

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44523**Nom:** Atenció primerenca i integració multisensorial**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2215 - M.U. Educació Especial	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2215 - M.U. Educació Especial	TIC y discapacitat	OPTATIVA

COORDINACIÓ

BERENGUER FORNER CARMEN

RESUM

L'assignatura aborda de forma teòric pràctica els conceptes rellevants relacionats amb l'atenció primerenca, oferint diferents formes d'intervenció a nivell familiar i individualitzat. Es tractarà la detecció precoç dels trastorns del desenvolupament, la forma d'avaluar-los de forma pràctica amb la finalitat de realitzar diagnòstics que orienten la intervenció posterior en forma i temps, destacant la implicació de la família en tot el procés d'intervenció, a més de la necessitat d'acompanyament i assessorament en aquest procés.

ent en aquest procés.p>

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Coneixements sobre el desenvolupament normatiu en la infància.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2215 - M.U. Educació Especial

Buscar, gestionar i analitzar informació científicoprofessional

Conèixer i comprendre els procediments d'avaluació i intervenció en l'entorn escolar en xiquets i xiquetes amb necessitats específiques de suport educatiu

Conèixer i comprendre l'impacte de les necessitats específiques de suport educatiu sobre les relacions familiars

Conèixer i interpretar informes tècnics, d'investigació i d'avaluació sobre accions, processos i resultats educatius

Conèixer l'etiologia i les característiques físiques, cognitives i emocionals de diferents síndromes que cursen amb necessitats específiques de suport educatiu

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber col·laborar en els àmbits acadèmic i social amb famílies, professionals i institucions

Tindre un compromís actiu amb la no discriminació, la igualtat d'oportunitats i l'equitat

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments de l'Atenció Primerenca.

Història de l'atenció primerenca. Normatives reguladora de l'atenció primerenca. Classificació dels tipus de trastorns i models d'intervenció. Causes del desenvolupament no normatiu.

2. Detecció, avaluació i diagnòstic en atenció primerenca.

Classificació dels trastorns del desenvolupament, detecció precoç i importància de la detecció. Formes d'avaluació dels trastorns del desenvolupament, realització de diagnòstics i informes.

3. Tecnologies d'intervenció: tècniques d'estimulació multisensorial.

Classificacions d'ajudes tècniques que s'empren en l'atenció primerenca.



4. Intervenció familiar en l'atenció primerenca.

La família des d'una concepció sistèmica. Implicació de la família en els programes d'atenció primerenca. Models d'intervenció centrats en la família i principis subjacents. Atenció i assessorament a la família. Característiques generals de l'entorn familiar i sistemes d'intervenció en atenció primerenca.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	21,00
Total hores	21,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	11,00
Estudi i treball autònom	38,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	54,00

METODOLOGIA DOCENT

- Lliçó magistral participativa
- Ensenyament en petit grup
- Aprenentatge basat en problemes
- Aprenentatge per mòduls d'objectius
- Tutoria acadèmica
- Treball en grup i cooperatiu

>

AVALUACIÓ



- Prova tipus test (30%): 20 preguntes amb tres alternatives de resposta.
- Prova de desenvolupament (30%): dues preguntes curtes de desenvolupament.
- Portafolio (informe d'activitats d'aula (10%).
- Autoavaluacions (10%). Qüestions que es plantejaran a través de l'aula virtual i que guarden relació amb els continguts desenvolupats.
- Treball en grup (20%).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- Libro blanco de la atención temprana. Documentos 55/2005. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Manual de diagnóstico DSM-5.
- ORDEN de 21 de septiembre de 2001, de la Conselleria de Bienestar Social, por la que se regulan las condiciones y requisitos de funcionamiento de los Centros de Estimulación Precoz. [2001/9607]
- Cuatro artículos de carácter científico incluidos en Web of Science referentes a atención temprana e intervención, lo más actualizados posibles.
- Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud CIE-10.