

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44375**Nom:** Pràctiques externes**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Indefinida (Actes individuals)

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES

**COORDINACIÓ**

PERALES MONTOLIO MARIA JESUS

**RESUM**

Les Pràctiques Externes permeteixen desenvolupar a un centre o institució les competències pròpies del Màster, centrant-les a l'itinerari d'infància i adolescència o de mediació. Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció als àmbits d'infància/adolescència i mediació, aplicar estratègies d'anàlisi desenvolupades a les especialitats, i formular propostes específiques d'intervenció.

Les Pràctiques Externes permeten desenrotllar en un centre o institució el conjunt de competències pròpies del màster, centrant-les en un dels itineraris, infància i adolescència (menor) o mediació. Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció en els àmbits de infància/adolescència i la mediació, aplicar estratègies d'anàlisi desenvolupades en les especialitats i formular propostes d'intervenció específiques.

**ÀREES D'ACTUACIÓ PROFESSIONAL**

En les Pràctiques externes, els continguts a treballar estan vinculats als diferents àmbits d'intervenció vinculats al tronc comú i als dos itineraris del Màster en Acció Social i Educativa. Estos itineraris són els següents:

- Infància i adolescència (menor)



- Mediació

#### PERFIL TUTOR/A EMPRESA INSTITUCIÓ O ENTITAT

El perfil del tutor/a de l'empresa, institució o entitat ha de ser el de professional de l'educació amb una mirada social i compromesa amb el canvi, en diferents contextos i àmbits. Respecte als centres de pràctiques, es poden organitzar globalment en:

- Centres d'atenció socioeducativa a la infància i adolescència.
- Centres residencials de protecció a la infància i adolescència.
- Centres escolars.
- Centres socials i d'intervenció comunitària.
- Recursos d'atenció especialitzada a persones migrants.
- Altres centres d'atenció a col·lectius específics.

### **CONEIXEMENTS PREVIS**

#### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

#### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

-

Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.

Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.

Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.

Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.

Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.



Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.

Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.

Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.

Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.

Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Reconèixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.

Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.

Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.

Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



Els continguts de la matèria "Pràctiques Externes" són els propis del Màster en Acció Social i Educativa. La seua especificitat està en l'estratègia docent utilitzada, que se centra en l'experiència professional realitzada en un centres vinculats a l'àmbit social i educatiu, i en l'anàlisi de les situacions professionals que s'hi produeixen, des de les eines conceptuals i procedimentals abordades en el Màster.

Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció en els àmbits del menor i de la mediació, aplicar estratègies d'anàlisi desenvolupades en les especialitats i formular propostes d'intervenció específiques.

L'adquisició de les competències formulades pel Màster es facilitarà pel desenvolupament integrat dels mòduls acadèmics, les pràctiques externes i el treball final de màster, que, des de perspectives complementàries, aborden l'anàlisi crítica de situacions socioeducatives amb especial atenció als àmbits del menor i la mediació, i la seva conceptualització com a objecte d'investigació.

Cada estudiant tindrà un tutor al centre de pràctica i un altre a la Facultat. La designació de tutors / es es farà en funció de l'objecte del treball.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	120,00
Assistència a activitats complementàries	2,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	2,00
<b>Total hores</b>	<b>124,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	4,00
Preparació d'informes complementaris	2,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	10,00
<b>Total hores</b>	<b>16,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó magistral participativa

MD2 - Resolució de problemes



MD3 - Aprenentatge col·laboratiu y/o cooperatiu

MD4 - Disseny i desenrotllament de projectes

MD5 - Exposicions, seminaris i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció individualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)

vidualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)

p>

## AVALUACIÓ

SE6. Autoavaluació del procés individual i grupal d'aprenentatge

SE7. Valoració de la memòria elaborada.

SE8. Valoració del tutor sobre el desenvolupament de les pràctiques

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas (ACGUV 123/2020). L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

## BIBLIOGRAFIA



Reglamento de prácticas externas de la Universitat de València.

<https://www.uv.es/graus/PE/Reglamento.pdf>

Freixa, N.; Novella, A. y Pérez N. (2012). Elementos para una buena experiencia de prácticas externas que favorece el aprendizaje. Barcelona: Octaedro- ICE-U

Rowan, J (2010) Emprendizajes en Cultura. Discursos, instituciones y contradicciones de la empresarialidad cultural. Madrid: Traficantes de sueños

Contreras, J. (2013). Tener historias que contar: profundizar narrativamente la educación. 23a Jornadas Internacionales de Educación. Buenos Aires, Argentina.

García Molina, J. (2012). Cartografías pedagógicas para educadores sociales. UOC.