

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44271**Nom:** Temes avançats en història de la ciència**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 15**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
-----------	--------	------	---------

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
-----------	---------	----------

COORDINACIÓ

BERTOMEU SANCHEZ JOSE RAMON

RESUM

Es presentaran temes d'investigació en història de la ciència, de la medicina i de la tecnologia, perquè s'adquirisca un coneixement avançat sobre els principals problemes i tendències en aquestes àrees d'estudi.

pan>

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE****2198 -**

Analitzar i interpretar textos clàssics de la medicina i de la ciència.

Aplicar mètodes d'anàlisi crítica per a estudiar fonts textuais, iconogràfiques i materials relacionades amb



la medicina, la ciència i la tecnologia.

Aplicar tècniques de busca, identificació, selecció i arplega d'informació especialitzada.

Comprendre les relacions entre la ciència, la medicina i la tecnologia amb les societats i les cultures en què es desenvolupen al llarg dels diversos períodes històrics.

Conèixer el desenvolupament general de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia en el seu context social i cultural al llarg del temps.

Conèixer i analitzar críticament els processos de circulació de sabers i pràctiques científiques, així com els seus principals protagonistes, escenaris, mitjans, mecanismes i conseqüències.

Conèixer i analitzar críticament els processos de divulgació de la ciència considerant els seus diversos protagonistes, contextos, mitjans, pràctiques, finalitats i resultats.

Conèixer i utilitzar amb destresa les principals fonts d'informació relacionades amb la comunicació científica, així com altres ferramentes de recuperació d'informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Conèixer les biografies dels principals protagonistes del desenvolupament de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia.

Conèixer les biografies de protagonistes de la ciència, la medicina i la tecnologia en determinats moments històrics i contextos socials i culturals.

Conèixer les principals tendències en filosofia i sociologia de la ciència, així com en els estudis de ciència, tecnologia i societat.

Diferenciar les principals tendències en els estudis sobre ciència, medicina i gènere.

Discutir i valorar les perspectives, els debats historiogràfics i els mètodes de treball de les principals línies d'investigació històrica entorn de la ciència, de la tecnologia i de la medicina.

Discutir i valorar les perspectives, les controvèrsies i els mètodes de treball de les principals línies de la investigació en l'àrea de la informació i la comunicació social de la ciència.

Idear, planificar, organitzar i redactar un treball d'investigació.

Identificar els principals espais en què s'exercix l'activitat científica, tecnològica i metgessa (laboratoris, aules, acadèmies, observatoris, entorns naturals, museus, hospitals, fàbriques, etc.) .

Identificar els principals períodes i contextos geogràfics del desenvolupament històric de la ciència, la medicina i la tecnologia.

Identificar i analitzar críticament textos clàssics de la medicina i de la ciència en les seues diverses modalitats.

Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'esta informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .



Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Presentar en públic un treball d'investigació i debatre els seus resultats amb altres investigadors.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Recopilar, seleccionar i organitzar la informació científica especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Contingut. Breu descripció

El mòdul tracta de manera monogràfica, a cada sessió, temes d'investigació que connecten amb les últimes tendències historiogràfiques i molt especialment amb aquelles que s'estan desenvolupant amb més èxit en la destacada i diversa comunitat d'investigadors / es de les tres universitats. Es tractaran així tant els principals períodes de la història de la ciència com una mostra ben representativa dels temes més rellevants de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia. Cada professor / a introduirà una perspectiva historiogràfica sobre la qual està treballant i la desenvoluparà en base als casos que està tractant en la seva investigació. El mòdul resulta així especialment important per incorporar-se al programa de doctorat.

Continguts teòrics i pràctics

Les sessions analitzaran diferents perspectives en l'estudi de les pràctiques científiques, la comunicació del coneixement i la inserció de la ciència en els seus contextos polítics, socials i culturals.

Les pràctiques científiques s'analitzaran en sessions dedicades a: les disciplines i la investigació interdisciplinària; els espais de la ciència; l'objectivitat regulatòria; la història de la malaltia; i experts i profans en la producció del coneixement.

La comunicació científica es tractarà en sessions dedicades a: la circulació del coneixement; la medicina i la literatura i la ciència a les aules.

