

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 44554
Name: Sources and methodology: fundamentals of research
Cycle: Master's Degree / Doctorate
ECTS Credits: 3
Academic year: 2026-27

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2217 - Master's Degree in Law, Business and Justice	Facultat de Dret	1	Second quarter, Annual

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2217 - Master's Degree in Law, Business and Justice	Fuentes y metodología: bases de la investigación	COMPULSORY

COORDINATION

QUINZA REDONDO JACINTO PABLO

SUMMARY

The subject *Sources and methodology: research bases* complements the other subjects relating to the methodological process, necessary for the implementation and development of an investigation.

Firstly, the subject tries to discover the attitudes and skills necessary for research, awakening in students the curiosity and desire to investigate. It also evaluates all the benefits that research can bring to our professional and personal life.

Secondly, the course aims to acquire a methodology for research. In particular, get to know the stages of development of a rigorous research work, in order to guarantee good results.

Ultimately, the acquisition of a methodology for legal research, in order to guarantee the success of conducting scientific work, in particular the final master thesis (TFM) and, in some cases, of the doctoral thesis.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**



There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

Preferably, legal knowledge from Law or Legal Sciences Degree, in accordance with the Master's verifica.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2217 - Master's Degree in Law, Business and Justice

Adquirir y aprender los instrumentos y técnicas necesarias para elaborar una sólida argumentación jurídica para ser comunicada a la comunidad académica e, incluso, en foros generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.

Analizar y comprender la evolución experimentada por el ordenamiento jurídico, para conocer los bloques normativos y reguladores vigentes de los operadores económicos.

Capacidad de implementación práctica de los conocimientos aprendidos en los debates y discusiones, así como ser capaces de dirigirlos e identificar y analizar las conclusiones más relevantes.

Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares para la resolución de casos y situaciones jurídicas complejas nacionales e internacionales.

Comprender y analizar la eficacia de la utilización de medios alternativos de solución de conflictos tales como el arbitraje y la mediación en la actividad comercial nacional e internacional desde la visión de un mercado global e internacionalizado.

Conocer y aplicar correctamente los distintos métodos de investigación científica adecuados al ámbito de estudio e investigación jurídica determinado.

Conocer y aplicar las TICs en el desarrollo y elaboración de una investigación jurídica.

Diferenciar, seleccionar y gestionar métodos apropiados de aprendizaje, presenciales y no presenciales, basados en la autonomía personal y en el control de las fuentes de información.

Diseñar, adaptar y desarrollar procesos de investigación desde parámetros de integridad académica y ética.

Identificar, analizar e interpretar los problemas jurídicos complejos conforme a criterios jurídicos y deontológicos, con el debido respecto a valores democráticos y a principios fundamentales, sin que tenga cabida la discriminación por razón de sexo, creencia o lugar de procedencia.

Identificar, seleccionar y aplicar la metodología de investigación adecuada al sector temático seleccionado y ser capaz de comunicarla con el rigor debido.

Identificar y controlar las fuentes de información -legales, doctrinales y jurisprudenciales- especializadas para el tema de investigación, tanto en soporte físico como on-line.

Identificar y valorar de forma conjunta las implicaciones en las distintas ramas jurídicas del desarrollo de la constitución económica y del establecimiento y consolidación del principio de libertad de empresa.



Saber precisar, comparar y contrastar mediante razonamientos lógicos argumentos proporcionados por otros, bien en debates, bien cuando se trabaje en grupo, sobre la base del respeto mutuo.

Saber seleccionar, localizar y utilizar las distintas fuentes de información, en especial, las bases de datos y gestores bibliográficos.

Ser capaces de integrar conocimientos, formular juicios y, en definitiva, aplicar los instrumentos de protección de las relaciones comerciales públicas y privadas en diferentes contextos nacionales e internacionales.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introduction: phases of research

- 1.1. What means researching? What is a Doctoral work? And a research work?
- 1.2. What for a Doctorate?
- 1.3. What benefits arise out of Doctorate?
- 1.4. What traits are necessary for researching? Which are the basis for success?
- 1.5. Controlling your time.
- 1.6. Working place and the necessary tools.

2. Development of a research work

- 2.1. Choice of the topic and of the director
 - 2.1.1. Choice of the topic: limits, conditions and steps to follow
 - 2.1.2. Choice of the director and relation with him/her
- 2.2. Sources research and its systematization: brief reference
- 2.3. Task organization
 - 2.3.1. Reading of materials and preparation of the reading file
 - 2.3.2. Preparation of the research project and working plan
 - 2.3.3. Meeting with the director
 - 2.3.4. Organization of all materials and adjustment of the schedule



3. Public defense of the master thesis and its administrative procedure

- 3.1. Fulfilling the formal requirements of the Master.
- 3.2. Fulfilling the formal requirements of the University.

