

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44376**Nom:** Treball final de màster**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa	Treball final de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

PERALES MONTOLIO MARIA JESUS

RESUM

El Treball Fi de Màster permet demostrar l'adquisició del conjunt de competències pròpies del màster, centrant-les en un tema de recerca en el marc de les línies de treball presentades.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2192 - Màster Universitari en Acció Social i Educativa

Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.

Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.

Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.

Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.

Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.

Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.

Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.

Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.

Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.

Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.



Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Reconèixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.

Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.

Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.

Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

El Treball de Fi de Màster (TFM) té un caràcter comprensiu dels coneixements i competències adquirides en el màster, i suposa la demostració d'haver assolit en un nivell adequat les competències proposades. El TFM consisteix en un treball monogràfic individual, a través del qual cada estudiant ha de demostrar la seua capacitat per confrontar amb destresa un procés d'anàlisi i revisió de la seua pròpia pràctica i / o un projecte d'investigació.

El Treball Final de Màster haurà de ser un estudi original. Tindrà per objecte un tema relacionat amb els continguts del màster i podrà vincular també amb les pràctiques que es realitzen.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	2,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	5,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	3,00



	Total hores	10,00
--	--------------------	--------------

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	120,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	20,00
Total hores	140,00

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó magistral participativa

MD5 - Exposicions, seminaris i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció individualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)

AVALUACIÓ



ES7. Valoració de la memòria elaborada.

SE9. Exposició i defensa publica del TFM

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020). L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

Agència de la qualitat Universitària de Catalunya (2013). Com elaborar, tutoritzar i avaluar un TFM. Disponible en : http://www.aqu.cat/doc/doc_26365669_1.pdf (versió catalana - http://www.aqu.cat/doc/doc_18533565_1.pdf (versió castellana)

American Psychological Association, APA (2020). Publication Manual. APA Style. 7th edition. Disponible en Aula Virtual y en <https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition>

APA (2020). Resumen de referencias y citas. APA Style 7ª Edición. Disponible en Aula virtual y en <https://normasapa.pro/descarga-el-manual-apa-7ma-ed-en-espanol-resumido/>

Biblioteca Universitaria (s.f.) Estilo APA. Alicante: Universitat de Alicante (disponible en aula virtual)

Biblioteca UAM (s.f.). Guía Rápida Estilo APA. Madrid: UAM (disponible en aula virtual).

Orellana, N. (2006). Normas Básicas para la elaboración de trabajos universitarios.

Disponibles en el Aula Virtual del TFM.

Servei de biblioteques - UAB (2014): com fer Treballs de Postgrau. Disponible en: http://ddd.uab.cat/pub/guibib/118931/treballspostgrau_a2014m9.pdf

Trecet, J (2014): Las 12 claves para hacer tu trabajo Fin de Máster. Mastermas.com. disponible en: http://www.mastermas.com/Noticias/html/N13737_F18032014.html

UV (2024). Reglament del Treball de Fi de Grau i Treball de Fi de Màster Oficial de la Universitat de València. Disponible en el AV del TFM