



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 44376

Nombre: Trabajo final de máster

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Trabajo final de máster	PROYECTO FIN DE MÁSTER

COORDINACIÓN

PERALES MONTOLIO MARIA JESUS

RESUMEN

El Trabajo Fin de Master permite demostrar la adquisición del conjunto de competencias propias del master, centrándolas en un tema de investigación en el marco de las líneas de trabajo presentadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.

Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.

Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.

Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.

Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.

Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.

Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.

Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.

Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.

Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinares, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de



problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.

Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.

Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.

Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

El Trabajo de Fin de Master (TFM) tiene un carácter comprensivo de los conocimientos y competencias adquiridas en el máster, y supone la demostración de haber alcanzado en un nivel adecuado las competencias propuestas para el mismo. El TFM consiste en un trabajo monográfico individual, a través del cual cada estudiante debe demostrar su capacidad para confrontar con destreza un proceso de análisis y revisión de su propia práctica y/o un proyecto de investigación.

El Trabajo Final de Máster habrá de ser un estudio original. Tendrá por objeto un tema relacionado con los contenidos del máster y podrá vincularse también con las prácticas que se realicen.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	2,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	5,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	3,00
Total horas	10,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	120,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	20,00
Total horas	140,00



METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - Lección magistral participativa

MD4 - Diseño y desarrollo de proyectos

MD5 - Exposiciones, seminarios y debates

MD7 - Estudio y trabajo del alumnado para integrar las competencias del módulo (vinculado a trabajo autónomo)

MD8 - Atención individualizada y/o grupal (vinculado a tutorías)

>

EVALUACIÓN

SE7. Valoración de la memoria elaborada.

SE9. Exposición y defensa pública del TFM

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020). El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).



BIBLIOGRAFÍA

- Agència de la qualitat Universitària de Catalunya (2013). Com elaborar, tutoritzar i avaluar un TFM. Disponible en : http://www.aqu.cat/doc/doc_26365669_1.pdf (versió catalana - http://www.aqu.cat/doc/doc_18533565_1.pdf (versión castellana)
- American Psychological Association, APA (2020). Publication Manual. APA Style. 7th edition. Disponible en Aula Virtual y en <https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition>
- APA (2020). Resumen de referencias y citas. APA Style 7ª Edición. Disponible en Aula virtual y en <https://normasapa.pro/descarga-el-manual-apa-7ma-ed-en-espanol-resumido/>
- Biblioteca Universitaria (s.f.) Estilo APA. Alicante: Universitat de Alicante (disponible en aula virtual)
- Biblioteca UAM (s.f.). Guía Rápida Estilo APA. Madrid: UAM (disponible en aula virtual).
- Orellana, N. (2006). Normas Básicas para la elaboración de trabajos universitarios. Disponibles en el Aula Virtual del TFM.
- Servei de biblioteques - UAB (2014): com fer Treballs de Postgrau. Disponible en: http://ddd.uab.cat/pub/guibib/118931/treballspostgrau_a2014m9.pdf
- Trecet, J (2014): Las 12 claves para hacer tu trabajo Fin de Máster. Mastermas.com. disponible en: http://www.mastermas.com/Noticias/html/N13737_F18032014.html
- UV (2024). Reglament del Treball de Fi de Grau i Treball de Fi de Màster Oficial de la Universitat de València. Disponible en el AV del TFM