La inserció de la ciència en els seus contextos polítics, socials i culturals es tractarà amb especial profunditat en sessions dedicades a: ciència i religió; ciència i llei; ciència i guerra; ciència, raça i poder;



5. Temes avançats en Història de la Ciència

Contingut. Breu descripció

El mòdul tracta de manera monogràfica, a cada sessió, temes d'investigació que connecten amb les últimes tendències historiogràfiques i molt especialment amb aquelles que s'estan desenvolupant amb més èxit en la destacada i diversa comunitat d'investigadors / es de les tres universitats. Es tractaran així tant els principals períodes de la història de la ciència com una mostra ben representativa dels temes més rellevants de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia. Cada professor / a introduirà una perspectiva historiogràfica sobre la qual està treballant i la desenvoluparà en base als casos que està tractant en la seva investigació. El mòdul resulta així especialment important per incorporar-se al programa de doctorat.

Continguts teòrics i pràctics

Les sessions analitzaran diferents perspectives en l'estudi de les pràctiques científiques, la comunicació del coneixement i la inserció de la ciència en els seus contextos polítics, socials i culturals.

estudis històrics i socials de la tecnologia; i història present.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	112,50
Estudi i treball autònom	75,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	187,50
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	375,00

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia docent



Classes magistrals: Es presentaran els continguts bàsics de cada tema, s'indicaran les lectures obligatòries necessàries i s'oferirà una bibliografia orientativa que permeta ampliar la informació sobre els temes tractats. L'assistència és obligatòria, permetent-se un 20% de faltes com a màxim.

Seminaris o fòrums: Permetran discutir alguns dels punts tractats en la classe magistral a través d'activitats suggerides als estudiants que han de presentar i debatre les conclusions dels treballs realitzats. L'assistència és obligatòria, permetent-se un 20% de faltes com a màxim.

Tutories: Es realitzaran periòdicament per fer un seguiment de les activitats, especialment les encaminades a la preparació del treball de mòdul. A més de les tutories presencials, hi haurà la possibilitat de tutelar als estudiants a través de sistemes en línia.

Conferències: Impartides per persones de prestigi en el camp de la història de la ciència i la comunicació científica. Els estudiants podran realitzar, en els casos que així es decidisca, petits treballs relacionats amb la conferència o col·laborar en la seva preparació i presentació.

E-learning. Videoconferència. Aula virtual. Es farà un ús habitual d'aquests mètodes per evitar el desplaçament dels estudiants que no puguin assistir a alguna o algunes de les activitats docents programades. S'elaboraran materials de treball en línia, amb el concurs de les noves tecnologies de la informació, per a tot l'alumnat.

t;"\" size="\"3\"\"\">

AVALUACIÓ

Sistema general d'avaluació

Els estudiants seran avaluats d'acord amb la seva participació en les classes, en els debats dels fòrums, amb el quadern d'activitats elaborat al llarg del curs (comentaris de text, reflexions, informes per escrit, etc.), sempre d'acord amb les indicacions dels professors.



Instruments i Criteris d'Avaluació

- Lliurament i presentació del treball de mòdul (portfoli) convenientment emplenat amb les activitats que es desenvolupen durant la classe o les que el professor/a encarregue, dins dels terminis establerts i mitjançant sistemes informàtics en línia. [70%]

- Treballs escrits i participació en els seminaris de debat (fòrums) oberts durant la setmana i els cicles de conferències del programa [30%]. Aquesta activitat no serà recuperable en les proves d'avaluació extraordinàries.

"\"3\">

BIBLIOGRAFIA

- Bowler, P.J.; Morus, I.R. (2005). Panorama general de la ciència moderna. Barcelona: Crítica
- Olby, R.C.; Cantor, G.N.; Christie, J.R.R.; Hodge, M.J.S. (eds.) (1990). Companion to the History of Modern Science. London: Routledge
- Krige, J.; Pestre, D. (eds.) (1997). Science in the Twentieth Century. Amsterdam: Harwood Academic Publishers
- Biagioli, M. (ed.) (1999). The Science Studies Reader. London: Routledge
- Hackett, E.J.; Amsterdamska, O.; Lynch, M.; Wajcman, J. (2008). The Handbook of Science and Technology Studies. Cambridge (Mass.): The MIT Press
- Huisman, F.; Warner, J.H. (2004). Locating Medical History: The Stories and their Meanings. Baltimore: The Johns Hopkins University Press