y ética en la práctica científica. Perspectivas históricas.
4. El espacio de las investigaciones sobre género en los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad.
5. Ciencia, medicina, economía e industria. La comercialización de la ciencia. La farmaindustria
6. La sociedad del riesgo. Ciencia, tecnología, sociedad y medio ambiente. La construcción social de cambio climático

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Sin docencia	0,00
Total horas	0,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	45,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	75,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	150,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología docente



Clases magistrales: Se presentarán los contenidos básicos de cada tema, se indicarán las lecturas obligatorias necesarias y se ofrecerá una bibliografía orientativa que permita ampliar la información sobre los temas tratados. **La asistencia es obligatoria, permitiéndose un 20% de faltas como máximo.**

Seminarios o foros: Permitirán discutir algunos de los puntos tratados en la clase magistral a través de actividades sugeridas a los estudiantes que deberán presentar y debatir las conclusiones de los trabajos realizados. **La asistencia es obligatoria, permitiéndose un 20% de faltas como máximo.**

Tutorías: Se realizarán periódicamente para realizar un seguimiento de las actividades, especialmente las encaminadas a la preparación del trabajo de módulo. Además de las tutorías presenciales, existirá la posibilidad de tutelar a los estudiantes a través de sistemas online.

Conferencias: Impartidas por personas de prestigio en el campo de la historia de la ciencia y la comunicación científica. Los estudiantes podrán realizar, en los casos que así se decida, pequeños trabajos relacionados con la conferencia o colaborar en su preparación y presentación.

E-learning. Videoconferencia. Aula virtual. Se hará amplio uso de estos métodos para evitar el desplazamiento de los estudiantes que no puedan asistir a alguna o algunas de las actividades docentes programadas. Se elaborarán materiales de trabajo en línea, con el concurso de las nuevas tecnologías de la información, para todo el alumnado.

las nuevas tecnologías de la información, para todo el alumnado.

EVALUACIÓN

Sistema general de evaluación

Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con su participación en las clases, en los debates de los foros, con el cuaderno de actividades elaborado a lo largo del curso (comentarios de texto, reflexiones, informes por escrito, etc.), siempre de acuerdo con las indicaciones de los profesores.

Instrumentos y Criterios de Evaluación

- Entrega y presentación del trabajo de módulo (porfolio) convenientemente relleno con las actividades que se desarrollan durante la clase o las que el profesor / a encargue, dentro de los plazos establecidos y a través de sistemas informáticos online. [70%]

- Trabajos escritos y participación en los seminarios de debate (foros) abiertos durante la semana y los ciclos de conferencias del programa [30%]. Esta actividad **no será recuperable** en las pruebas de evaluación extraordinarias.

3\">

BIBLIOGRAFÍA



- HACKETT, Edward J.; AMSTERDAMSKA, Olga; LYNCH, Michael E.; WAJCMAN, Judy, eds. The Handbook of Science and Technology Studies, 3rd ed. Cambridge, MA., The MIT Press, 2008.
- SISMONDO, Sergio. An Introduction to Science and Technology Studies, 2nd ed., Oxford, Wiley-Blackwell, 2010.
- BUCCHI, Massimiano, Science in Society. An Introduction to Social Studies of Science, London, Routledge, 2004.
- PESTRE, Dominique, Introduction aux Science Studies, Paris, La Découverte, 2006.
- YEARLEY, Steven, Making Sense of Science. Understanding the Social Study of Science, London, Sage, 2005.
- CHALMERS, Alan F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI, 2000.
- COLLINS, Harry; PINCH, Trevor, The Golem at Large. What You Should Know about Technology, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- BUCCHI, Massimiano, Beyond Technology. Science, Politics and Citizens, Dordrecht, Springer, 2009.
- SCHIEBINGER, Londa, ¿Tiene sexo la mente?, Valencia, PUV, 2004.
- PICKSTONE, John V., Ways of Knowing: A New History of Science, Technology and Medicine, Manchester, Manchester University Press, 2000.
- BUCCHI, Massimiano, Scienza e società: introduzione alla sociologia della scienza, Milano, Raffaello Cortina, 2010.