

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 44376
Name: Master's final project
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 6
Academic year: 2026-27

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2192 - Master's Degree in Social and Education Action	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Indefinite (Individuals)

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2192 - Master's Degree in Social and Education Action	Master's final project	MASTER THESIS PROJECT

COORDINATION

PERALES MONTOLIO MARIA JESUS

SUMMARY

The Master's Final Project allows to demonstrate the acquisition of the set of competences of the master, focusing them on a research topic within the framework of the lines of work presented.

With the other subjects of de Master, configures the communal formation of the Master in Social and Educational Action, which will facilitate the acquisition of the basic, general and transversal competencies of the master.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS



With the other subjects of de Master, configures the communal formation of the Master in Social and Educational Action, which will facilitate the acquisition of the basic, general and transversal competencies of the master.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2192 - Master's Degree in Social and Education Action

Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.

Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.

Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.

Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.

Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.

Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.

Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.

Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.

Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.

Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinarios, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.

Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.

Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.

Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.

Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinarios de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.



Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

The Final Master's Project (TFM) has a comprehensive nature of the knowledge and skills acquired in the master's degree, and involves demonstrating that the proposed skills have been achieved at an adequate level. The TFM consists of an individual monographic work, through which each student must demonstrate their ability to confront with skill a process of analysis and review of their own practice and / or a research project.

The Final Master's Project must be an original study. It will be aimed at a topic related to the contents of the master and may also be linked to the practices that are carried out.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at supplementary activities	2,00
Monitoring and tutoring of the master's thesis	5,00
Presentation and defence of the master's thesis	3,00
Total hours	10,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Independent preparation of the master's thesis	120,00
Preparation of the master's thesis project	20,00



Total hours	140,00
-------------	--------

TEACHING METHODOLOGY

MD1 - Participatory Master Lesson

MD4 - Project design and development

MD5 - Exhibitions, seminars and debates

MD7 - Study and student work to integrate the skills of the module (linked to autonomous student work)

MD8 - Individualized and / or group attention (linked to tutorials)

EVALUATION

SE7. Assessment of the elaborated report.

SE9. Exhibition and public defense of the TFM

Fraudulent conduct in assessment tests and plagiarism in assessment work will be considered in accordance with the UV Assessment and Grading Regulations (ACGUV 108/2017) and the Protocol for Action against Fraudulent Practices (ACGUV 123/2020). The use of technologies (including AI) to create assessment materials without prior and express authorization from the teaching staff will prevent them from being considered as self-authored and will be treated according to current regulations and the UV Code of Coexistence and Good Practices (ACGUV 300/2023, DOGV, no. 9747/18.12.2023).

REFERENCES

- Agència de la qualitat Universitària de Catalunya (2013). Com elaborar, tutoritzar i avaluar un TFM. Disponible en : http://www.aqu.cat/doc/doc_26365669_1.pdf (versió catalana - http://www.aqu.cat/doc/doc_18533565_1.pdf (versió castellana))
- American Psychological Association, APA (2020). Publication Manual. APA Style. 7th edition. Disponible en Aula Virtual y en <https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition>
- APA (2020). Resumen de referencias y citas. APA Style 7ª Edición. Disponible en Aula virtual y en <https://normasapa.pro/descarga-el-manual-apa-7ma-ed-en-espanol-resumido/>)
- Biblioteca Universitaria (s.f.) Estilo APA. Alicante: Universitat de Alicante (disponible en aula virtual)
- Biblioteca UAM (s.f.). Guía Rápida Estilo APA. Madrid: UAM (disponible en aula virtual).
- Orellana, N. (2006). Normas Básicas para la elaboración de trabajos universitarios. Disponibles en el Aula Virtual del TFM.
- Servei de biblioteques - UAB (2014): com fer Treballs de Postgrau. Disponible en: http://ddd.uab.cat/pub/guibib/118931/treballspostgrau_a2014m9.pdf
- Trecet, J (2014): Las 12 claves para hacer tu trabajo Fin de Máster. Mastermas.com. disponible en: http://www.mastermas.com/Noticias/html/N13737_F18032014.html
- UV (2024). Reglament del Treball de Fi de Grau i Treball de Fi de Màster Oficial de la Universitat de València. Disponible en el AV del TFM



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Course Guide
44376 Master's final project
