COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 44471
Name: Master's final project
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 6
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2211 - Master's Degree in Psychopedagogy	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Indefinite (Individuals)

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2211 - Master's Degree in Psychopedagogy	Master's final project	MASTER THESIS PROJECT

COORDINATION

PAYA RICO ANDRES

SUMMARY

This 6-credit work aims for the student to demonstrate the application of the basic skills acquired in the execution of a research project. Each student will be assigned a tutor or team of co-tutors who are specialists in the topic or focus of their choice. For this assignment, efforts will be made to respect the student's suggestions included in the prioritized list prepared by him.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2211 - Master's Degree in Psychopedagogy

Actuar con profesionalidad y comportamiento ético en el desempeño de sus tareas.

Colaborar con el profesorado en el desempeño de la función docente, tutorial y en la de organización de los centros educativos y Asesorarle y colaborar con él en el diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación, tanto de los aprendizajes del alumnado, como del mismo proceso de enseñanza, así como en técnicas de dinámica y manejo de grupo, resolución de conflictos, mediación escolar y fomento de la convivencia y valores democráticos

Desarrollar la capacidad de autoformación de las personas y la búsqueda de recursos para su desarrollo profesional a lo largo de la vida.

Desarrollar la innovación y la creatividad en la práctica profesional y aplicar los conocimientos teóricos y los avances científicos a la práctica profesional y a la investigación.

Diagnosticar, asesorar, prevenir e intervenir a fin de favorecer el desarrollo y el aprendizaje en personas con necesidades educativas especiales, trastornos del aprendizaje y con riesgo de exclusión educativa y/o social.

Diseñar, aplicar y evaluar programas, procesos, recursos y prácticas educativas dirigidas a cualquier persona o grupo social tomando en consideración su nivel de desarrollo, sus necesidades y limitaciones, así como los contextos multiculturales

Diseñar, asesorar, coordinar y evaluar programas y medidas de compensación de las desigualdades educativas; analizar las necesidades y demandas referidas a la escolarización de alumnos en situación de desventaja social, familiar o personal , así como aquellas condiciones personales y sociales que faciliten o dificulten el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado y su adaptación al ámbito escolar.

Diseñar, evaluar y adaptar procesos de enseñanza - aprendizaje a los modelos de convivencia en los distintos contextos sociales, lingüísticos y culturales en los que desempeñe su trabajo.

Diseñar, implementar, coordinar y evaluar intervenciones y programas de orientación psicopedagógica sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, sobre la adaptación personal y social y sobre las salidas profesionales del alumnado.

Emitir informes técnicos, peritajes y auditorias relacionados con el puesto de trabajo y analizar, diseñar y promover procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de diferentes lenguajes, medios y recursos.

Evaluar procesos de desarrollo y aprendizaje humano, tanto normales como atípicos, a lo largo del ciclo vital.

Evaluar y diagnosticar a los aprendices en los diferentes aspectos del desarrollo (aptitudes, intereses, personalidad, motivación....) con el objetivo de adoptar las medidas ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad.

Mantener un comportamiento reflexivo y crítico ante la realidad social y educativa y favorecer los cambios, transformaciones e innovaciones que lleven a mejorar la calidad de vida individual y social.

Mejorar la calidad del ejercicio profesional y, en particular, la propia formación y desarrollar estrategias que faciliten la colaboración, la creación de redes, la implicación de los diferentes agentes educativos y/o sociales que participan en procesos psicoeducativos.

Promover, organizar y evaluar cuantas medidas de asesoramiento e intervención posibiliten una mejor implicación y capacitación de las familias en la educación de sus hijos, así como su participación y colaboración con centros escolares y con otras instituciones, tanto en la dimensión personal, como en la evolutiva y/o la social.

Que los estudiantes se impliquen de manera general y transversal, en la aplicación y defensa de todos los derechos fundamentales y democráticos, así como los principios de mejora social

Realizar la evaluación y la valoración sociopsicopedagógica del alumnado y determinar el modelo y los servicios de su escolarización mas adecuados.

Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios psicopedagógicos que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o técnica.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Trabajar con la comunidad para desarrollar, implementar y evaluar planes de acción con miras de mejora económica, social, educativa y del empleo y proyectos, servicios, políticas y prácticas psicoeducativas, con el fin de dar respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y/o colectivos específicos en colaboración con otros profesionales y agentes sociales.

Usar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener, elaborar y proporcionar información educativa y propia de las ocupaciones (bases de datos, programas informáticos).

DESCRIPTION OF CONTENTS

Sections of the Master's Thesis

Cover Page. This section shall include: a) Title of the work, b) Author's full name, c) Tutor's full name, d) Center ID, e) Master's ID, f) Location, month, and year (for example, Valencia, September 2014).

Table of Contents. Including sections or chapters of the Master's Thesis and their corresponding pages.

Introduction. It shall include the following elements: a. Statement of the problem: statement of hypotheses and/or questions and/or assertions (brief description of the problem addressed by the study). b. Specify the content of the research work (structure of the document (research report), what is provided in each chapter of the document).

Review or theoretical foundation. Considering that this thesis is intended to be an initial approach, it must include an updated review of the problem, mentioning, in each case, the underlying theories that frame the problem or research questions, the studies or research that support or refute them, as well as all aspects that contextualize the problem to be addressed, whether social, institutional, or specific to the disciplinary field on which the thesis is based.

Study. It will include, at least, the following information: a. Delimitation of the problem under study (brief description of the study that is part of the Master's Thesis). b. Research objectives (distinguish between the main objective and specific objectives). c. Methodology and materials used. d. Development and analysis.

Conclusions and Discussions. This section will provide the general conclusions of the study by presenting the relationship between the proposed problem and the results (a summary of the results in relation to the problem, objectives, or hypotheses/questions/ideas raised). The discussion will also include, at least, the following information: a. Integration of results with reference research proposed in the review or theoretical foundation. b. Possible avenues of inquiry (future doctoral thesis, continuation of the line of research, etc.)

Bibliography. It must comply with APA Standards here and in the citation format throughout the research report that constitutes the Master's Thesis.

Appendices.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at supplementary activities	0,00
Monitoring and tutoring of the master's thesis	10,00
Presentation and defence of the master's thesis	0,00
Total hours	**10,00**

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Independent preparation of the master's thesis	100,00
Preparation of the master's thesis project	40,00
Total hours	**140,00**

TEACHING METHODOLOGY

Minimum length 40 pages, as for the maximum, the length is not limited, but a summary would be appreciated.

Writing language Either of the two official languages ¿¿of the University of Valencia.

Format The work will be delivered in PDF respecting the following specifications: Font: Times New Roman 12, for the body of the text, and 10 for notes and quotes Line spacing: 1.5 Justified text Paper size DIN A 4 Numbered pages Standard margins.

Presentation The presentation of the work must be done by ENTREU. The work must be uploaded in PDF and approved by the tutor.

EVALUATION

The work will be evaluated by the Master's Court. This tribunal, at the proposal of the Academic Coordination Commission, will be made up of three members who are specialists in the field of research of the master's degree. The subject ¿Master's Final Project¿ has a single record. According to current regulations, the periods for the defense of works end on July 25 (in the first call) and September 25 (in the second call). (See TFM defense calendar) The Thesis Tribunal will proceed to summon each student who has submitted the corresponding work for its public defense. It is recommended that the student's presentation does not exceed 15-20 minutes, and that subsequent discussion time be limited to a maximum of 30 minutes. Once the act is over, the court will issue a numerical rating (between 1 and 10).

Fraudulent conduct in assessment tests and plagiarism in assessment work will be considered in accordance with the UV Assessment and Grading Regulations (ACGUV 108/2017) and the Protocol for Action against Fraudulent Practices (ACGUV 123/2020).
The use of technologies (including AI) to create assessment materials without prior and express authorization from the teaching staff will prevent them from being considered as self-authored and will be treated according to current regulations and the UV Code of Coexistence and Good Practices (ACGUV 300/2023, DOGV, no. 9747/18.12.2023).

REFERENCES

María del Carmen Ortega Navas (coord.), Francisco Javier García Castilla (coord.), Ángel de Juanas Oliva (coord.) (2021). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Barcelona: Octaedro