

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44555
Nom: La redacció d'un treball d'investigació
Cicle: Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2217 - Màster Universitari en Dret, Empresa i Justícia	Facultat de Dret	1	Anual, Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2217 - Màster Universitari en Dret, Empresa i Justícia	La redacció d'un treball d'investigació	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ESPLUGUES MOTA CARLOS AURELIO

GONZALEZ MARIMON MARIA

RESUM

En aquesta assignatura es pretenen desenvolupar les competències i habilitats del procés de redacció d'un treball acadèmic. L'elaboració d'aquesta classe de treballs de recerca requereix la consideració d'una sèrie de pautes assentades en l'àmbit científic que cal conèixer. Fins a arribar a la redacció definitiva del treball, l'autor haurà de passar per un conjunt de fases en les quals anirà prenent decisions que li permetran aconseguir resultats satisfactoris. Aquesta assignatura persegueix que l'estudiant conega les diferents fases a les que s'haurà d'enfrontar durant l'elaboració del treball, així com les regles de necessària aplicació en cadascuna d'elles (elecció del tema, elaboració del primer esquema, criteris de redacció, característiques de la introducció i les conclusions...). Es pretén l'adquisició d'un estil propi però sempre adequat als cànons científics exigibles.

equat als cànons científics exigibles.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Coneixements jurídics derivats d'haver cursat, preferiblement, una llicenciatura, grau o estudis en Dret o Ciències Jurídiques, d'acord amb el precisat en el programa del Màster.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE

2217 - Màster Universitari en Dret, Empresa i Justícia

Adquirir y aprender los instrumentos y técnicas necesarias para elaborar una sólida argumentación jurídica para ser comunicada a la comunidad académica e, incluso, en foros generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.

Analitzar i comprendre l'evolució experimentada per l'ordenament jurídic, per a conèixer els blocs normatius i reguladors vigents dels operadors econòmics.

Capacitat d'implementació pràctica dels coneixements apresos en els debats i discussions, així com ser capaços de dirigir-los i identificar i analitzar les conclusions més rellevants.

Capacitat de treball en equips multidisciplinaris per a la resolució de casos i situacions jurídiques complexes nacionals i internacionals.

Comprendre i analitzar l'eficàcia de la utilització de mitjans alternatius de solució de conflictes com ara l'arbitratge i la mediació en l'activitat comercial nacional i internacional des de la visió d'un mercat global i internacionalitzat.

Conèixer i aplicar correctament els distints mètodes d'investigació científica adequats a l'àmbit d'estudi i investigació jurídica determinat.

Conèixer i aplicar les TICs en el desenvolupament i elaboració d'una investigació jurídica.

Diferenciar, seleccionar i gestionar mètodes apropiats d'aprenentatge, presencials i no presencials, basats en l'autonomia personal i en el control de les fonts d'informació.

Dissenyar, adaptar i desenvolupar processos d'investigació des de paràmetres d'integritat acadèmica i ètica.

Identificar, analitzar i interpretar els problemes jurídics complexos d'acord amb criteris jurídics i deontològics, amb el degut respecte a valors democràtics i a principis fonamentals, sense que tinga cabuda la discriminació per raó de sexe, creença o lloc de procedència.

Identificar, seleccionar i aplicar la metodologia d'investigació adequada al sector temàtic seleccionat i ser capaç de comunicar-la amb el rigor degut.

Identificar i controlar les fonts d'informació -legals, doctrinals i jurisprudencials- especialitzades per al tema d'investigació, tant en suport físic com online.

Identificar i valorar de forma conjunta les implicacions en les distintes branques jurídiques del desenvolupament de la constitució econòmica i de l'establiment i consolidació del principi de llibertat d'empresa.



Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber precisar, comparar i contrastar per mitjà de raonaments lògics arguments proporcionats per altres, bé en debats, ben quan es treballa en grup, sobre la base del respecte mutu.

Saber seleccionar, localitzar i utilitzar les distintes fonts d'informació, en especial, les bases de dades i gestors bibliogràfics.

Ser capaços d'integrar coneixements, formular juís i, en definitiva, aplicar els instruments de protecció de les relacions comercials públiques i privades en diferents contextos nacionals i internacionals.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els textos jurídics

- 1.1. Característiques essencials dels textos jurídics
- 1.2. Tipologia de textos jurídics
- 1.3. El treball de recerca en ciències jurídiques

2. Aspectes inicials de la investigació

- 2.1. L'elecció del tema
- 2.2. La cerca d'informació
- 2.3. L'elaboració del primer esquema
- 2.4. Estructura i format dels treballs de recerca jurídic

3. La introducció

- 3.1. Característiques principals
- 3.2. Anàlisi d'exemples
- 3.3. La redacció d'una introducció



4. Les conclusions

- 4.1. Característiques principals
- 4.2. Anàlisi d'exemples
- 4.3. La redacció d'unes conclusions

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	19,00
Seminari	2,50
Pràctiques a l'aula	8,50
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

Les classes es basaran essencialment en la realització d'activitats pràctiques, a desenvolupar després d'una breu explicació teòrica i la posada en comú de les idees de tots els participants en l'assignatura. La idea principal és que l'estudiant aprenga executant allò que se li està explicant. Els exercicis a realitzar inclouran anàlisi crític de textos, identificació individual de problemes, reflexions conjuntes, escriptura i reescriptura.

tura i reescriptura.

