



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 44368
Nombre: Mediación familiar
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 3
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Mediación familiar	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SAHUQUILLO MATEO PIEDAD MARIA

RIQUELME SOTO VERONICA

RESUMEN

Esta asignatura parte del sentido pedagógico de la mediación. Espacios como la familia, la escuela o la comunidad se configuran como ámbitos idóneos para la aplicación de la mediación como estrategia de intervención socioeducativa. A partir de una breve descripción de sus inicios y del marco jurídico que la sustenta, se revisan los modelos y principios fundamentales de la mediación, poniendo énfasis en las particularidades que presenta el uso de las técnicas mediadoras en el contexto familiar. El conocimiento, el análisis y la experimentación del proceso y de las técnicas propias de la mediación familiar ocupan un lugar central en la asignatura, así como el diseño y la aplicación de intervenciones mediante la mediación familiar a partir de casos concretos. Finalmente, se pretende orientar el alumnado en el acceso profesional a la mediación familiar, tanto desde el sector público como desde el privado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



No se requerieren

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2192 - M. U. en Acción Social y Educativa

Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.

Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.

Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.

Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.

Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.

Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.

Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinarios, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.

Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.

Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1. Dinámica familiar y conflicto: Análisis de los sistemas familiares, roles y funciones dentro de la familia. Tipologías de conflictos familiares y sus causas. Impacto de los conflictos en los miembros de la unidad familiar.
2. Bases socioeducativas para la mediación familiar: Cimientos teóricos y prácticos que sustentan la mediación desde una perspectiva educativa y social. Competencias del profesional de la mediación. Valores y principios éticos de la intervención. Educación emocional e inteligencia emocional como herramientas para la resolución de conflictos. Importancia del desarrollo de la empatía, la asertividad y la escucha activa en el proceso mediador.
3. El proceso de mediación familiar: Descripción detallada de las fases del proceso de mediación: acogida, identificación del conflicto, generación de alternativas, negociación y acuerdos. Estrategias y técnicas de comunicación.
4. Marc normativo de la mediación familiar: Legislación vigente en materia de mediación familiar a nivel autonómico y estatal. Derechos y deberes de las partes. Reconocimiento legal de los acuerdos.
5. Iniciativas y recursos de mediación familiar en la Comunidad Valenciana: Análisis de programas y servicios de mediación implementados en el ámbito autonómico. Evaluación de experiencias y buenas prácticas. Redes institucionales y colaboración interdisciplinaria.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	5,00
Seminario	10,50
Prácticas en aula	5,50
Total horas	21,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	17,00
Estudio y trabajo autónomo	32,00
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	54,00

METODOLOGÍA DOCENTE

-Lección magistral participativa.

-Trabajo a partir de casos reales en el contexto de la mediación familiar.



-Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo.

-Aprendizaje basado en problemas.

-Exposición, debate y coordinación.

EVALUACIÓN

- Portafolio

- Participación en las distintas actividades de clase.

En situaciones excepcionales, calificadas como tales por la CCA del MASE, el profesorado establecerá sistemas específicos de evaluación.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020). El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

10.1 Referències bàsiques

Ato-Lozano, E., Galián-Conesa, M. D. y Fernández-Vilar, M. A. (2020). Temperamento difícil y desajuste social en la niñez: El papel mediador del ambiente familiar. *Anales de Psicología*, 36(3), 492-502.



- Bolaños, I. (2008). Hijos alineados y padres alienados. Mediación familiar en las rupturas conflictivas. Reus Editorial.
- Escribá, P. (2003). La comprensión de la familia desde el enfoque ecosistémico. En A. C. Poyatos García (Eds.), Mediación familiar y social en diferentes contextos. Publicaciones Digitales S.A.
- González-Fernández, A. I. (2022). La mediación como método de resolución de controversias. Tesis doctoral. Universidad de Vigo.
- Sahuquillo, P., Riquelme, V. y Cánovas, P. (2022). Educación, familias e infancia: desafíos y propuestas. Tirant Humanidades.
- Suares, M. (2005). Mediando en sistemas familiares. Editorial Paidós.
- Vallejo, G. (2019). La mediación familiar en el Sistema Jurídico Español. Reus.

10.2 Referències complementàries

- Brandt, L. M. & Brandt, J. L. (2018). A mediação como forma alternativa para as soluções dos conflitos familiares. Revista Prolegómenos Derechos y Valores, 21(42), 177193.
- Bolaños, I. (2003). Mediación familiar en contextos judiciales. En A. C. Poyatos García y A. P. García (Ed.), Mediación Familiar y Social en diferentes contextos. Publicaciones Digitales S.A.
- Cánovas, P., Sahuquillo, P. y Riquelme, V. (2019). Familia, emociones y mediación familiar. En Romero, C y Mateos, T (Eds.), Redescubrir lo educativo: nuevas miradas. Octaedro Editorial.
- De la Torre Laso, J. (2018). Los divorcios conflictivos. Ediciones Morata, SL.
- González-Fernández, A. I. (2022). La mediación como método de resolución de controversias. Tesis doctoral. Universidad de Vigo.
- Ripol-Millet, A. (2001). Familias, trabajo social y mediación. Paidós.