

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44389
Nom: Comptabilitat financera avançada
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2206 - Màster Universitari en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2206 - Màster Universitari en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	Informació financera avançada	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MESTRE BARBERA MARIA REYES

RESUM

L'assignatura **comptabilitat financera avançada** es desenvolupa sota un enfocament comparatiu, entre la normativa comptable nacional i les Normes Internacionals d'Informació Financera emeses per l'International Accounting Standards Board (IASB) i adoptades per la Unió Europea. L'objectiu és analitzar les conseqüències dels diferents criteris de reconeixement, valoració i presentació dels elements patrimonials, la presentació i elaboració dels estats financers i la regulació del sistema comptable. Aquesta assignatura inclou l'estudi de l'impost sobre societats i la seua repercussió sobre la informació financera.

El professorat encarregat de la docència en aquesta assignatura és:

D. Rubén Porcuna Enguix, Departament de Comptabilitat.



D^a Maria Reyes Mestre Barberá, Departament de Comptabilitat.

D^a Ana Zorio Grima, Departament de Comptabilitat.

D. Vicente Antonio Rodríguez Collell, Departament de Comptabilitat.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es descriuen altres requisits.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2206 - Màster Universitari en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió

Capacitat crítica i autocrítica.

Capacitat d'adaptació a noves situacions i de resolució de problemes.

Capacitat d'assumir responsabilitats i esforç.

Capacitat d'organització i planificació del treball i els recursos.

Capacitat de busca d'informació, anàlisi i síntesi.

Capacitat de comunicació.

Capacitat de treball en equip i lideratge.

Desenvolupament de l'actitud ètica i de responsabilitat social en el treball, respectant els drets fonamentals i d'igualtat, l'accessibilitat i el medi ambient, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Ser capaç d'obtenir el resultat fiscal o base imposable i el consegüent gravamen, realitzant els ajustos que corresponguen sobre la base de càlcul constituïda pel resultat comptable. L'estudi de les



repercussions comptables d'estos ajustos permetrà a l'estudiant comprendre millor la complexa forma de comptabilitzar l'impost sobre societats per mitjà de l'aplicació del mètode de l'efecte impositiu.

Ser capaços de comprendre els distints nivells normatius que regulen l'emissió d'informació comptable per part de les empreses, fonamentalment el model de l'IASB adoptat per la Unió Europea i el desenvolupat per l'ICAC. Poder elaborar i saber utilitzar els estats financers que han de preparar les empreses de forma obligatòria. Conèixer i comprendre les implicacions econòmiques de les distintes maneres de registrar comptablement les transaccions econòmiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El marc institucional de la regulació comptable.

