

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44413
Nom: Investigació en llengua: Perspectives diacròniques
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2207 - Màster Universitari en Investigació en Llengües i Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2207 - Màster Universitari en Investigació en Llengües i Literatures	Investigació avançada en llengües i literatures	OPTATIVA

COORDINACIÓ

JIMENEZ MARTINEZ JESUS

RESUM

El mòdul **44413 Investigació en Llengua: Perspectives Diacròniques**, de caràcter optatiu, forma part de la matèria *Investigació Avançada en Llengües i Literatures*, concebuda amb caràcter d'especialització per aprofundir en les tècniques i metodologies adquirides en els mòduls obligatoris. El mòdul introduirà l'alumnat en aspectes avançats de la investigació en llengua atenent a la perspectiva diacrònica.

L'objectiu de la primera part del mòdul, l'assignatura *Genealogia i evolució de les llengües*, és familiaritzar l'estudiant amb un aspecte molt concret de la Lingüística diacrònica: les fases no directament documentades d'una llengua o *continuum* lingüístic, per la qual cosa en molts casos es prestarà especial atenció per antonomàsia als estadis originaris d'una entitat lingüística o de determinats aspectes d'aquesta.

La segona part del mòdul, l'assignatura *Naturalesa dels canvis lingüístics*, se centrarà a analitzar els canvis fonològics i morfològics, prenent com a base exemples de diferents llengües i partint de models teòrics actuals com ara la teoria de l'optimitat, la lingüística cognitiva o la morfologia natural.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana tindre un domini suficient de la llengua espanyola per a comprendre l'exposició oral dels continguts acadèmics, llegir tota mena de textos acadèmics i literaris, així com gestionar la bibliografia recomanada.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2207 - Màster Universitari en Investigació en Llengües i Literatures

Adquirir interès per fomentar, en conceptes acadèmics i professionals, l'avanç científic, social i cultural d'una societat basada en el coneixement en l'àmbit de les llengües i literatures.

Adquirir les metodologies adequades per a la investigació científica en llengües i literatures.

Capacitat de concebre, dissenyar i posar en pràctica un procés d'investigació en l'àmbit de les llengües i les literatures amb serietat i rigor científic.

Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica especialitzada, tant en les llengües objecte del màster com en altres llengües modernes, ja siga en biblioteques o arxius físics o virtuals.

Desenvolupament del compromís ètic, centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat i la multiculturalitat.

Poder contribuir a través de les monografies, treballs d'anàlisi i, principalment, del Treball de fi de Màster, a ampliar les fronteres del coneixement desenvolupant un corpus que pugui mereixer la seua publicació.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



Genealogia i evolució de les llengües

1. Hipòtesis sobre l'origen del llenguatge

1.1. Els orígens mítics i primeres especulacions filosòfiques: La llengua adàmica. La maledicció de Babel. Mitologia bíblica; Mitologia indoeuropea i primeres especulacions filosòfiques sobre l'origen del llenguatge

1.2. Diversos enfocaments moderns sobre l'origen del llenguatge: Teoria de la discontinuïtat i teoria de la continuïtat; Hipòtesi monogenètica i hipòtesi poligenètica

1.3. Lingüística evolutiva i lingüística comparativa: Panorama històric; Mètodes de reconstrucció. Paleontologia lingüística. Glotocronologia

