

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44270**Nom:** Ciència, medicina, tecnologia i societat**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

| Titulació                                                | Centre             | Curs | Període             |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------|---------------------|
| 3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med. | Escola de Doctorat |      | Primer quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació                                                | Matèria | Caràcter |
|----------------------------------------------------------|---------|----------|
| 3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med. |         |          |

**COORDINACIÓ**

BERTOMEU SANCHEZ JOSE RAMON

**RESUM**

S'oferirà una introducció als estudis socials sobre la ciència, la tecnologia i la medicina, així com sobre els principals debats i tendències en filosofia, història i sociologia de la ciència.

.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE****2198 -**



Analitzar i interpretar textos clàssics de la medicina i de la ciència.

Aplicar mètodes d'anàlisi crítica per a estudiar fonts textuais, iconogràfiques i materials relacionades amb la medicina, la ciència i la tecnologia.

Conèixer i analitzar críticament els processos de divulgació de la ciència considerant els seus diversos protagonistes, contextos, mitjans, pràctiques, finalitats i resultats.

Conèixer les biografies de protagonistes de la ciència, la medicina i la tecnologia en determinats moments històrics i contextos socials i culturals.

Conèixer les característiques generals de la terminologia mèdica i científica a través de l'estudi de la seua història i el seu paper en la comunicació científica actual.

Conèixer les diverses formes de popularització de la ciència.

Conèixer les principals tendències en filosofia i sociologia de la ciència, així com en els estudis de ciència, tecnologia i societat.

Descriure els processos de producció i consum del coneixement científic, així com els mecanismes de comunicació social de la ciència, amb els seus diversos mitjans, espais i protagonistes.

Diferenciar les principals tendències en els estudis sobre ciència, medicina i gènere.

Identificar els principals espais en què s'exercix l'activitat científica, tecnològica i metgessa (laboratoris, aules, acadèmies, observatoris, entorns naturals, museus, hospitals, fàbriques, etc.) .

Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'esta informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Recopilar, seleccionar i organitzar la informació científica especialitzada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 4. Ciència, medicina, tecnologia i societat

### Continguts. Breu descripció

El mòdul ofereix una aproximació actualitzada a aspectes rellevants contemplats en els estudis socials sobre la ciència, la tecnologia i la medicina, així com als principals qüestions d'índole conceptual i metodològica de la filosofia i sociologia de la ciència.

### Continguts teòrics i pràctics

- 1.- Introducció als estudis socials sobre la ciència, la tecnologia i la medicina. Les seves relacions amb la història de la ciència i la comunicació científica.
2. Filosofia i sociologia de la ciència. La filosofia de la ciència en el segle XX i les seves tendències actuals. La sociologia del coneixement en el segle XX i les seves tendències actuals.
3. Emoció i ètica en la pràctica científica. Perspectives històriques.
4. L'espai de les investigacions sobre gènere en els estudis sobre ciència, tecnologia i societat.
5. Ciència, medicina, economia i indústria. La comercialització de la ciència. la farmaindústria
6. La societat del risc. Ciència, tecnologia, societat i medi ambient. La construcció social de canvi climàtic

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat          | Hores       |
|--------------------|-------------|
| Sense docència     | 0,00        |
| <b>Total hores</b> | <b>0,00</b> |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores         |
|----------------------------------------------|---------------|
| Assistència a altres activitats              | 0,00          |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 45,00         |
| Estudi i treball autònom                     | 30,00         |
| Preparació de classes                        | 0,00          |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 75,00         |
| Resolució de casos pràctics                  | 0,00          |
| <b>Total hores</b>                           | <b>150,00</b> |

## METODOLOGIA DOCENT

### Metodologia docent



**Classes magistrals:** Es presentaran els continguts bàsics de cada tema, s'indicaran les lectures obligatòries necessàries i s'oferirà una bibliografia orientativa que permeti ampliar la informació sobre els temes tractats. L'assistència és obligatòria, permetent-se un 20% de faltes com a màxim.

