

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44375**Nombre:** Prácticas externas**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Prácticas externas	PRACTICAS EXTERNAS

COORDINACIÓN

PERALES MONTOLIO MARIA JESUS

RESUMEN

Las Prácticas Externas permiten desarrollar en un centro o institución el conjunto de competencias propias del master, centrándolas en uno de los itinerarios, infancia y adolescencia (menor) o mediación. Las Prácticas Externas permitirán observar situaciones de intervención en los ámbitos de infancia/adolescencia y la mediación, aplicar estrategias de análisis desarrolladas en las especialidades y formular propuestas de intervención específicas.

ÁREAS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL

En las Prácticas externas, los contenidos a trabajar están vinculados a los diferentes ámbitos de intervención vinculados al tronco común y a los dos itinerarios del Master en Acción Social y Educativa. Estos itinerarios son los siguientes:

- Infancia y adolescencia (menor)
- Mediación

PERFIL TUTOR/A EMPRESA INSTITUCIÓN O ENTIDAD

El perfil del tutor/a de la empresa, institución o entidad debe ser el de profesional de la educación con una mirada social y comprometida con el cambio, en diferentes contextos y ámbitos. Respecto a los centros de prácticas, se pueden organizar globalmente en:

- Centros de atención socioeducativa a la infancia y adolescencia.



- Centros residenciales de protección a la infancia y adolescencia.
- Centros escolares.
- Centros sociales y de intervención comunitaria.
- Recursos de atención especializada a personas migrantes.
- Otros centros de atención a colectivos específicos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.

Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.

Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.

Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.

Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.

Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.

Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.

Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.



Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.

Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinarios, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.

Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.

Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.

Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Los contenidos de la materia ¿Prácticas Externas¿ son los propios del Master en Acción Social y Educativa. Su especificidad radica en la estrategia docente utilizada, que se centra en la experiencia profesional realizada en uno de centros vinculados al ámbito social y educativo, y en el análisis de las situaciones profesionales que allí se producen, desde las herramientas conceptuales y procedimentales abordadas en el Master.

Las Practicas Externas permitirán observar situaciones de intervención en los ámbitos del menor y de la mediación, aplicar estrategias de análisis desarrolladas en las especialidades y formular propuestas de intervención específicas.



La adquisición de las competencias formuladas para el Master se facilitará por el desarrollo integrado de los módulos académicos, las prácticas externas y el trabajo final de Master, que, desde perspectivas complementarias, abordan el análisis crítico de situaciones socioeducativas con especial atención a los ámbitos del menor y la mediación, y su conceptualización como objeto de investigación.

Cada estudiante tendrá un tutor en el centro de práctica y otro en la Facultad. La designación de tutores/as se hará en función del objeto del trabajo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia al centro de prácticas	120,00
Asistencia a actividades complementarias	2,00
Seguimiento y tutorización de las prácticas	2,00
Total horas	124,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Estudio y trabajo autónomo	4,00
Preparación de informes complementarios	2,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	10,00
Total horas	16,00

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - Lección magistral participativa

MD2 - Resolución de problemas

MD3 - Aprendizaje colaborativo y/o cooperativo

MD4 - Diseño y desarrollo de proyectos

MD5 ¿ Exposiciones, seminarios y debates



MD7 - Estudio y trabajo del/ de la estudiante para integrar las competencias del módulo (vinculado a trabajo autónomo)

MD8 - Atención individualizada y/o grupal (vinculado a tutorías)

al (vinculado a tutorías)

EVALUACIÓN

SE6. Autoevaluación del proceso individual y grupal de aprendizaje

SE7. Valoración de la memoria elaborada.

SE8. Valoración del tutor sobre el desarrollo de las prácticas.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020). El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

Reglamento de prácticas externas de la Universitat de València. <https://www.uv.es/graus/PE/Reglamento.pdf>

Freixa, N.; Novella, A. y Pérez N. (2012). Elementos para una buena experiencia de prácticas externas que



favorece el aprendizaje. Barcelona: Octaedro- ICE-U

Rowan, J (2010) Emprendizajes en Cultura. Discursos, instituciones y contradicciones de la empresarialidad cultural. Madrid: Traficantes de sueños

Contreras, J. (2013). Tener historias que contar: profundizar narrativamente la educación. 23a Jornadas Internacionales de Educación. Buenos Aires, Argentina.

García Molina, J. (2012). Cartografías pedagógicas para educadores sociales. UOC.