

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 44397  
**Nom:** Auditoria III  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2206 - Màster Universitari en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2206 - Màster Universitari en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	Auditoria	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

CARMONA IBAÑEZ PEDRO SERGIO

**RESUM**

Les assignatura **auditoria III** ensenya a l'estudiant l'execució d'una auditoria en la revisió de les següents àrees de treball: inversions financeres, patrimoni net i un altre passiu financer, pèrdues i guanys, i estats consolidats.

Cada àrea s'estudia mitjançant el plantejament, discussió i solució suggerida de diferents supòsits pràctics. En particular ens centrarem en els procediments i proves que han d'utilitzar-se per a analitzar i valorar la informació sobre cadascuna d'aquestes àrees.

**El professorat encarregat de la docència en aquesta assignatura és:**

D. Pedro Carmona Ibañez, Departamento de Contabilidad. Auditor ROAC.  
D. Mariano Romero Martínez, Departamento de Contabilidad.  
D<sup>a</sup>. Laia Gil Molla, Auditora ROAC, Ernst & Young.

D. Carlos Clemente, Auditor ROAC, Price Waterhouse Coopers.  
D<sup>a</sup> Amparo Ruíz, Auditor ROAC, Ernst & Young.  
D. Julián Sabater, Auditor ROAC, Audit Valencia, S.L.P.  
D<sup>a</sup> María Soriano, Auditor ROAC, Ernst & Young



D<sup>a</sup> Laura Piris, Auditor ROAC, Ernst & Young

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es descriuen altres requisits.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Capacitat crítica i autocrítica.

Capacitat d'adaptació a noves situacions i de resolució de problemes.

Capacitat d'assumir responsabilitats i esforç.

Capacitat d'organització i planificació del treball i els recursos.

Capacitat de busca d'informació, anàlisi i síntesi.

Capacitat de comunicació.

Capacitat de treball en equip i lideratge.

Desenvolupament de l'actitud ètica i de responsabilitat social en el treball, respectant els drets fonamentals i d'igualtat, l'accessibilitat i el medi ambient, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaç d'adquirir la destresa i capacitats necessàries per a elaborar i interpretar informes d'auditoria, considerant les diferents circumstàncies que es poden presentar.



Ser capaç d'utilitzar els mètodes de mostreig estadístic a fi de dissenyar la grandària de les proves i recollida de dades en la revisió de diverses àrees de treball. Desenvolupar els programes informàtics adequats per investigar les bases de dades i els processos informatitzats.

Ser capaç d'utilitzar la terminologia pròpia de la revisió comptable de cadascuna de les àrees de treball de l'empresa. Entendre i utilitzar les interrelacions entre les diferents àrees de treball durant l'execució d'una auditoria. Desenvolupar les habilitats, les tècniques i els procediments més habituals en la revisió de les diferents àrees de treball d'una auditoria. Interpretar adequadament la informació que l'auditor obté per sintetitzar-la en l'informe final.

Ser capaç de desenvolupar les tasques professionals que són objecte de l'activitat formativa de les pràctiques externes.

Ser capaz de estructurar, desarrollar adecuadamente y sintetizar las conclusiones más relevantes sobre un tema relacionado con la especialización profesional o investigadora todo ello sabiendo interrelacionar los conocimientos de todas las materias vinculadas con el tema en cuestión.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. Auditoria del compte de pèrdues i guanys.**

1. Objectius de l'àrea de Pèrdues i Guanys.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea de Pèrdues i Guanys.

### **2. Auditoria del patrimoni net i altres recursos financers.**

1. Objectius de l'àrea de Patrimoni Net.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea de Patrimoni Net.
3. Objectius de l'àrea d'Altres Recursos Financers.
4. Procediments d'auditoria de l'àrea d'Altres Recursos Financers.

### **3. Auditoria d'inversions financeres.**

1. Objectius de l'àrea d'Inversions Financeres.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea d'Inversions Financeres.

### **4. Auditoria d'estats consolidats.**

1. Objectius de l'àrea d'Estats Consolidats.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea d'Estats Consolidats.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	16,70
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	6,30
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	2,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

MD1 - L'aprenentatge en grup amb el professor. Utilitzem el model de lliçó magistral en les classes teòriques, ja que ofereix la possibilitat d'incidir en el més important de cada tema, dominar el temps d'exposició, i presentar una determinada forma de treballar i abordar els diferents conceptes. També s'utilitzarà el model participatiu en alguns temes teòrics i sobretot en les classes pràctiques, en què es pretén primar la comunicació entre els estudiants i amb el professor. Les sessions pràctiques prendran el mètode del cas com a model ja que estimula la participació de l'estudiant tant a nivell individual com de grup.

MD2 - L'estudi individual. S'adreça a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge, de manera que l'activitat de l'estudiant se centra en la investigació, localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació. L'elaboració de treballs per a l'estudi de la matèria se centrarà en això.

MD3 - La tutoria. Tant a nivell individual com en grup per resoldre problemes i dirigir treballs. Es pot utilitzar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València per a mantenir contacte amb el professor.

MD4 - El treball en grup amb els companys. La realització de treballs té com a finalitat, a més de motivar l'estudiant en l'activitat de recerca, aprehensió i anàlisi de la informació, el fomentar les relacions personals, compartir els problemes, les iniciatives i les solucions en treballar en equip. Serà obligatòria la presentació dels treballs proposats a classe.

**AVALUACIÓ**

La participació en classe (debats, resolució de problemes, presentació de treballs, entre uns altres) i



l'elaboració de treballs i informes escrits conformarà un 20% de la qualificació de la matèria. Tindrà la consideració d'avaluació contínua no recuperable.

La realització d'una prova de síntesi final es ponderarà amb el 80% restant. És necessari per a superar la matèria obtenir un 4,5 de nota sobre 10 en aquesta prova de síntesi final.

## BIBLIOGRAFIA

- Normativa vigente relativa a la auditoría: Ley y Reglamento de Auditoría // Normas Técnicas de Auditoría. (NIA-ES) // Directiva 2006/43/CE // Directiva 2014/56/UE por la que se modifica la Directiva 2006/43/CE // etc.
- Cañibano Calvo, L.: Curso de auditoría contable. Editorial Piramide. Madrid. 1.996.
- Escobar Vidal, L.; López Solera, R. y Tamayo Checa, E.: La auditoría de cuentas: contabilidad y fiscalidad. Editorial Editex. 2013.
- Larriba Díaz Zorita, A.: Auditoría de Cuentas Anuales. Centro de Estudios Financieros. 2015.
- Montaña Hormigo, F. J.: Auditoría de las áreas de la empresa: gestión contable y gestión administrativa para auditorías. IC Editorial. 2014
- Peña Gutiérrez, A.: Auditoría : un enfoque práctico. Ediciones Paraninfo SA. 2014.
- Sánchez Fernández-Valderrama, J.L. "Teoría y Práctica de la auditoría". Tomos I.y II Ed. Pirámide, 2003.
- Sierra Molina, G., Santa María Pérez, M y Orta Pérez, M.: "La auditoría financiera como un proceso de toma de decisiones". Partida doble, nº 131 (2002), pp. 76-97 (1133-7869).
- Material de estudio preparado por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.
- Casos prácticos preparados por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.



- Trigueros Pina, J.A., Duréndez Gómez-Guillamón, A. y otros: "Manual de Auditoría". Ediciones Lefebvre, 11ª ed., 2024.
- Rubio Herrera, E (coord.). Ley y Reglamento de Auditoría de Cuentas. Estudio y análisis práctico, jurisprudencia y consultas del ICAC. Editado por CEF (UDIMA). 2022.