

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44460
Nom: Orientació professional
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2211 - Màster Universitari en Psicopedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2211 - Màster Universitari en Psicopedagogia	Psicopedagogia Social i Comunitària II	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SANCHEZ CAÑADA ISABEL ROSA

RESUM

La matèria Orientació Professional és una de les assignatures que conformen l'itinerari corresponent a Psicopedagogia Social i Comunitària del Màster Oficial de Psicopedagogia.

Es pretén respondre a uns certs aspectes bàsics en la formació del psicopedagog, contribuint a l'objectiu general del títol consistent a proporcionar una formació científica i professional que garantisca la capacitat per a l'elaboració i desenvolupament de programes i accions d'assessorament.

Amb aquesta matèria es pretén afermar la formació del psicopedagog en l'àmbit social i comunitari, mitjançant l'adquisició per l'estudiant dels coneixements científicotècnics i competències pròpies de l'Orientació Professional, així com que desenvolupe les aptituds, habilitats, destreses i actituds necessàries per a exercir amb eficàcia l'exercici o rol de psicopedagog.

Aquesta assignatura pretén ser eminentment pràctica i funcional, basada en el plantejament i resolució de casos, aplicacions, activitats i recursos que, des de la pràctica professional, suposen la millora de competències del psicopedagog en el marc laboral. D'altra banda, el seu caràcter aplicat pot ser referent del *Practicum del màster en el qual els estudiants tindran l'oportunitat d'aplicar els procediments apresos.



Malgrat el seu disseny aplicat, suposa des d'un marc més general i teòric i en estreta relació amb altres matèries del màster, com a Orientació i tutoria i Orientació i inserció professional en l'àmbit social i laboral, sistematitzar i fonamentar les tendències, principis, enfocaments i reptes de l'Orientació Professional ateses les demandes dels professionals del segle XXI. Això permetrà contextualitzar, fer entendre i enriquir les aplicacions pràctiques d'aquesta matèria que es treballaran al llarg de tot el curs.

Aquesta assignatura contribueix especialment a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) 4 (Educació de qualitat), 10 (Reducció de les desigualtats) i 16 (Pau, justícia i institucions sòlides), mitjançant l'anàlisi de l'educació, la promoció de l'equitat i la inclusió, així com el foment del pensament crític, la participació democràtica i el compromís amb una educació orientada a la justícia social.

En aquesta assignatura es promourà el coneixement del marc normatiu i dels principis fonamentals de la Llei orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual. Es treballaran continguts relacionats amb la igualtat i la perspectiva de gènere, i es prestarà una atenció especial a les estratègies de prevenció, sensibilització i detecció de situacions de violència sexual en l'àmbit educatiu. Així mateix, s'integraran pràctiques docents orientades a la prevenció i detecció de les violències sexuals, en coordinació amb els recursos institucionals i els protocols establerts per la Universitat de València.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2211 - Màster Universitari en Psicopedagogia

Actuar amb professionalitat i comportament ètic en l'exercici de les seues tasques.

Avaluar i diagnosticar els aprenents en els diferents aspectes del desenrotllament (aptituds, interessos, personalitat, motivació....) amb l'objectiu d'adoptar les mesures ordinàries i extraordinàries d'atenció a la diversitat.

Avaluar processos de desenrotllament i aprenentatge humà, tant normals com atípics, al llarg del cicle vital.

Desenvolupar la capacitat d'autoformació de les persones i la busca de recursos per al seu desenrotllament professional al llarg de la vida.

Desenvolupar la innovació i la creativitat en la pràctica professional i aplicar els coneixements teòrics i els



avanços científics a la pràctica professional i a la investigació.

Dissenyar, aplicar i avaluar programes, processos, recursos i pràctiques educatives dirigides a qualsevol persona o grup social prenent en consideració el seu nivell de desenvolupament, les seues necessitats i limitacions, així com els contextos multiculturals.

Dissenyar, avaluar i adaptar processos d'ensenyança - aprenentatge als models de convivència en els distints contextos socials, lingüístics i culturals en els que exercisca el seu treball.

Millorar la qualitat de l'exercici professional i, en particular, la pròpia formació i desenvolupar estratègies que faciliten la col·laboració, la creació de xarxes, la implicació dels diferents agents educatius i/o socials que participen en processos psicoeducatius.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Treballar amb la comunitat per a desenvolupar, implementar i avaluar plans d'acció amb mires de millora econòmica, social, educativa i de l'ocupació i projectes, servicis, polítiques i pràctiques psicoeducatives, a fi de donar resposta a les necessitats de les persones, organitzacions i/o col·lectius específics en col·laboració amb altres professionals i agents socials.

