

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44555**Name:** Writing a research paper**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2217 - Master's Degree in Law, Business and Justice	Facultat de Dret	1	Annual, Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2217 - Master's Degree in Law, Business and Justice	La redacción de un trabajo de investigación	COMPULSORY

COORDINATION

ESPLUGUES MOTA CARLOS AURELIO

GONZALEZ MARIMON MARIA

SUMMARY

The aim of this subject is to develop the competences and skills of the drafting process of an academic paper. The preparation of this type of research work requires to know a number of guidelines established in the scientific field. Until the final draft of the paper, the author will have to go through a series of phases in which he/she will have to make decisions that will allow him/her to achieve satisfactory results. The aim of this subject is for students to become familiar with the different phases they will have to face during the drafting of their work, as well as the rules to be applied in each one of them (choice of topic, drafting of the first outline, writing criteria, features of the introduction and conclusions, etc.). The aim is to acquire one's own style but always in accordance with the required scientific canons.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS



Preferably, legal knowledge from Law or Legal Sciences Degree, in accordance with the Master's verifica.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Adquirir y aprender los instrumentos y técnicas necesarias para elaborar una sólida argumentación jurídica para ser comunicada a la comunidad académica e, incluso, en foros generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.

Analizar y comprender la evolución experimentada por el ordenamiento jurídico, para conocer los bloques normativos y reguladores vigentes de los operadores económicos.

Capacidad de implementación práctica de los conocimientos aprendidos en los debates y discusiones, así como ser capaces de dirigirlos e identificar y analizar las conclusiones más relevantes.

Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares para la resolución de casos y situaciones jurídicas complejas nacionales e internacionales.

Comprender y analizar la eficacia de la utilización de medios alternativos de solución de conflictos tales como el arbitraje y la mediación en la actividad comercial nacional e internacional desde la visión de un mercado global e internacionalizado.

Conocer y aplicar correctamente los distintos métodos de investigación científica adecuados al ámbito de estudio e investigación jurídica determinado.

Conocer y aplicar las TICs en el desarrollo y elaboración de una investigación jurídica.

Diferenciar, seleccionar y gestionar métodos apropiados de aprendizaje, presenciales y no presenciales, basados en la autonomía personal y en el control de las fuentes de información.

Diseñar, adaptar y desarrollar procesos de investigación desde parámetros de integridad académica y ética.

Identificar, analizar e interpretar los problemas jurídicos complejos conforme a criterios jurídicos y deontológicos, con el debido respecto a valores democráticos y a principios fundamentales, sin que tenga cabida la discriminación por razón de sexo, creencia o lugar de procedencia.

Identificar, seleccionar y aplicar la metodología de investigación adecuada al sector temático seleccionado y ser capaz de comunicarla con el rigor debido.

Identificar y controlar las fuentes de información -legales, doctrinales y jurisprudenciales- especializadas para el tema de investigación, tanto en soporte físico como on-line.

Identificar y valorar de forma conjunta las implicaciones en las distintas ramas jurídicas del desarrollo de la constitución económica y del establecimiento y consolidación del principio de libertad de empresa.

Saber precisar, comparar y contrastar mediante razonamientos lógicos argumentos proporcionados por otros, bien en debates, bien cuando se trabaje en grupo, sobre la base del respeto mutuo.



Saber seleccionar, localizar y utilizar las distintas fuentes de información, en especial, las bases de datos y gestores bibliográficos.

Ser capaces de integrar conocimientos, formular juicios y, en definitiva, aplicar los instrumentos de protección de las relaciones comerciales públicas y privadas en diferentes contextos nacionales e internacionales.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Legal texts

- 1.1. Main features of legal texts
- 1.2. Typology of legal texts
- 1.3. Research work in legal sciences

2. Initial aspects of the research

- 2.1. The choice of the topic
- 2.2. The search for information
- 2.3. Drafting the first outline
- 2.4. Structure and format of legal research papers

3. The introduction

- 3.1. Main features
- 3.2. Analysis of examples
- 3.3. Drafting an introduction



4. The conclusions

- 4.1. Main features
- 4.2. Analysis of examples
- 4.3. Drafting a conclusion

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	19,00
Seminar	2,50
Classroom practices	8,50
Total hours	30,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

The classes will essentially be based on practical activities, to be developed after a brief theoretical explanation and the sharing of the ideas of all the participants in the course. The main idea is that the student learns by doing what is being explained. The exercises to be carried out will include critical analysis of texts, individual identification of problems, joint reflections, writing and rewriting.

EVALUATION

70.0% Evaluation of the activities carried out in class either individually or in groups, planned in advance.

30.0% (100% in 2nd call) Final exercise on critical analysis of a text that allows to identify aspects learnt during the development of the subject.

REFERENCES



- BAELO ÁLVAREZ, M. y HAZ GÓMEZ, F.E., Metodología de investigación en ciencias sociales y jurídicas, Tirant Humanidades, Valencia, 2019 -ESCUADERO, Rafael y GARCÍA AÑÓN, José, Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho, Madrid, Los libros de La Catarata, 2013. -RAMOS VIVAS, J., El arte de la tesis doctoral, Ed.Berenice, Córdoba, 2019. -ROMERO FLOR, L.M., Guía práctica para la realización de tesis y trabajos de investigación en materia jurídica, Ed. independiente, 2018. -WILHELM, W., La metodología jurídica en el Siglo XXI, Ed. jur. Olejnik, Santiago de Chile, 2018.
- FINCH, E. y S. FAFINSKI, Legal Skills, Oxford, OUP, 2009 (2ª ed.) - GINGRAS, F.P., Writing and Style Guide for University Papers and Assignments, University of Ottawa, 2009 (1ª 1998) <http://www.socialsciences.uOttawa.ca/guide-en.asp> Legal Writing <http://lawprofessors.typepad.com/legalwriting/> - MILLÁN GARRIDO, Antonio, Libro de estilo para juristas. Normas básicas y reglas técnicas en la elaboración del trabajo académico, Barcelona, Bosch, 1997 - UNIVERSITAT DE BARCELONA, Continguts dels plans docents de l'assignatura Tècniques de treball i de comunicació per als nous graus de la Facultat de Dret. Comissió Acadèmica plenària de la Facultat de Dret (20 de març de 2009) http://www.ub.edu/dret/serveis/docs_mid/INSTRUMENTARI_Comissio_Acad_20_03_09.pdf - UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (Biblioteca de Ciències Socials Gregori), ¿Cómo elaborar un trabajo académico? (1.- Formular el tema del trabajo; 2.- Localizar la información; 3.- Evaluar lo hallado; 4.- Redactar el trabajo; 5.- Citar las fuentes); Biblioteca de Ciències Socials Gregori Maians, UV, 2009 <http://www.uv.es/bibsoc/GM/dosieres/como.html> - WEBB, J. Y otros; Lawyers skills, Oxford, OUP, 2007