1.1. La diversitat comptable internacional i el procés harmonitzador.

1.2. La regulació comptable a Europa i a Espanya.

1.3. El model comptable de l'IASB.

2. El marc conceptual de la informació comptable.

2.1. Usuaris i objectius de la informació comptable.

2.2. Hipòtesis bàsiques i característiques qualitatives de la informació comptable.

2.3. Elements patrimonials: definició, reconeixement i valoració.

3. Estats financers I.

3.1. Balanç de situació.

3.2. Compte de resultats.

3.3. Memòria.

4. Estats financers II.

4.1. Estat de fluxos d'efectiu.

4.2. Estat de canvis en el patrimoni net.



4.3. Esdeveniments posteriors, errors i canvis en les polítiques comptables.

5. Actiu no corrent material.

5.1. Definicions.

5.2. Criteris de reconeixement i valoració.

5.3. Arrendaments.

5.4. Actius no corrents i grups alienables mantinguts per a la venda.

6. Actius intangibles.

6.1. Definició.

6.2. Criteris de reconeixement i valoració.

6.3. Informació en els estats financers.

7. L'impost sobre beneficis.

7.1. Mètodes de comptabilització.

7.2. Diferències temporànies.

7.3. Registre de l'impost sobre beneficis.

7.4. Despesa / Ingrés per impost sobre beneficis.

8. Subvencions, donacions i llegats rebuts.

8.1. Definicions.

8.2. Classificació.

8.3. Criteris de reconeixement i valoració.

8.4. Criteris d'imputació a resultats.



8.5. Devolució de subvencions.

8.6. Efecte fiscal.

9. Existències.

9.1. Definició i classificació de les existències.

9.2. Criteris de reconeixement i valoració.

9.3. Reconeixement com a despesa del període.

9.4. Reconeixement d'ingresos de vendes i prestació de serveis.

10. Provisions i contingències.

10.1. Definició i classificació dels passius no financers.

10.2. Criteris de reconeixement i valoració.

10.3. Contingències.

10.4. Retribucions als empleats.

11. Operacions en moneda estrangera.

11.1. Classificació de les operacions en moneda estrangera

11.2. Criteris de reconeixement i valoració.

11.3. Actius i passius monetaris.

11.4. Actius i passius no monetaris.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,80
Elaboració de treballs individuals o en grup	12,00
Estudi i treball autònom	4,80
Preparació de classes	39,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,40
Resolució de casos pràctics	3,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - L'aprenentatge en grup amb el professorat. Utilitzem el model de lliçó magistral en les classes teòriques, ja que ofereix la possibilitat d'incidir en el més important de cada tema, dominar el temps d'exposició, i presentar una determinada forma de treballar i abordar els diferents conceptes. També s'utilitzarà el model participatiu en alguns temes teòrics i sobretot en les classes pràctiques, en què es pretén primar la comunicació entre l'estudiantat i professorat. Les sessions pràctiques prendran el mètode del cas com a model ja que estimula la participació de l'estudiantat tant a nivell individual com de grup.

MD2 - L'estudi individual. S'adreça a l'estudiantat en activitats orientades a l'aprenentatge, de manera que l'activitat de se centra en la investigació, localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació. L'elaboració de treballs per a l'estudi de la matèria se centrarà en això.

MD3 - La tutoria. Tant a nivell individual com en grup per resoldre problemes i dirigir treballs. Es pot utilitzar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València per a mantenir contacte amb el professorat.

MD4 - El treball en grup amb els companys i companyes. La realització de treballs té com a finalitat, a més de motivar l'estudiantat en l'activitat de recerca, aprehensió i anàlisi de la informació, el fomentar les relacions personals, compartir els problemes, les iniciatives i les solucions en treballar en equip. Serà obligatòria la presentació dels treballs proposats a classe.

AVALUACIÓ

El procés d'avaluació utilitza dos sistemes d'avaluació:

SE1- Participació a classe (debats, resolució de problemes, qüestionaris, presentació de treballs, entre d'altres): ponderació 20%.



SE3 - Examen o prova caràcter de teoricopràctic equivalent: ponderació 80%.

La qualificació final s'expressarà en un rang de 0-10 punts i es calcula com la mitjana ponderada dels sistemes d'avaluació anteriors. La nota mínima per superar l'assignatura és de 5 punts.

Per superar l'assignatura és condició necessària obtenir, almenys, una qualificació de 4 en l'examen. En cas d'obtenir una qualificació inferior a 4 en l'examen, la nota mitjana ponderada no podrà superar el 4,5.

Per les seues característiques, les activitats d'avaluació contínua no són recuperables en aquesta assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Materiales didácticos elaborados por los profesores de la asignatura
- Normas Internacionales de Información Financiera (publicadas en el DOUE).
- Normativa Contable Española.
- Martínez Alfonso, A.P. y Labatut, G. (2022). Casos prácticos del PGC y PGC-PYMES y sus implicaciones fiscales. Editorial CISS. 6ª edición.
- Picker, R. y otros (2019). Applying IFRS Standards. Editorial Wiley. 4th Edition.



- Cañibano, L. y Mora A. (2006). Las Normas Internacionales de Información Financiera: Análisis y aplicación. Editorial Civitas.
- Montesinos Julve, V., Coord. (2021). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- VELA, J.M. Coord. (2021). Fundamentos de contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad. Pirámide.
- VELA, J.M., PORCUNA, L. y PORCUNA, R. Coords. (2022). Fundamentos de contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad. Casos prácticos. Pirámide