



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 44544

Nom: Components econòmics en l'avaluació i gestió de l'educació

Cicle: Màster Universitari Oficial

Crèdits ECTS: 3

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2216 - Màster Universitari en Política, Gestió i Direcció d'Organizac. Educatives	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2216 - Màster Universitari en Política, Gestió i Direcció d'Organizac. Educatives	Metodologia per a l'avaluació i la intervenció en el sistema educatiu	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ZORIO GRIMA ANA

RESUM

Esta matèria dona als estudiants una visió general dels components econòmics que es tenen en compte en els projectes educatius. La visió és doble, perquè d'una banda s'adopta un enfocament macro per a l'avaluació, gestió i administració pública de l'Educació. A més, s'aborden els diferents tipus de plans d'avaluació: econòmica, financera, social i ambiental. S'incidix així mateix en els components microeconòmics i de gestió de les institucions educatives i per a l'avaluació i gestió de projectes, programes i servicis educatius. S'introdueix a l'estudiant en la comptabilitat pressupostària pròpia del sector públic i en la comptabilitat financera pròpia del sector privat. S'estudien tècniques d'anàlisi economicofinancera per a emetre diagnòstics sobre aquest tema i planificar estratègies d'actuació que milloren l'eficiència i rendibilitat dels centre.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No hi ha altres requisits

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2216 - Màster Universitari en Política, Gestió i Direcció d'Organitzac. Educatives

Analitzar en termes relacionals enfocaments d'avaluació econòmica, financera, social i ambiental de projectes, programes i servicis educatius, establint un compromís actiu amb la promoció d'una gestió sostenible de centres.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que los estudiantes utilicen y analicen de forma crítica los conceptos y métodos avanzados implicados (diseño y uso de indicadores, pruebas matriciales, estándares-juicio-empíricos) para el diseño y planificación de la evaluación de las organizaciones (sistemas e instituciones educativas de diversos tipo), tanto a nivel nacional como internacional

Ser capaces de establecer un compromiso ético deontológico a través de una vinculación consecuente con los valores éticos de la institución e institucionales y gestionar el centro de acuerdo con los principios éticos coherentes con un sistema democrático.

Utilitzar i analitzar de forma crítica diferents instruments tecnològics para en la gestió i administració d'institucions educatives, que promoguen de forma efectiva el canvi des de la societat de la informació a del coneixement.

Utilitzar i analitzar de forma crítica instruments avançats per al mesurament de competències com a indicadors de resultats (simples i complexos, taxes i ràtios, índexs producte d'informació multivariada) en l'avaluació d'organitzacions educatives (sistemes i institucions) .

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. AVALUACIÓ, GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA DE L'EDUCACIÓ

1.1 Components macro-econòmics i Educació.

1.2 Tipus de plans d'avaluació: econòmica, financera, social i ambiental.

1.3 Indicadors macroeconòmics i avaluació econòmica i social de l'Educació.

1.4 Situació actual del sistema educatiu no universitari a Espanya i en el món



2. COMPONENTS MICRO-ECONÒMICS I GESTIÓ D'INSTITUCIONS EDUCATIVES (I): INFORMACIÓ I GESTIÓ ECONÒMICA DE CENTRES PÚBLICS

- 2.1 Comptabilitat Pública: principis comptables
- 2.2 Definició i estructura del pressupost
- 2.3 Elaboració del pressupost
- 2.4 Modificació i execució del pressupost
- 2.5 Orde de 18 de maig de 1995 de la Conselleria d'Educació i Ciència

3. COMPONENTS MICRO-ECONÒMICS I GESTIÓ D'INSTITUCIONS EDUCATIVES (II); ACTUACIONS PERIÒDIQUES EN CENTRES EDUCATIUS

- 3.1 Actuacions en centres públics
- 3.2 Control de tresoreria: Conciliació bancària i arqueig de caixa
- 3.3 Actuacions en centres privats

4. COMPONENTS MICRO-ECONÒMICS I GESTIÓ D'INSTITUCIONS EDUCATIVES (III): INFORMACIÓ I GESTIÓ ECONÒMICA DE CENTRES PRIVATS

- 4.1 Comptabilitat Financera: Conceptes bàsics (elements patrimonials)
- 4.2 Mètode comptable
- 4.3 Informació periòdica: els comptes anuals

5. INDICADORS MICRO-ECONÒMICS PER A L'AVALUACIÓ I GESTIÓ DE PROJECTES, PROGRAMES I SERVICIS EDUCATIUS: ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ ECONÒMICA DELS CENTRES EDUCATIUS

- 5.1 La importància dels ràtios i les seues limitacions
- 5.2 Anàlisi patrimonial i financer
- 5.3 Anàlisi econòmica

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	4,00
Treball en grup	5,00
Teoria	7,00
Pràctiques a l'aula	5,00
Total hores	21,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	44,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	54,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent serà variada i comprendrà diferents tipus d'enfocaments, per exemple:

- Lliçó Magistral participativa.
- Resolució de problemes.
- Estudi de casos.
- Atenció individualitzada i/o grupal.
- Prova final de caràcter teoricopràctic.

Aprenentatge col·laboratiu

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació de l'assignatura serà com segueix:

30% Examen, que consistirà en la realització d'una prova oral i/o escrita

45% Portafolis, en el qual s'inclouran els diferents treballs/tests en línia realitzats per l'estudiant.

15% Exposicions en classe de treballs realitzats

10% Participació

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques



fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- Referència b1: Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril, por la que se aprueba el Plan General de Contabilidad Pública Referència b2: ORDEN de 18 de mayo de 1995, de la Consellería de Educación y Ciencia, por la que se delega en los directores de los centros docentes no universitarios de titularidad de la Generalitat Valenciana determinadas facultades ordinarias en materia de contratación y se aprueban las normas que regulan la gestión económica de dichos centros (DOGV 09-06-95, Referència b3: REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD y sus actualizaciones y desarrollos posteriores Referència b4: OCDE: Informe PISA español (versión más reciente) Referència b5: MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Datos y Cifras Curso escolar más reciente
- Referència c1: - Fernández Rodríguez, M. (2017) Manual de Contabilidad pública. PGCP 2010 (2ª edición actualizada) Referència c2: Montesinos, V. et al (2021): Fundamentos de contabilidad financiera. Editorial Pirámide (4ª edición actualizada) Referència c3: CONSULTA 2. BOICAC. 81/MARZO 2010 Normas de elaboración de las cuentas anuales. Obligaciones contables de un centro escolar perteneciente a una congregación religiosa Referència c4: Garrido. M y R. Iñiguez (2021) Análisis de estados contables. Elaboración e interpretación de la información financiera. Editorial Pirámide(5ª edición actualizada)