



COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 44537
Name: Organisation and management of educational institutions
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 3
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2216 - Master's Degree in Policies, Administration and Management of Educational O	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2216 - Master's Degree in Policies, Administration and Management of Educational O	Administration, management and organisation of education	COMPULSORY

COORDINATION

SAN MARTIN ALONSO ANGEL

SUMMARY

The organization of educational institutions has experienced transformations at different levels: in the structure of a

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2216 - Master's Degree in Policies, Administration and Management of Educational O

Que los estudiantes conozcan las herramientas e instrumentos necesarios para diseñar estrategias formativas encaminadas a la dirección colegial de organizaciones públicas



Que los estudiantes sean capaces de desarrollar la capacidad de liderazgo para poder tomar la iniciativa y estimular el espíritu emprendedor de personas y equipos

Que los estudiantes sean capaces de establecer modelos y pautas para la resolución de problemas, gestión, mediación y toma de decisiones en un marco participativo de la comunidad educativa

Que los estudiantes sean capaces de utilizar estrategias e instrumentos propios de la práctica profesional directiva eficiente y satisfactoria, siempre en el marco de instituciones educativas democráticas

Ser capaces de establecer implementar relaciones interpersonales positivas y efectivas, en comunicación abierta con la comunidad educativa.

Ser capaces de transmitir la importancia del ejercicio de un liderazgo transformador y democrático en las organizaciones e instituciones educativas, promoviendo un proyecto educativo compartido.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

Teories i models pràctics de l'Administració, Organització i Gestió de centres escolars.

Elements, relationships and functions of educational action. Conceptions of school organization

2.

Structural and socio-cultural dimensions of educational organizations. Learning organizations and project management.

Definition and functions, collective learning cycles, influencing factors in the process, etc.



3.

Research in analysis of organizations, intervention strategies and design of changes in educational institutions: agents, processes, methodology, results.

Paradigms and phases of the procedure. Instruments and techniques for research in education.

4.

Autonomy, participation and management of schools and educational institutions. Functions and responsibilities in the management of educational centers. Spaces for participation and coordination.

5.

The Center's Educational Project and its functions. Proposals to work on educational inclusion in the GVA: Plan d'Egualtat i Convivència (PIC) and the Plan d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió (PADIE).

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	4,00
Theory	7,00
Group work	5,00
Classroom practices	5,00
Total hours	21,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	20,00
Independent study and work	20,00
Preparation of lessons	14,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	54,00

TEACHING METHODOLOGY

- Participatory masterful Lliçó.
- Problem solving and case study.
- Work per projects and learning col·laboratiu.
- Individualized and/or group attention.



EVALUATION

The evaluation of the subject will be based on four fundamental aspects:

- Attendance at face-to-face sessions.
- Argued participation in the discussion of texts and materials, in class debates and presentations 25%.
- Portfolios, which will include the different works carried out by the student 45%.
- Exam, oral and/or written test 30%.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

REFERENCES

- Referència b1: BELTRAN, F. (2010). Organización y gestión de insituciones socioeducativas. Imposibilidad y desórdenes. València. Reproexpres. Referència b2: BRUNET, I. y ALTABA, E. (2010). Reformas educativas y sociedad de mercado. Barcelona. Laertes. Referència b3: DUBET, F. (2006). El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad. Barcelona. Gedisa. Referència b4: DU GAY, P. (2012), En elogio de la burocracia. WeberOrganizaciónÉtica, Madrid, Siglo XXI. Referència b5: ETKIN, J. (2000). Política, gobierno y gerencia de las organizaciones. Buenos Aires. Pearson Educación. Referència b6: FERNÁNDEZ ENGUITA, M. y GUTIÉRREZ SASTRE, M. (Coords.) (2005). Organización escolar, profesión docente y entorno comunitario. Madrid. Universidad Internacional de Andalucía/Akal. Referència b7: FERNÁNDEZ ENGUITA, M. y TERRÉN, E. (Coords.) (2008). Repensando la organización escolar. Crisis de legitimidad y nuevos desarrollos. Madrid. Universidad Internacional de Andalucía/Akal.
- Referència b8: MARTÍN CRIADO, E. (2010). La escuela sin funciones. Crítica de la sociología de la educación crítica. Barcelona: Edicions Bellaterra. Referència b9: MARTÍN RODRÍGUEZ, E. (Coord.) (2002). Desarrollo de las instituciones educativas. Madrid. UNED. Referència b10: RIZVI, F. y LINGARD, B. (2013), Políticas educativas en un mundo globalizado. Madrid. Morata. Referència b11: SIDORKIN, A. M. (2007). Las relaciones educativas. Educación impura, escuelas desescolarizadas y dialogo con el mal. Barcelona. Octaedro.
- Referència b1: AINSCOW, M. (2014). Hacia escuelas eficaces para todos: manual para la formación de equipos docentes. Narcea Ediciones. Referència b3: BOLÍVAR (1997). Liderazgo, mejora y centros educativos. En A. Medina (coord.) El liderazgo en educación (25-46). Madrid: UNED. Referència b5: CANTÓN, I., & PINO, M. (2014). Organización de centros educativos en la



sociedad del conocimiento. Alianza. Referència b6: CANTON, I. (2003). La estructura de las organizaciones educativas y sus múltiples implicacions. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 17 (2), 139-165.

- Referència b12: GAIRÍN, J. (2000). Cambio de cultura y organizaciones que aprenden. Educar, 27, 31-85. Referència b13: GONZÁLEZ, R. (2015). Manual de emergencia para agentes de cambio educativo. Ediciones Granica. Referència b14: GORDÓ I AUBARELL, G. & COMIN, P. (2010). Centros educativos: ¿islas o nodos?: los centros como organizaciones-red. Graó Referència b15: LORENZO, M. (2011). Organización de centros educativos: modelos emergentes. La Muralla. Referència b18: MARTÍNEZ, R.A. (2007) La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes. Ministerio de Educación y Ciencia. ISBN M.47.329-2007.
- Referència b20: ORELLANA, C. (2023). Investigación en la gestión de la educación: sus aportes en la solución de problemas dentro del centro escolar. Perspectivas, 7(22), 146-156. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.perspectivas.7.22.2022.146-156> Referència b21: ORLANDO, F. (2020). Gestión de la planificación estratégica participativa de la comunidad educativa en el proceso de construcción del proyecto educativo de centro. Revista Boletín REDIPE 9 (5), 221-237 <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/990> Referència b23: PESADO, R. A. & MARTÍNEZ, M. S., (2018). Organización y gestión de centros docentes. Universidad Miguel Hernandez.
- Referència b25: VALLE, J. E. (2014). Construyendo la escuela de hoy: liderazgo y prácticas innovadoras en organización y dirección de centros. Universitat de València. Referència b26: VALLE, J. E. (2013). Materiales prácticos y recursos didácticos en organización y dirección de centros. Universitat de València.