FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 44375
Nom: Pràctiques externes
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

PERALES MONTOLIO MARIA JESUS

RESUM

Les Pràctiques Externes permeteixen desenvolupar a un centre o institució les competències pròpies del Màster, centrant-les a l'itinerari d'infància i adolescència o de mediació. Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció als àmbits d'infància/adolescència i mediació, aplicar estratègies d'anàlisi desenvolupades a les especialitats, i formular propostes específiques d'intervenció.

Les Pràctiques Externes permeten desenrotllar en un centre o institució el conjunt de competències pròpies del màster, centrant-les en un dels itineraris, infància i adolescència (menor) o mediació. Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció en els àmbits de infància/adolescència i la mediació, aplicar estratègies d'anàlisis desevolupades en les especialitats i formular propostes d'intervenció específiques.

ÀREES D'ACTUACIÓ PROFESSIONAL
En les Pràctiques externes, els continguts a treballar estan vinculats als diferents àmbits d'intervenció vinculats al tronc comú i als dos itineraris del Màster en Acció Social i Educativa. Estos itineraris són els següents:
- Infància i adolescència (menor)

- Mediació

PERFIL TUTOR/A EMPRESA INSTITUCIÓ O ENTITAT
El perfil del tutor/a de l'empresa, institució o entitat ha de ser el de professional de l'educació amb una mirada social i compromesa amb el canvi, en diferents contextos i àmbits. Respecte als centres de pràctiques, es poden organitzar globalment en:
- Centres d'atenció socioeducativa a la infància i adolescència.
- Centres residencials de protecció a la infància i adolescència.
- Centres escolars.
- Centres socials i d'intervenció comunitària.
- Recursos d'atenció especialitzada a persones migrants.
- Altres centres d'atenció a col·lectius específics.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.
No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa

Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.

Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.

Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.

Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.

Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.

Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.

Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.

Conéixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.

Desenvolupar estratègies per a la problematización, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.

Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requerixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Reconéixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.

Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.

Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.

Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Els continguts de la matèria "Pràctiques Externes" són els propis del Màster en Acció Social i Educativa. La seua especificitat està en l'estratègia docent utilitzada, que se centra en l'experiència professional realitzada en un centres vinculats a l'àmbit social i educatiu, i en l'anàlisi de les situacions professionals que s'hi produeixen, des de les eines conceptuals i procedimentals abordades en el Màster.

Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció en els àmbits del menor i de la mediació, aplicar estratègies d'anàlisi desenvolupades en les especialitats i formular propostes d'intervenció específiques.

L'adquisició de les competències formulades pel Màster es facilitarà pel desenvolupament integrat dels mòduls acadèmics, les pràctiques externes i el treball final de màster, que, des de perspectives complementàries, aborden l'anàlisi crítica de situacions socioeducatives amb especial atenció als àmbits del menor i la mediació, i la seva conceptualització com a objecte d'investigació.

Cada estudiant tindrà un tutor al centre de pràctica i un altre a la Facultat. La designació de tutors / es es farà en funció de l'objecte del treball.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	120,00
Assistència a activitats complementàries	2,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	2,00
Total hores	**124,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	4,00
Preparació d'informes complementaris	2,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	10,00
Total hores	**16,00**

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó magistral participativa

MD2 - Resolució de problemes

MD3 - Aprenentatge col·laboratiu y/o cooperatiu

MD4 - Disseny i desenrotllament de projectes

MD5 - Exposicions, seminaris i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció individualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)

vidualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)

p>

AVALUACIÓ

SE6. Autoavaluació del procés individual i grupal d'aprenentatge

SE7. Valoració de la memòria elaborada.

SE8. Valoració del tutor sobre el desenvolupament de les pràctiques

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020). L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

Reglamento de prácticas externas de la Universitat de València.

https://www.uv.es/graus/PE/Reglamento.pdf
Freixa, N.; Novella, A. y Pérez N. (2012). Elementos para una buena experiencia de prácticas externas que favorece el aprendizaje. Barcelona: Octaedro- ICE-U
Rowan, J (2010) Emprendizajes en Cultura. Discursos, instituciones y contradicciones de la empresarialidad cultural. Madrid: Traficantes de sueños
Contreras, J. (2013). Tener historias que contar: profundizar narrativamente la educación. 23a Jornadas Internacionales de Educación. Buenos Aires, Argentina.
García Molina, J. (2012). Cartografías pedagógicas para educadores sociales. UOC.