

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44363**Nom:** Intervenció individualitzada: arreplega d'informació per a la intervenció social i educativa**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Intervenció individualitzada: arreplega d'informació per a la intervenció	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

MORAL MORA ANA MARÍA

**RESUM**

La recollida d'informació en situacions protagonitzades per xiquets i xiquetes requereix una atenció i cura especial. Es necessari un coneixement professional de les tècniques i instruments més adequats per a poder analitzar i interpretar la realitat i, d'aquesta manera, poder entendre quines són les necessitats que presenta el cas concret.

Els i les professionals de l'educació han de poder adequar la informació i emetre informes dirigits als diferents agents que són o seran destinataris-as d'una intervenció determinada.

És desitjable que, en finalitzar l'assignatura, l'alumnat es trobe capacitat per a dissenyar, desenvolupar i revisar instruments de recollida d'informació en l'àmbit de la intervenció amb xiquets, xiquetes i adolescents, atenent de forma molt especial a l'ús de la metodologia d'estudi de casos. A més, cal conèixer la intervenció individualitzada que es desenvolupa en residències o llars d'acollida de xiquets, xiquetes i adolescents atesa la recollida d'informació prèvia i a l'establiment d'objectius concrets per a cada cas.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-

Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.

Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.

Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.

Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.

Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.

Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.

Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.

Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una



## 44363 Intervenció individualitzada: arreplega d'informació per a la intervenció social i educativa

forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.

### DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

- ¿ El xiquet, la xiqueta o l'adolescent com a subjectes de la intervenció (diagnòstic, intervenció i avaluació).
- ¿ La recollida d'informació centrada al xiquet, la xiqueta o l'adolescent, com a suport de la intervenció: tècniques avaluatives i tècniques de mesura.
- ¿ Investigació i difusió: l'estudi de casos.
- ¿ Protocols d'intervenció: un referent en diferents àmbits.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	5,00
Seminari	10,50
Pràctiques a l'aula	5,50
<b>Total hores</b>	<b>21,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	44,00
Estudi i treball autònom	5,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>54,00</b>



## METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó magistral participativa

MD2 - Resolució de problemes

MD3 - Aprenentatge col·laboratiu y/o cooperatiu

MD4 - Disseny i desenrotllament de projectes

MD5 - Exposicions, seminaris i debats

MD6 - Tallers

MD7 - Estudi i treball de l'alumnat per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció individualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)

"\">

## AVALUACIÓ

SE1 - Examen, amb la realització d'una o varies proves orals i/o escrites.

SE2 i Dossier d'aprenentatge, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiantat.

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020). L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).



## BIBLIOGRAFIA

- Alonso, María Margarita (2023). El Estudio de Casos como método de investigación cualitativa: Aproximación a su estructura, principios y especificidades. *Diversidad Académica*, [S.l.], v. 2, n. 2, p. 243-267,. Disponible en: <<https://diversidadacademica.uaemex.mx/article/view/20623>>. Fecha de acceso: 01 jul. 2024
- Donoso Vázquez, Trinidad y Sánchez Martí, Angelina (2013) Orientación educativa y profesional. Estudio de casos. Isep (futura activa). <https://www.isep.es/wp-content/uploads/2018/01/Libro-Orientacion.pdf>
- Pérez Serrano, Gloria (coord.) (2001) Modelos de investigación cualitativa. Narcea.
- Sandín, M<sup>a</sup> Paz (2003) Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. McGraw&Hill.
- Segura, Manuel (2007) Jóvenes y adultos con problemas de conducta. Desarrollo de competencias sociales. Narcea.
- Stake, Robert (2023) (8<sup>a</sup> Ed.) Investigación con estudio de casos. Morata.
- Varela, Laura (2015) los profesionales de la educación social en los servicios sociales comunitarios: un estudio de casos. *Estudios sobre educación*, 29, 61-80.