4. Dissemination and publication, when appropriate, of the research work: some notes.

- 4.1. The public defence of the work.
- 4.2. The publication of the Master Thesis in an article, book chapter or monography.
- 4.3. The impact indexation and/or scientific assessment of the different journals and/or editorials.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	20,00
Seminar	4,00
Classroom practices	6,00
Total hours	30,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

Theoretical lesson Practical casses applying the theory

EVALUATION

- 1. Assessment of the participation of the students in debates and whorkshops, as well as resolving any other planned activities, being assesed not only the number of interventions but also the quality of them. 40.0%
- 2. Oral presentation assessment to be carried out each student. 60.0%



With regard to the use of artificial intelligence tools, the provisions set out in the Guidelines for the Responsible Use of Artificial Intelligence (AI) in Teaching and Assessment Activities at the University of Valencia shall apply. In any case, the lecturer may authorize or restrict the use of such tools in the different continuous assessment activities, provided that this is stated in the instructions for the relevant activity. Where their use is authorized, students shall be required to submit a Responsible Use Declaration, in accordance with the model established in the aforementioned University of Valencia Guidelines.

According to Article 6 of the University of Valencia Assessment Regulations, those continuous assessment activities which, by their very nature, cannot be assessed through a final examination, whether theoretical or practical, designed to evaluate the achievement of the intended learning outcomes, shall not be eligible for resit in the second examination period. Whether each continuous assessment activity is recoverable or non-recoverable shall be determined by the instructor responsible, in accordance with the characteristics and nature of the activity concerned.

REFERENCES

ARELLANO GARCÍA, C., Métodos y técnicas de la investigación jurídica: elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, tesinas y otros trabajos de investigación jurídica, ed. Porrúa, México, 2001; BAELO ÁLVAREZ, M. y HAZ GÓMEZ, F.E., Metodología de investigación en ciencias sociales y jurídicas, Valencia, Tirant, 2019; COLÁS BRAVO, M.P.; BUENDÍA EISMAN, L.; HERNÁNDEZ PINA, F. (coords), Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación, ed. Davinci Continental, Barcelona, 2009; CRESPO OTERO, M. y ALONSO SALGADO, C. (Dirs.), Investigación y docencia en Derecho. Nuevas Perspectivas, A Coruña, Colex, 2020; CRIADO SÁNCHEZ, A.J., Como hacer una tesis doctoral con los planes de Bolonia, Málaga, FYDU, 2017; -CUERDA RIEZU, A., Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, ed. Tecnos, Madrid, 2008; ECO, U., Cómo se hace una tesis, ed. Gedisa, Barcelona, 2000; ESCUDERO ALDAY, R. y GARCÍA AÑÓN, J., Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho, ed. La Catarata, Madrid, 2013; ESTELLE, M.P.; DEREK, P., La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla. Un manual para estudiantes y sus directores, ed. Bresca, Barcelona, 2008; GARCÍA AMADO, J.A.: Argumentación jurídica. Fundamentos teóricos y elementos prácticos, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2023; HARVEY GORDON, Cómo se citan las fuentes, ed. Nuer, Madrid, 2001; HERNÁNDEZ FRANCO, J.A., BAEZ SILVA, C., DEHESA DÁVILA, G. y CIENFUEGOS SALGADO, D.: Argumentación jurídica, Tirant Lo Blanch Valencia, 2023; ICART ISERN, M. T.; FUENTElsa GALLEGRO, C.; PULPÓN SEGURA, A.M., Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina, ed. Universidad de Barcelona, Barcelona, 2006; LINDE PANIAGUA, E., Como se hace una tesis doctoral, Madrid, Ediasa, 2016; MEDINA RIVILLA, A.; CASTILLO ARREDONDO, S. (coords.), Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales, ed. Universitas, Madrid, 2003; MÉNDEZ COCA, M. y MÉNDEZ COCA, D., Iniciarse en la metodología de la investigación, Madrid, CCS, 2020; MORA SIFUENTES, F.M.: Cuestión de método(s). Ensayos sobre metodología e investigación jurídica, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2023; MUÑOZ ROCHA, C.I.: *Metodología de la investigación*, 2ª ed., Tirant Lo Blanch, Mexico, 2025; OLIVA GARZA, I.E.: Manual básico de investigación científica, Tirant Humanidades, Ciudad de México, 2023; ORNA, E.; STEVENS, G., Cómo usar la información en trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2001; PASTOR, X. y CAICEDO, C., ¿Cómo elaborar un trabajo final de master?, Barcelona, UOC, 2018; PRIETO PADÍN, P., RODRÍGUEZ CACHÓN, T. y MÉNDEZ JUEZ, M. (dirs.) y HERNÁNDEZ MORANTE, S. (coord.): *La investigación en ciencias sociales y jurídicas en tiempos IA*, Aranzadi La Ley, Madrid, 2026; RAMÓN Y CAJAL, S., Los tónicos de la voluntad, ed. CSIC, Madrid, 1982; RIVERA CAMINO, J., Cómo escribir y publicar una tesis doctoral, ed. ESIC, 2011; RAMOS VIVAS, J., El arte de la tesis doctoral, Córdoba, Berenice, 2019; WALKER, M., Cómo escribir trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2009.