

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44271**Name:** Advanced history of science**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 15**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
--------	--------	------------	--------

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
--------	----------------	-----------

COORDINATION

BERTOMEU SANCHEZ JOSE RAMON

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2198 -**

Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.

Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.

Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.

Comprender las relaciones entre la ciencia, la medicina y la tecnología con las sociedades y las culturas en



las que se desarrollan a lo largo de los diversos períodos históricos.

Conocer el desarrollo general de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología en su contexto social y cultural a lo largo del tiempo.

Conocer las biografías de los principales protagonistas del desarrollo de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología.

Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.

Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.

Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.

Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.

Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.

Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.

Discutir y valorar las perspectivas, los debates historiográficos y los métodos de trabajo de las principales líneas de investigación histórica en torno a la ciencia, de la tecnología y de la medicina.

Idear, planificar, organizar y redactar un trabajo de investigación.

Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).

Identificar los principales períodos y contextos geográficos del desarrollo histórico de la ciencia, la medicina y la tecnología.

Identificar y analizar críticamente textos clásicos de la medicina y de la ciencia en sus diversas modalidades.

Presentar en público un trabajo de investigación y debatir sus resultados con otros investigadores.

Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of



study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

5.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Total hours	0,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	112,50
Independent study and work	75,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	187,50
Resolution of case studies	0,00
Total hours	375,00

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

REFERENCES



- Bowler, P.J.; Morus, I.R. (2005). Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica
- Olby, R.C.; Cantor, G.N.; Christie, J.R.R.; Hodge, M.J.S. (eds.) (1990). Companion to the History of Modern Science. London: Routledge
- Krige, J.; Pestre, D. (eds.) (1997). Science in the Twentieth Century. Amsterdam: Harwood Academic Publishers
- Biagioli, M. (ed.) (1999). The Science Studies Reader. London: Routledge
- Hackett, E.J.; Amsterdamska, O.; Lynch, M.; Wajcman, J. (2008). The Handbook of Science and Technology Studies. Cambridge (Mass.): The MIT Press
- Huisman, F.; Warner, J.H. (2004). Locating Medical History: The Stories and their Meanings. Baltimore: The Johns Hopkins University Press