

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44541**Nombre:** Metodología de evaluación de sistemas e instituciones educativas**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2216 - M.U. Política, Gestión y Dirección de Organiz. Educativas	Metodología para la evaluación y la intervención en el sistema educativo	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

JORNET MELIA JESUS MIGUEL

**RESUMEN**

Esta materia tiene como finalidad presentar los enfoques conceptuales y metodológicos para realizar evaluaciones de sistemas educativos y su finalidad en la orientación de políticas educativas, así como los modelos y estrategias metodológicas para evaluar las instituciones de cualquier nivel, desde la Educación Infantil a la Universidad; y de cualquier escenario en que se produzcan hechos educativos: Formal, No-Formal e Informal.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS****COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



-

Analizar en términos relacionales enfoques de evaluación económica, financiera, social y ambiental de proyectos, programas y servicios educativos, estableciendo un compromiso activo con la promoción de una gestión sostenible de centros.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes utilicen y analicen de forma crítica los conceptos y métodos avanzados implicados (diseño y uso de indicadores, pruebas matriciales, estándares-juicio-empíricos) para el diseño y planificación de la evaluación de las organizaciones (sistemas e instituciones educativas de diversos tipo), tanto a nivel nacional como internacional

Ser capaces de establecer un compromiso ético deontológico a través de una vinculación consecuente con los valores éticos de la institución e institucionales y gestionar el centro de acuerdo con los principios éticos coherentes con un sistema democrático.

Utilizar y analizar de forma crítica diferentes instrumentos tecnológicos para en la gestión y administración de instituciones educativas, que promuevan de forma efectiva el cambio desde la sociedad de la información a del conocimiento.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Evaluación de sistemas educativos

Las evaluaciones de sistemas educativos: reseña histórica. Modelos de evaluación de sistemas.  
Enfoques basados en indicadores. Enfoques basados en estudios.  
Asignaturas pendientes en las evaluaciones a gran escala.  
Prospectiva de evolución de la metodología de evaluación de sistemas.

### 2. Evaluación de instituciones educativas

Concepciones de las instituciones educativas: Organizaciones, Comunidades de aprendizaje.  
Modelos de evaluación de instituciones educativas.  
Estrategias metodológicas de evaluación de instituciones educativas.  
Aproximaciones según el nivel educativo que atienden.  
Evaluación, mejora i innovación.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Tutorías	4,00
Trabajo en grupo	5,00
Teoría	7,00
Prácticas en aula	5,00
<b>Total horas</b>	<b>21,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	44,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>54,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Lección magistral participativa
- Resolución de problemas
- Estudio de casos
- Aprendizaje cooperativo
- Gestión de proyectos
- Estudio y trabajo del alumno para integrar las competencias de la asignatura
- Prueba final de carácter teórico-práctico

**EVALUACIÓN**





- Jornet, J. M., González-Such, J., Perales, M. J., Sánchez-Delgado, P. (2017). La evaluación educativa como ámbito de especialización profesional. *Revista Crónica*, nº 2, pp. 5-22. Jornet, J. M. y Leyva, Y.E. (2009). *Conceptos, metodología y profesionalización en la evaluación educativa*. México, México, D.F. Ediciones Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (INITE). Jornet, J.M.; García, M, y González-Such, J. (Eds.). (2014). *La Evaluación de Sistemas Educativos: las informaciones que interesan a los colectivos implicados*. Valencia: Publicaciones de la Universidad de Valencia. Jornet, J.M.; Sánchez Delgado, P. y Perales, M.J. (2015). *La evaluación del impacto y la relevancia de la educación en la sociedad*. Valencia: Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- Cronbach, L.J. (1982). *Designing evaluations of educational and social programs*. San Francisco, CA: Jossey-Bass. De La Orden, A. (2007). *Evaluación de la calidad de la educación. Un modelo sistémico como base para la construcción de un sistema de indicadores*. En Seminario Internacional de Indicadores Educativos (memoria): *Conceptos, metodologías y experiencias para la construcción de indicadores educativos*. México: INEE, 6-21. De La Orden, A. y Jornet, J. M. (2012). *La utilidad de las evaluaciones de sistemas educativos: el valor de la consideración del contexto*. *Bordón*, 64 (2), 69-88. Jornet, J.M. (2014). *Asignaturas pendientes en las evaluaciones a gran escala*. En M<sup>a</sup> Cristina Cardona y Esther Chiner: *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales*, 115-126. Jornet, J.M., González-Such, J. y Perales, M.J. (2012). *Diseño de cuestionarios de contexto para la evaluación de sistemas educativos: optimización de la medida de constructos complejos*. *Bordón* 64 (2), 89-110. Llorens, A. J., Bakieva, M., Jornet, J. M. y Sánchez P. (2024). *Análisis dimensional del instrumento de evaluación de justicia social percibida a partir de las opiniones del alumnado en las escuelas*. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 13(1), 221-236. Martínez-Rizo, F. y Jornet, J.M. Eds.- (2016). *Monográfico sobre el proyecto PISA*. RELIEVE, 22 (1), 1-26.
- Stake, R. (2010). *El desarrollo de centros de evaluación y la formación de evaluadores*. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, núm. 3, 19-33, Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública. Stufflebeam, D. L. y Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation theory, models, and applications*. San Francisco, EE. UU.: Jossey-Bass.Stake.