AVALUACIÓ

70.0% Avaluació de les activitats realitzades en classe, planificades amb anterioritat, a realitzar de manera individual o en grups.30.0% (100% en 2a convocatòria) Exercici final sobre anàlisi crític d'un text que permeta identificar aspectes apresos durant el desenvolupament de l'assignatura.

Respecte de la utilització d'eines d'intel·ligència artificial s'estarà al que es disposa en la Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat



de València. En tot cas, el/la docent podrà autoritzar o restringir la seua utilització per a les diferents activitats d'avaluació contínua, sempre que es faça constar en les instruccions d'esta activitat. En els supòsits en què s'autoritze el seu ús, l'estudiantat haurà de presentar una Declaració d'Ús Responsable, conforme al model establert en la citada Guia de la Universitat de València.

En aplicació del que es disposa en l'article 6 del Reglament d'Avaluació de la Universitat de València, no seran recuperables en segona convocatòria aquelles activitats d'avaluació contínua que, per la seua pròpia naturalesa, no siguen susceptibles de ser avaluades mitjançant la realització d'una prova final, teòrica o pràctica, d'adquisició dels resultats d'aprenentatge. El caràcter recuperable o no recuperable de cada activitat d'avaluació contínua serà especificat per el/la docent responsable ateses les característiques i naturalesa de la activitat.

BIBLIOGRAFIA

BAELO ÁLVAREZ, M. y HAZ GÓMEZ, F.E., Metodología de investigación en ciencias sociales y jurídicas, Tirant Humanidades, Valencia, 2019; BARONA VILAR, S., "Psicoanálisis de la enseñanza del derecho en Siglo XXI. ¿Evolución, revolución o caquexia?", EUNOMÍA, Revista en Cultura de la Legalidad, 2022 n. 22; ESCUDERO, Rafael y GARCÍA AÑÓN, José, Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho, Madrid, Los libros de La Catarata, 2013; FINCH, E. y S. FAFINSKI, Legal Skills, Oxford, OUP, 2009 (2ª ed.) - GINGRAS, F.P., Writing and Style Guide for University Papers and Assignments, University of Ottawa, 2009 (1ª 1998) <http://www.socialsciences.uOttawa.ca/guide-en.asp> Legal Writing <http://lawprofessors.typepad.com/legalwriting/> -; MILLÁN GARRIDO, Antonio, Libro de estilo para juristas. Normas básicas y reglas técnicas en la elaboración del trabajo académico, Barcelona, Bosch, 1997; MUÑOZ ROCHA, C.I.: *Metodología de la investigación*, 2ª ed., Tirant Lo Blanch, Mexico, 2025; PRIETO PADÍN, P., RODRÍGUEZ CACHÓN, T. y MÉNDEZ JUEZ, M. (dirs.) y HERNÁNDEZ MORANTE, S. (coord.): *La investigación en ciencias sociales y jurídicas en tiempos IA*, Aranzadi La Ley, Madrid, 2026; RAMOS VIVAS, J., El arte de la tesis doctoral, Ed. Berenice, Córdoba, 2019. -ROMERO FLOR, L.M., Guía práctica para la realización de tesis y trabajos de investigación en materia jurídica, Ed. independiente, 2018; UNIVERSITAT DE BARCELONA, Continguts dels plans docents de l'assignatura "Tècniques de treball i de comunicació" per als nous graus de la Facultat de Dret. Comissió Acadèmica plenària de la Facultat de Dret (20 de març de 2009) http://www.ub.edu/dret/serveis/docs_mid/INSTRUMENTARI_Comissio_Acad_20_03_09.pdf - UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (Biblioteca de Ciències Socials Gregori), ¿Cómo elaborar un trabajo académico? (1.- Formular el tema del trabajo; 2.- Localizar la información; 3.- Evaluar lo hallado; 4.- Redactar el trabajo; 5.- Citar las fuentes); Biblioteca de Ciències Socials Gregori Maians, UV, 2009 <http://www.uv.es/bibsoc/GM/dosieres/como.html> - WEBB, J. Y otros; Lawyers' skills, Oxford, OUP, 2007; WILHELM, W., La metodología jurídica en el Siglo XXI, Ed. jur. Olejnik, Santiago de Chile, 2018.