

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44519**Nom:** Intervenció en discapacitats sensorials**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2215 - M.U. Educació Especial	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2215 - M.U. Educació Especial	Atenció a les necessitats individuals	OPTATIVA

COORDINACIÓ

FAJARDO BRAVO INMACULADA

AVILA CLEMENTE VICENTA

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE****2215 - M.U. Educació Especial**

Buscar, gestionar i analitzar informació científicoprofessional

Conèixer els principis ètics de l'actuació professional en l'àmbit de l'atenció a les necessitats específiques



de suport educatiu

Conèixer i comprendre els procediments d'avaluació i intervenció en l'entorn escolar en xiquets i xiquetes amb necessitats específiques de suport educatiu

Conèixer i comprendre processos d'investigació en l'àmbit de les necessitats específiques de suport educatiu i social

Conèixer l'etiologia i les característiques físiques, cognitives i emocionals de diferents síndromes que cursen amb necessitats específiques de suport educatiu

Conèixer la normativa internacional, estatal i autonòmica vigent en matèria d'atenció a les necessitats específiques de suport educatiu i en el context social, i ser capaç d'aplicar dita normativa en diferents supòsits

Dissenyar, aplicar i avaluar estratègies educatives inclusives

Dissenyar, planificar i avaluar mesures ordinàries i específiques d'atenció en funció de les diferents necessitats específiques de suport educatiu i en el context social

Dissenyar i gestionar procediments d'intervenció en l'àmbit de les necessitats específiques de suport educatiu

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber col·laborar en els àmbits acadèmic i social amb famílies, professionals i institucions

Saber previndre l'aparició y/o intensificació de necessitats específiques de suport educatiu

Tindre un compromís actiu amb la no discriminació, la igualtat d'oportunitats i l'equitat

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Discapacitat Visual

1. Concepte i Classificació.
2. Efectes de la DV en el desenvolupament i aprenentatge.
3. Àrees específiques d'intervenció: Orientació i mobilitat, Habilitats de la vida diària, lecto-escritura.
4. Tecnologia d'Ajuda en DV.

2. Discapacitat Auditiva

1. Identificació i classificació.
2. Aspectes evolutius de la discapacitat auditiva.
3. Intervenció comunicació i llenguatge.
4. Intervenció educativa.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	31,50
Total hores	31,50

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	3,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	23,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	81,00

METODOLOGIA DOCENT

- Lliçó magistral participativa.
- Aprenentatge basat en problemes.
- Tutoria Acadèmica.
- Treball en grup i cooperatiu.
- Exposició, debat i coordinació.



AVALUACIÓ

S'avaluarà el treball individual i en equip realitzat pels estudiants, tant pel que fa a l'adquisició de competències generals del Màster i com específiques de l'assignatura. Per a això s'aplicaran tres procediments d'avaluació:

¿ A.- Prova escrita en diverses modalitats de resposta: prova objectiva, prova de desenvolupament, prova de resposta breu¿ El valor total d'aquest apartat sobre la nota final és del 50%. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria amb una prova de similars característiques a la de la primera. L'examen s'aprova amb una nota igual o superior a 2,5.

¿ B.- Realització d'un treball de recerca grupal (un per a tot el mòdul) sobre un dels temes del programa i la seva exposició en classe. Els criteris per a la seva avaluació seran la capacitat d'anàlisi i síntesi, correcció científica en l'expressió oral i escrita, claredat expositiva, correcció en les respostes a les preguntes plantejades per companys i professors i correcció en les referències bibliogràfiques. L'avaluació dels propis companys també es tindrà en compte. El valor d'aquest apartat sobre la nota final és del 30 %. Per la pròpia naturalesa d'aquest treball (recerca en grup) aquest apartat no és recuperable en segona convocatòria. El treball de recerca s'aprova amb una nota igual o superior a 1,5.

¿ C.- Activitats d'aula: comentaris de textos científics i/o casos, anàlisi de documentació especialitzada, realització d'informes i presentacions a l'aula. Els criteris per a la seva avaluació seran l'assistència a classe, la participació en les tasques d'aula, l'actitud personal, la capacitat de treball en grup, la presentació dintre del termini i en la forma escaient dels informes individuals o grupals sol·licitats i la qualitat acadèmica d'aquests informes. El valor d'aquest apartat sobre la nota final és del 20%. Donat el caràcter participatiu i presencial d'aquest apartat, aquesta nota no és recuperable en segona convocatòria. Les activitats d'aula s'aproven amb una nota igual o superior a 1.

La nota final de l'assignatura serà la suma de les nota obtingudes en cadascun d'aquests apartats (A+B+C). Per a aquesta suma és imprescindible aprovar els tres apartats per separat. La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- Checa, F., Díaz, P., y Pallero, R. (2003). Psicología y Ceguera. Manual para la intervención psicológica en el ajuste a la deficiencia visual. Madrid: ONCE.



- Ferrer, A. y Ávila, V. (2003). Intervención Temprana en niños con discapacidades físicas y sensoriales. En Gómez, A. y col (Ed.) Intervención temprana. Desarrollo óptimo de 0 A 6 años. Madrid: Pirámide
- Ferrer, A. y Gil, L. (2012). Diversidad funcional auditiva. En del Campo, Mª E. (Ed.). Alteraciones del Desarrollo y Discapacidad: Diversidad Funcional e Impacto en el Desarrollo. Madrid: Sainz y Torres.
- Marchesi, A. (1987): El desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños sordos. Madrid: Alianza Editorial.
- Rosa, A. y Ochaita, E. (1993). Psicología de la ceguera. Madrid: Alianza Psicología.