

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44375**Nombre:** Prácticas externas**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Indefinida (Actas individuales)

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Prácticas externas	PRACTICAS EXTERNAS

**COORDINACIÓN**

PERALES MONTOLIO MARIA JESUS

**RESUMEN**

Las Prácticas Externas permiten desarrollar en un centro o institución el conjunto de competencias propias del master, centrándolas en uno de los itinerarios, infancia y adolescencia (menor) o mediación. Las Prácticas Externas permitirán observar situaciones de intervención en los ámbitos de infancia/adolescencia y la mediación, aplicar estrategias de análisis desarrolladas en las especialidades y formular propuestas de intervención específicas.

**ÁREAS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL**

En las Prácticas externas, los contenidos a trabajar están vinculados a los diferentes ámbitos de intervención vinculados al tronco común y a los dos itinerarios del Master en Acción Social y Educativa. Estos itinerarios son los siguientes:

- Infancia y adolescencia (menor)
- Mediación

**PERFIL TUTOR/A EMPRESA INSTITUCIÓN O ENTIDAD**

El perfil del tutor/a de la empresa, institución o entidad debe ser el de profesional de la educación con una mirada social y comprometida con el cambio, en diferentes contextos y ámbitos. Respecto a los centros de prácticas, se pueden organizar globalmente en:

- Centros de atención socioeducativa a la infancia y adolescencia.



- Centros residenciales de protección a la infancia y adolescencia.
- Centros escolares.
- Centros sociales y de intervención comunitaria.
- Recursos de atención especializada a personas migrantes.
- Otros centros de atención a colectivos específicos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2192 - M. U. en Acción Social y Educativa

Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.

Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.

Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.

Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.

Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.

Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.

Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.

Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.



Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.

Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinarios, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.

Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.

Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.

Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Los contenidos de la materia ¿Prácticas Externas¿ son los propios del Master en Acción Social y Educativa. Su especificidad radica en la estrategia docente utilizada, que se centra en la experiencia profesional realizada en uno de centros vinculados al ámbito social y educativo, y en el análisis de las situaciones profesionales que allí se producen, desde las herramientas conceptuales y procedimentales abordadas en el Master.

Las Practicas Externas permitirán observar situaciones de intervención en los ámbitos del menor y de la mediación, aplicar estrategias de análisis desarrolladas en las especialidades y formular propuestas de intervención específicas.



La adquisición de las competencias formuladas para el Master se facilitará por el desarrollo integrado de los módulos académicos, las prácticas externas y el trabajo final de Master, que, desde perspectivas complementarias, abordan el análisis crítico de situaciones socioeducativas con especial atención a los ámbitos del menor y la mediación, y su conceptualización como objeto de investigación.

Cada estudiante tendrá un tutor en el centro de práctica y otro en la Facultad. La designación de tutores/as se hará en función del objeto del trabajo.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia al centro de prácticas	120,00
Asistencia a actividades complementarias	2,00
Seguimiento y tutorización de las prácticas	2,00
<b>Total horas</b>	<b>124,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Estudio y trabajo autónomo	4,00
Preparación de informes complementarios	2,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	10,00
<b>Total horas</b>	<b>16,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - Lección magistral participativa

MD2 - Resolución de problemas

MD3 - Aprendizaje colaborativo y/o cooperativo

MD4 - Diseño y desarrollo de proyectos

MD5 ¿ Exposiciones, seminarios y debates



MD7 - Estudio y trabajo del/ de la estudiante para integrar las competencias del módulo (vinculado a trabajo autónomo)

MD8 - Atención individualizada y/o grupal (vinculado a tutorías)

al (vinculado a tutorías)

## EVALUACIÓN

SE6. Autoevaluación del proceso individual y grupal de aprendizaje

SE7. Valoración de la memoria elaborada.

SE8. Valoración del tutor sobre el desarrollo de las prácticas.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020). El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFÍA

Reglamento de prácticas externas de la Universitat de València. <https://www.uv.es/graus/PE/Reglamento.pdf>

Freixa, N.; Novella, A. y Pérez N. (2012). Elementos para una buena experiencia de prácticas externas que



favorece el aprendizaje. Barcelona: Octaedro- ICE-U

Rowan, J (2010) Emprendizajes en Cultura. Discursos, instituciones y contradicciones de la empresariedad cultural. Madrid: Traficantes de sueños

Contreras, J. (2013). Tener historias que contar: profundizar narrativamente la educación. 23a Jornadas Internacionales de Educación. Buenos Aires, Argentina.

García Molina, J. (2012). Cartografías pedagógicas para educadores sociales. UOC.