

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44362**Nom:** Orientació i desenvolupament professional per a la inserció sociolaboral**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Orientació i desenvolupament professional per a la inserció sociolaboral	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SANCHEZ CAÑADA ISABEL ROSA

PEREZ BOULLOSA ALFREDO

RESUM

Al finalitzar el treball en esta assignatura és desitjable que l'alumnat es trobe capacitat per a dissenyar iteracions de formació i inserció professional per a jòvens així com per a trobar els diferents recursos d'informació i orientació professional.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures de la especialitat Menor, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.

Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.

Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.

Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.

Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.

Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

- ¿ Orientació professional, promoció i desenrotllament professional.
- ¿ Programes formatius d'iniciació professional.
- ¿ Desenrotllament de competències per a l'ocupabilitat.
- ¿ Busca d'ocupació i selecció professional.
- ¿ Factors d'inserció laboral del jove.



- ¿ Orientació per a la inserció laboral i el desenrotllament professional.
- ¿ Recursos, programes i servicis d'orientació professional i inserció laboral per a jòvens.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	5,00
Seminari	10,50
Pràctiques a l'aula	5,50
Total hores	21,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	17,00
Estudi i treball autònom	32,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	54,00

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó magistral participativa

MD2 - Resolució de problemes

MD3 - Aprenentatge col·laboratiu y/o cooperatiu

MD6 - Tallers

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de



l'alumne)

MD8 - Atenció individualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)

AVALUACIÓ

SE1 - Examen, amb la realització d'una o varies proves orals i/o escrites

SE2 ¿ Dossier d'aprenentatge, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant

SE5 ¿ Participació en les diferents activitats de classe

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas (ACGUV 123/2020). L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

m. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- Ercova (2024). Itinerarios personalizados para el acceso al empleo. Valencia: ERCOVA
- FERNÁNDEZ, A. y BLASCO, M. (2012): Estrategias de búsqueda de empleo. Madrid: CEF.
- MONTANÉ, J. (1993): Orientación Ocupacional. Barcelona: CEAC.
- RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (2006): Evaluación, balance y formación de competencias laborales transversales: propuestas para mejorar la calidad en la formación profesional y en el mundo del trabajo. Barcelona: Laertes.
- HANSEN, E. (2006): Orientación Profesional. Un manual de recursos para países de bajos y medianos ingresos. Montevideo : CINTERFOR/OIT.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
44362 Orientació i desenvolupament professional per a
la inserció sociolaboral