2. Famílies lingüístiques

2.1. Distribució i classificació

2.2. Llengües naturals: Distribució geogràfica; Superfamílies proposades; Criolls, pidgins, llengües franques.

2.3. Llengües artificials: Llengües artístiques i privades; Llengües experimentals; Llengües auxiliars

Naturalesa del canvi lingüístic

1. El canvi fonològic

1.1. Introducció: modalitats del canvi fonològic i teoria de l'optimitat

1.2. La síl·laba com a motor del canvi

1.3. El sistema com a motor del canvi

1.4. Canvis en la intersecció de nivells

2. El canvi morfològic

2.1. Modalitats del canvi morfològic

2.2. La morfologització de regles fonològiques

2.3. L'analogia

2.4. La gramaticalització i la reanàlisi

Els resultats d'aprenentatge previstos per a aquest mòdul inclouen la capacitat de localitzar, jutjar i contrastar bibliografia pertinent sobre un tema assignat; analitzar i valorar les diferències entre llengües en els diferents nivells de descripció lingüística; examinar fenòmens derivats del contacte entre llengües; identificar corrents de la lingüística sincrònica i diacrònica; reconèixer relacions de parentiu entre llengües i aplicar procediments bàsics de reconstrucció lingüística.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	32,50
Total hores	32,50

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	92,50
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	92,50

METODOLOGIA DOCENT

Les classes consisteixen bàsicament en l'exposició de temes i materials (MD1). Es proposaran moltes qüestions particulars científiques relacionades amb la matèria exposada i l'alumnat serà convidat a participar en la resolució conjunta dels problemes, bé en el moment de la classe, bé oferint-los uns dies o setmanes per a investigar-los (MD2). Les propostes i respostes ofertes són públicament debatudes a classe i s'analitzen els possibles encerts o errors realitzats durant el procés investigador (MD5).

Entre les activitats no presencials, a banda de la preparació de les classes, la resolució de problemes i de l'estudi per a les proves d'avaluació, els estudiants redactaran i exposaran un resum crític d'un dels temes que proposaran els professors (MD4).

Professors i estudiants podran fer servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. No obstant això, es recomana preferentment l'assistència a les tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic (MD8).

Es tenen en compte els ODS 4 (Educació de qualitat) i 11 (Ciutats i comunitats sostenibles), en tractar la diversitat lingüística, la seua evolució històrica i els mecanismes de canvi com a part del patrimoni cultural i del coneixement científic. Així mateix, s'incorpora l'ODS 5 (Igualtat de gènere), atès que es treballa la igualtat lingüística i la diversitat, abordant també qüestions relacionades amb el gènere en l'àmbit lingüístic.

AVALUACIÓ



L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements:

a) L'avaluació de l'assistència i la participació activa en classe, dividida en dos conceptes (SE1):

1. En primer lloc, s'avaluarà l'assistència i la implicació dels estudiants en el desenvolupament de la classe (fins al 40%).
2. En segon lloc, els estudiants realitzaran un qüestionari o prova escrita sobre els continguts de l'assignatura (fins al 40%).

b) L'avaluació del resum crític i l'exposició d'un dels temes proposats pels professors de l'assignatura (SE2; fins al 20%).

Excepte la valoració de l'assistència i la implicació dels estudiants en el desenvolupament de la classe, tots els elements són recuperables en la segona convocatòria.

Resum de l'avaluació:

a) Participació activa en classe (80%):

1. Assistència i implicació en classe (40%)
2. Prova escrita sobre les qüestions tractades en classe (40%)

b) Avaluació d'un treball escrit: resum crític i exposició (20%)

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), excepte si la seua utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern el dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

ECO, Umberto (1999): *La búsqueda de la lengua perfecta*. Ed. Crítica.



HAARMANN, Harald (2006): *Weltgeschichte der Sprachen. Von der Frühzeit des Menschen bis zur Gegenwart* [World history of languages. From the early period of humans up to the present]. Munich. Becksche Reihe.

HUALDE, José Ignacio (2011): Sound change. Van Oostendorp, Marc et al. (eds), *The Blackwell companion to Phonology*, vol. IV, Malden / Oxford / Chichester, Wiley-Blackwell, p. 2214-2235.

LASS, Roger (1997): *Historical linguistics and language change*, Cambridge, Cambridge University Press.

TALLERMAN, Maggie; GIBSON, Kathleen Rita (2012): *The Oxford handbook of language evolution*. Oxford / New York, Oxford University Press.

TUSON, Jesús (2006): *Les llengües del món*, Barcelona, UOC.