**Seminaris o fòrums:** Permetran discutir alguns dels punts tractats en la classe magistral a través d'activitats suggerides als estudiants que han de presentar i debatre les conclusions dels treballs realitzats. L'assistència és obligatòria, permetent-se un 20% de faltes com a màxim.

**Tutories:** Es realitzaran periòdicament per fer un seguiment de les activitats, especialment les encaminades a la preparació del treball de mòdul. A més de les tutories presencials, hi haurà la possibilitat de tutelar als estudiants a través de sistemes en línia.

**Conferències:** Impartides per persones de prestigi en el camp de la història de la ciència i la comunicació científica. Els estudiants podran realitzar, en els casos que així es decidisca, petits treballs relacionats amb la conferència o col·laborar en la seva preparació i presentació.

**E-learning. Videoconferència. Aula virtual.** Es farà un ús habitual d'aquests mètodes per evitar el desplaçament dels estudiants que no puguin assistir a alguna o algunes de les activitats docents programades. S'elaboraran materials de treball en línia, amb el concurs de les noves tecnologies de la informació, per a tot l'alumnat.

**E-learning. Videoconferència. Aula virtual.** Es farà un ampli ús d'aquests mètodes per evitar el desplaçament dels estudiants que no puguin assistir a alguna o algunes de les activitats docents programades. S'elaboraran materials de treball en línia, amb el concurs de les noves tecnologies de la informació, per a tot l'alumnat.

Treball tutoritzat

quot;\>Treball tutoritzat

## AVALUACIÓ



### Sistema general d'avaluació

Els estudiants seran avaluats d'acord amb la seva participació en les classes, en els debats dels fòrums, amb el quadern d'activitats elaborat al llarg del curs (comentaris de text, reflexions, informes per escrit, etc.), sempre d'acord amb les indicacions dels professors.

### Instruments i Criteris d'Avaluació

- Lliurament i presentació del treball de mòdul (portfoli) convenientment emplenat amb les activitats que es desenvolupen durant la classe o les que el professor/a encarregue, dins dels terminis establerts i mitjançant sistemes informàtics en línia. [70%]
- Treballs escrits i participació en els seminaris de debat (fòrums) oberts durant la setmana i els cicles de conferències del programa [30%]. Aquesta activitat no serà recuperable en les proves d'avaluació extraordinàries.

size="\"\"\"3\"\"\">

## BIBLIOGRAFIA

- HACKETT, Edward J.; AMSTERDAMSKA, Olga; LYNCH, Michael E.; WAJCMAN, Judy, eds. The Handbook of Science and Technology Studies, 3rd ed. Cambridge, MA., The MIT Press, 2008.
- SISMONDO, Sergio. An Introduction to Science and Technology Studies, 2nd ed., Oxford, Wiley-Blackwell, 2010.
- BUCCHI, Massimiano, Science in Society. An Introduction to Social Studies of Science, London, Routledge, 2004.
- PESTRE, Dominique, Introduction aux Science Studies, Paris, La Découverte, 2006.
- YEARLEY, Steven, Making Sense of Science. Understanding the Social Study of Science, London, Sage, 2005.



- CHALMERS, Alan F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI, 2000.
- COLLINS, Harry; PINCH, Trevor, The Golem at Large. What You Should Know about Technology, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- BUCCHI, Massimino, Beyond Technology. Science, Politics and Citizens, Dordrecht, Springer, 2009.
- SCHIEBINGER, Londa, ¿Tiene sexo la mente?, Valencia, PUV, 2004.
- PICKSTONE, John V., Ways of Knowing: A New History of Science, Technology and Medicine, Manchester, Manchester University Press, 2000.
- BUCCHI, Massimiano, Scienza e società: introduzione alla sociologia della scienza, Milano, Raffaello Cortina, 2010.