



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 44397

**Nombre:** Auditoría III

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2206 - Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2206 - Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	Auditoría	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

CARMONA IBAÑEZ PEDRO SERGIO

## RESUMEN

La asignatura de **auditoría III** enseña al estudiante la ejecución de una auditoría en la revisión de las siguientes áreas de trabajo: inversiones financieras, patrimonio neto y otro pasivo financiero, pérdidas y ganancias, y estados consolidados.

Cada área se estudia mediante el planteamiento, discusión y solución propuesta de diferentes supuestos prácticos. En particular nos centraremos en los procedimientos y pruebas que deben utilizarse para analizar y valorar la información sobre cada una de estas áreas.

#### El profesorado encargado de la asignatura es:

D. Pedro Carmona Ibañez, Departamento de Contabilidad. Auditor ROAC.

D. Mariano Romero Martínez, Departamento de Contabilidad.

D<sup>a</sup>. Laia Gil Molla, Auditora ROAC, Ernst & Young.

D. Carlos Clemente, Auditor ROAC, Price Waterhouse Coopers.

D<sup>a</sup> Amparo Ruíz, Auditor ROAC, Ernst & Young.



D. Julián Sabater, Auditor ROAC, Audit Valencia, S.L.P.  
D<sup>a</sup> María Soriano, Auditor ROAC, Ernst & Young

D<sup>a</sup> Laura Piris, Auditor ROAC, Ernst & Young

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se describen otros requisitos.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad crítica y autocrítica.

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de resolución de problemas.

Capacidad de asumir responsabilidades y esfuerzo.

Capacidad de búsqueda de información, análisis y síntesis.

Capacidad de comunicación.

Capacidad de organización y planificación del trabajo y los recursos.

Capacidad de trabajo en equipo y liderazgo.

Desarrollo de la actitud ética y de responsabilidad social en el trabajo, respetando los derechos fundamentales y de igualdad, la accesibilidad y el medio ambiente, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaz de adquirir la destreza y capacidades necesarias para elaborar e interpretar informes de



auditoría, considerando las diferentes circunstancias que se pueden presentar.

Ser capaz de desarrollar las tareas profesionales que son objeto de la actividad formativa de las prácticas externas.

Ser capaz de estructurar, desarrollar adecuadamente y sintetizar las conclusiones más relevantes sobre un tema relacionado con la especialización profesional o investigadora todo ello sabiendo interrelacionar los conocimientos de todas las materias vinculadas con el tema en cuestión.

Ser capaz de utilizar la terminología propia de la revisión contable de cada una de las áreas de trabajo de la empresa. Entender y utilizar las interrelaciones entre las diferentes áreas de trabajo durante la ejecución de una auditoría. Desarrollar las habilidades, técnicas y procedimientos más habituales en la revisión de las diferentes áreas de trabajo de una auditoría. Interpretar adecuadamente la información que el auditor obtiene para sintetizarla en el informe final.

Ser capaz de utilizar los métodos de muestreo estadístico con el fin de diseñar el tamaño de las pruebas y recogida de datos en la revisión de diversas áreas de trabajo. Desarrollar los programas informáticos adecuados para investigar las bases de datos y los procesos informatizados.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Auditoría de la cuenta de pérdidas y ganancias.**

1. Objetivos del área de Pérdidas y Ganancias.
2. Procedimientos de auditoría del área de Pérdidas y Ganancias.

### **2. Auditoría del patrimonio neto y otros recursos financieros.**

1. Objetivos del área de Patrimonio Neto.
2. Procedimientos de auditoría del área de Patrimonio Neto.
3. Objetivos del área de Otros Recursos Financieros.
4. Procedimientos de auditoría del área de Otros Recursos Financieros.

### **3. Auditoría de inversiones financieras.**

1. Objetivos del área de Inversiones Financieras.
2. Procedimientos de auditoría del área de Inversiones Financieras.

### **4. Auditoría de estados consolidados.**

1. Objetivos del área de Estados Consolidados.
2. Procedimientos de auditoría del área de Estados Consolidados.



## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	16,70
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	6,30
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	2,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - El aprendizaje en grupo con el profesor. Utilizamos el modelo de lección magistral en las clases teóricas, ya que ofrece la posibilidad de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y abordar los diferentes conceptos. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que se pretende primar la comunicación entre los estudiantes y con el profesor. Las sesiones prácticas tomarán el método del caso como modelo por cuanto estimula la participación del estudiante tanto a nivel individual como de grupo.

MD2 - El estudio individual. Se dirige al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje, de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información. La elaboración de trabajos para el estudio de la materia se centrará en ello.

MD3 - La tutoría. Tanto a nivel individual como en grupo para resolver problemas y dirigir trabajos. Se puede utilizar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València para mantener contacto con el profesor.

MD4 - El trabajo en grupo con los compañeros. La realización de trabajos tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, aprehensión y análisis de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las iniciativas y las soluciones al trabajar en equipo. Será obligatoria la presentación de los trabajos propuestos en clase.

la presentación de los trabajos propuestos en clase.

## EVALUACIÓN



La participación en clase (debates, resolución de problemas, presentación de trabajos, entre otros) y la elaboración de trabajos e informes escritos conformará un 20% de la calificación de la materia. Tendrá la consideración de evaluación continua no recuperable.

La realización de una prueba de síntesis final se ponderará con el 80% restante. Es necesario para superar la materia obtener un 4,5 de nota sobre 10 en esta prueba de síntesis final.

## BIBLIOGRAFÍA

- Normativa vigente relativa a la auditoría: Ley y Reglamento de Auditoría // Normas Técnicas de Auditoría. (NIA-ES) // Directiva 2006/43/CE // Directiva 2014/56/UE por la que se modifica la Directiva 2006/43/CE // etc.
- Cañibano Calvo, L.: Curso de auditoría contable. Editorial Piramide. Madrid. 1.996.
- Escobar Vidal, L.; López Solera, R. y Tamayo Checa, E.: La auditoría de cuentas: contabilidad y fiscalidad. Editorial Editex. 2013.
- Larriba Díaz Zorita, A.: Auditoría de Cuentas Anuales. Centro de Estudios Financieros. 2015.
- Montañó Hormigo, F. J.: Auditoría de las áreas de la empresa: gestión contable y gestión administrativa para auditorías. IC Editorial. 2014
- Peña Gutiérrez, A.: Auditoría : un enfoque práctico. Ediciones Paraninfo SA. 2014.
- Sánchez Fernández-Valderrama, J.L. "Teoría y Práctica de la auditoría". Tomos I.y II Ed. Pirámide, 2003.
- Sierra Molina, G., Santa María Pérez, M y Orta Pérez, M.: "La auditoría financiera como un proceso de toma de decisiones". Partida doble, nº 131 (2002), pp. 76-97 (1133-7869).
- Material de estudio preparado por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.
- Casos prácticos preparados por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.
- Trigueros Pina, J.A., Duréndez Gómez-Guillamón, A. y otros: "Manual de Auditoría". Ediciones Lefebvre, 11ª ed., 2024.
- Rubio Herrera, E (coord.). Ley y Reglamento de Auditoría de Cuentas. Estudio y análisis práctico,



jurisprudencia y consultas del ICAC. Editado por CEF (UDIMA). 2022.