

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 44397
Name: Auditing III
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 6
Academic year: 2026-27

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2206 - Master's Degree in Accounting, Auditing and Management Control	Facultat d'Economia	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2206 - Master's Degree in Accounting, Auditing and Management Control	Auditing	ELECTIVES

COORDINATION

CARMONA IBAÑEZ PEDRO SERGIO

SUMMARY

The subject of **Audit III** teaches the student the execution of an audit review of the following areas: financial instruments, income statement, consolidated statements, financial investments, equity and other liabilities.

Each area is studied by the approach, discussion and practical solution proposed different assumptions. In particular, we will focus on the procedures and tests to be used to analyze and assess information on each of these areas.

The **faculty** in charge of the subject are:

Pedro Carmona Ibanez, Accounting Department. Auditor ROAC.

Mariano Martinez Romero, Department of Accounting.

Laia Gil Molla, Auditor ROAC, Ernst & Young.



Carlos Clemente, Auditor ROAC, Price Waterhouse Coopers.

Amparo Ruiz, Auditor ROAC, Ernst & Young.

Julian Sabater, Auditor ROAC, Audit Valencia, S.L.P.

María Soriano, Auditor ROAC, Ernst & Young.

Laura Piris, Auditor ROAC, Ernst & Young.

p>

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No other requirements are described.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2206 - Master's Degree in Accounting, Auditing and Management Control

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de resolución de problemas.

Capacidad de asumir responsabilidades y esfuerzo.

Capacidad de búsqueda de información, análisis y síntesis.

Capacidad de comunicación.

Capacidad de organización y planificación del trabajo y los recursos.

Capacidad de trabajo en equipo y liderazgo.

Desarrollo de la actitud ética y de responsabilidad social en el trabajo, respetando los derechos fundamentales y de igualdad, la accesibilidad y el medio ambiente, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Have critical and self-critical capacity.

Ser capaz de adquirir la destreza y capacidades necesarias para elaborar e interpretar informes de auditoría, considerando las diferentes circunstancias que se pueden presentar.

Ser capaz de desarrollar las tareas profesionales que son objeto de la actividad formativa de las prácticas



externas.

Ser capaz de estructurar, desarrollar adecuadamente y sintetizar las conclusiones más relevantes sobre un tema relacionado con la especialización profesional o investigadora todo ello sabiendo interrelacionar los conocimientos de todas las materias vinculadas con el tema en cuestión.

Ser capaz de utilizar la terminología propia de la revisión contable de cada una de las áreas de trabajo de la empresa. Entender y utilizar las interrelaciones entre las diferentes áreas de trabajo durante la ejecución de una auditoría. Desarrollar las habilidades, técnicas y procedimientos más habituales en la revisión de las diferentes áreas de trabajo de una auditoría. Interpretar adecuadamente la información que el auditor obtiene para sintetizarla en el informe final.

Ser capaz de utilizar los métodos de muestreo estadístico con el fin de diseñar el tamaño de las pruebas y recogida de datos en la revisión de diversas áreas de trabajo. Desarrollar los programas informáticos adecuados para investigar las bases de datos y los procesos informatizados.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Audit of profit and loss account.

1. Objectives of the area of profit and loss account.
2. Audit Procedures area of profit and loss account.

2. Audit of shareholders' equity and other financial resources.

1. Objectives of the equity area.
2. Audit Procedures: equity area.
3. Objectives of other financial resources area.
4. Audit procedures: other Financial Resources area.

3. Audit of financial investments.

1. Objectives of Financial Investments area.
2. Audit Procedures: Financial Investments area.



4. Audit of consolidated financial statements.

1. Objectives of consolidated financial statements area.
2. Audit Procedures: Consolidated financial statements area.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	60,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	16,70
Individual or group project	25,00
Independent study and work	6,30
Preparation of lessons	40,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	2,00
Total hours	90,00

TEACHING METHODOLOGY

MD1 - Group learning with the teacher. We use the model masterclass in lectures, offering the possibility to influence the most important of each theme, master exposure time, and present a specific way of working and dealing with different concepts. The participatory model will also be used in some theoretical issues and especially in practical classes, which is to prioritize communication between students and the teacher. The practical sessions will take the case method as a model because it encourages student participation both individually and as a group.

MD2 - Individual study. The student is directed in learning-oriented activities, so that student activity focuses on research, location analysis, handling, processing and return of information. The preparation work for the study of the subject will focus on it.

MD3 - Tutoring. Both individually and in groups to solve problems and direct jobs. You can use the platform "Aula Virtual" of the University of Valencia to maintain contact with the teacher.

MD4 - Group work with peers. The performance of work aims also to motivate the student in the research activity, apprehension and analysis of information, foster personal relationships, share problems, initiatives and solutions to work together. You will need to submit the proposed class work.



EVALUATION

Participation in class (debates, problem solving, presentation of works, among others) and the preparation of papers and written reports will conform 20% of the grade of the subject. It will be considered non-recoverable continuous evaluation.

The completion of a final synthesis test will be weighted with the remaining 80%. It is necessary to get the subject to get a 4.5 out of 10 on this final synthesis test.

REFERENCES

- Normativa vigente relativa a la auditoría: Ley y Reglamento de Auditoría // Normas Técnicas de Auditoría. (NIA-ES) // Directiva 2006/43/CE // Directiva 2014/56/UE por la que se modifica la Directiva 2006/43/CE // etc.
- Cañibano Calvo, L.: Curso de auditoría contable. Editorial Piramide. Madrid. 1.996.
- Escobar Vidal, L.; López Solera, R. y Tamayo Checa, E.: La auditoría de cuentas: contabilidad y fiscalidad. Editorial Editex. 2013.
- Larriba Díaz Zorita, A.: Auditoría de Cuentas Anuales. Centro de Estudios Financieros. 2015.
- Montaña Hormigo, F. J.: Auditoría de las áreas de la empresa: gestión contable y gestión administrativa para auditorías. IC Editorial. 2014
- Peña Gutiérrez, A.: Auditoría : un enfoque práctico. Ediciones Paraninfo SA. 2014.
- Sánchez Fernández-Valderrama, J.L. "Teoría y Práctica de la auditoría". Tomos I.y II Ed. Pirámide, 2003.
- Sierra Molina, G., Santa María Pérez, M y Orta Pérez, M.: "La auditoría financiera como un proceso de toma de decisiones". Partida doble, nº 131 (2002), pp. 76-97 (1133-7869).
- Material de estudio preparado por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.
- Casos prácticos preparados por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.
- Trigueros Pina, J.A., Duréndez Gómez-Guillamón, A. y otros: "Manual de Auditoría". Ediciones Lefebvre, 11ª ed., 2024.



- Rubio Herrera, E (coord.). Ley y Reglamento de Auditoría de Cuentas. Estudio y análisis práctico, jurisprudencia y consultas del ICAC. Editado por CEF (UDIMA). 2022.