Usar les tecnologies de la informació i la comunicació per a obtenir, elaborar i proporcionar informació educativa i pròpia de les ocupacions (bases de dades, programes informàtics...) .

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El marc de l'Orientació Professional

1. L'Orientació Professional des de l'àmbit social i comunitari.
2. Inserció professional i Orientació Ocupacional. Factors de la inserció. Ocupabilitat Grups vulnerables laboralment.

2. El sistema productiu i laboral

3. Treball i món laboral. Tendències en l'ocupació. Oportunitats d'ocupació. Jaciments d'ocupació. Actitud cap al treball. Els valors laborals.
4. Competències professionals. Marc europeu de competències (BRESSOLES). Qualificació professional. Nivells de qualificació professional. Necessitats dels ocupadors: Les competències requerides. L'acreditació de competències professionals.
5. Tipus de treball. Els serveis públics d'ocupació.

**3. Accions i recursos per a la inserció**

6. El projecte professional. Exploració del si mateix. Exploració del món del treball. Realització del Projecte Professional.

7. Formació Professional per a l'ocupació. El subsistema de Formació Professional per a l'Ocupació. Formació d'oferta i de demanda. La formació en alternança amb l'ocupació.

8. Eines per a la cerca d'ocupació. Carta de presentació. Curriculum vitae. Autocandidatura. Agenda de Cerca d'ocupació.

9. La selecció professional. Entrevista de selecció. Proves d'aptituds, de personalitat i professionals. Dinàmica de grups

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Treball en grup	9,00
Teoria	9,00
Pràctiques a l'aula	9,00
Total hores	33,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT



Activitats formatives		Metodologia	
	Classes teoricopràctiques	Classes presencials teoricopràctiques en les quals es tracten els continguts de l'assignatura, es debatrà i es realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents: classes magistrals, exercicis pràctics, exposicions, etc. <i>El mínim d'assistència requerida és del 80% de les classes que es realitzen.</i>	
Activitats presencials	Tutories	Període formatiu realitzat pel professor o la professora amb els alumnes per a orientar, revisar i discutir materials i temes de les classes, treballs, etc.	
	Avaluació	Es potenciaran les activitats d'avaluació contínua	
Activitats no presencials	Estudi i treball autònom	Estudi i preparació dels continguts. Elaboració de tasques i treballs individuals i grups. Elaboració i presentació pública de treballs i documents. Estudi i preparació de proves orals i/o escrites.	

p>

AVALUACIÓ

Els procediments d'avaluació de l'assignatura contemplaran:

a) Resolució d'exercicis, casos pràctics i participació :50%



b) Treball Final escrit i presentació oral: 50%

*S'haurà de superar totes dues parts (a i b) per a aprovar l'assignatura

Atés que gran part de les diferents activitats avaluable de l'estudiant es basen en l'activitat presencial de l'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb la modalitat de l'ensenyament del Màster en Psicopedagogia, per a la convocatòria extraordinària tan sols es podrà repetir o recuperar el treball final, quedant el primer apartat amb la qualificació obtinguda en la primera convocatòria.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Participació activa, compromís i interés en les classes de teoria i de pràctiques.

Realització adequada de les activitats i tasques.

Es considerarà:

- Compliment de terminis. No es podran entregar les activitats fora dels terminis establits.
- Presentació adequada.
- Correcció gramatical i sintàctica.
- Organització adequada.
- Claredat expositiva i capacitat de síntesi.
- Exposició ordenada, sistemàtica i documentada dels continguts.
- Elaboració personal, crítica i fonamentada de l'apré.
- Riquesa, originalitat i pertinència de les idees i opinions personals.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA



- Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía. (2025). Libro blanco de la orientación a lo largo de la vida. AEOP. <https://hdl.handle.net/20.500.14468/26403>
- Echeverría, B. E. (2010). Orientación profesional. Editorial UOC.
- Pérez Boullosa, A. y Blasco Calvo, P. (2001). Orientación e Inserción Profesional. Fundamentos y tendencias. Valencia: Nau Llibres
- Santana Vega, L. E. (2025). Orientación Profesional (Segunda Edición). Síntesis