

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 44556**Name:** Workshop on negotiation, mediation and arbitration skills**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2217 - Master's Degree in Law, Business and Justice	Facultat de Dret	1	Second quarter, Annual

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2217 - Master's Degree in Law, Business and Justice	Taller de técnicas de negociación, mediación y arbitraje	COMPULSORY

**COORDINATION**

BARONA VILAR SILVIA

**SUMMARY**

The "Workshop on negotiation, mediation and arbitration skills" contains a social, sociological and legal current reality. The subject focuses on delimitation of the various means to work individually with each of them, deepening around

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS**

Preferably, legal knowledge from Law or Legal Sciences Degree, in accordance with the Master's verification.

**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2217 - Master's Degree in Law, Business and Justice**

Adquirir y aprender los instrumentos y técnicas necesarias para elaborar una sólida argumentación jurídica



para ser comunicada a la comunidad académica e, incluso, en foros generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.

Analizar y comprender la evolución experimentada por el ordenamiento jurídico, para conocer los bloques normativos y reguladores vigentes de los operadores económicos.

Capacidad de implementación práctica de los conocimientos aprendidos en los debates y discusiones, así como ser capaces de dirigirlos e identificar y analizar las conclusiones más relevantes.

Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares para la resolución de casos y situaciones jurídicas complejas nacionales e internacionales.

Comprender y analizar la eficacia de la utilización de medios alternativos de solución de conflictos tales como el arbitraje y la mediación en la actividad comercial nacional e internacional desde la visión de un mercado global e internacionalizado.

Conocer y aplicar correctamente los distintos métodos de investigación científica adecuados al ámbito de estudio e investigación jurídica determinado.

Conocer y aplicar las TICs en el desarrollo y elaboración de una investigación jurídica.

Diferenciar, seleccionar y gestionar métodos apropiados de aprendizaje, presenciales y no presenciales, basados en la autonomía personal y en el control de las fuentes de información.

Diseñar, adaptar y desarrollar procesos de investigación desde parámetros de integridad académica y ética.

Es capaz de participar dentro de redes y equipos interdisciplinares e interinstitucionales con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.

Identificar, analizar e interpretar los problemas jurídicos complejos conforme a criterios jurídicos y deontológicos, con el debido respecto a valores democráticos y a principios fundamentales, sin que tenga cabida la discriminación por razón de sexo, creencia o lugar de procedencia.

Identificar, seleccionar y aplicar la metodología de investigación adecuada al sector temático seleccionado y ser capaz de comunicarla con el rigor debido.

Identificar y controlar las fuentes de información -legales, doctrinales y jurisprudenciales- especializadas para el tema de investigación, tanto en soporte físico como on-line.

Identificar y valorar de forma conjunta las implicaciones en las distintas ramas jurídicas del desarrollo de la constitución económica y del establecimiento y consolidación del principio de libertad de empresa.

Saber precisar, comparar y contrastar mediante razonamientos lógicos argumentos proporcionados por otros, bien en debates, bien cuando se trabaje en grupo, sobre la base del respeto mutuo.

Saber seleccionar, localizar y utilizar las distintas fuentes de información, en especial, las bases de datos y gestores bibliográficos.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.



Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### **1. Conflict theory. Types of conflicts.**

- 1.1. Concept of conflict.
- 1.2. Subjective elements: Bidimensional model.
- 1.3. Objective elements: tipology of conflicts.
- 1.4. Cases and analysis.

### **2. What to do about the conflict? Passivity and Activity.**

- 2.1. Position towards conflicts.
- 2.2. Inactivity. Consequences.
- 2.3. Selfcompositive solutions: negotiation, conciliation and mediation.
- 2.4. Heteroompositive solutions: special reference to arbitration.

### **3. Analysis of the conflict arisen within the economic and business fields (ad intra and ad extra)**

- 3.1. Conflicts ad intra. Solutions.
- 3.2. Conflicts ad extra. Solutions.
- 3.3. Role-play

### **4. Study of existing techniques of resolution conflicts and management in the commercial sector and its social relevance. Negotiation, mediation and arbitration, a theoretical study of their definition and legal framework.**

- 4.1. Negotiation. Theories and doctrines.
- 4.2. Mediation. National and international overview.
- 4.3. Mediation. Technics and phases of mediation.
- 4.4. Role-play in situ.
- 4.5. Arbitration. National and international context.
- 4.6. Principles and rules in arbitration.



## 5. Negotiating practices. Mediation techniques and its practical applicability. The arbitration process, procedure and rules. Application of the theory of legal arguments.

5.1 Development of a negotiation process. Basis. Protagonists. Application of technics and performance.

5.2. Mediation in practice. Role play and selfevaluation.

5.3. Development of an arbitration procedure. Role distribution and oral scenification.

### WORKLOAD

#### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	19,50
Seminar	4,50
Classroom practices	6,00
<b>Total hours</b>	<b>30,00</b>

#### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

### TEACHING METHODOLOGY

- Master class- Elaboration and presentation of papers and works

### EVALUATION

-Assessment of the interventions in the workshop of negotiation, mediation and arbitration. 60.0%-  
Assessment of the participation of the students in debates and whorkshops, as well as resolving any other planned activities, being assesed not only the number of interventions but also the quality of them. 20.0%-  
Assessment of the intervention and participation of the students in the classes, as well as the realisation of other activities planned. 20.0%

With regard to the use of artificial intelligence tools, the provisions set out in the Guidelines for the Responsible Use of Artificial Intelligence (AI) in Teaching and Assessment Activities at the University of



Valencia shall apply. In any case, the lecturer may authorize or restrict the use of such tools in the different continuous assessment activities, provided that this is stated in the instructions for the relevant activity. Where their use is authorized, students shall be required to submit a Responsible Use Declaration, in accordance with the model established in the aforementioned University of Valencia Guidelines.

According to Article 6 of the University of Valencia Assessment Regulations, those continuous assessment activities which, by their very nature, cannot be assessed through a final examination, whether theoretical or practical, designed to evaluate the achievement of the intended learning outcomes, shall not be eligible for resit in the second examination period. Whether each continuous assessment activity is recoverable or non-recoverable shall be determined by the instructor responsible, in accordance with the characteristics and nature of the activity concerned.

## REFERENCES

BARONA VILAR, S., Solución extrajudicial de conflictos. ADR y Derecho Procesal, Valencia, Tirant lo Blanch, 1999. -BARONA VILAR, S. Mediación penal. Fundamento, fines y régimen jurídico, Valencia, Tirant lo Blanch, 2011. -BARONA VILAR, S., Mediación civil y mercantil, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013. -BARONA VILAR, S., Nociones y principios de las ADR, Valencia, Tirant, 2018. -BARONA VILAR, S. (ed.), Psicoanálisis del arbitraje: Solución o problema en el actual paradigma de justicia, Valencia, Tirant lo Blanch, 2020. -BARONA VILAR, S., Solución extrajudicial de conflictos. MASC y Arbitraje, Tirant lo Blanch, 2025. -SOLETO, H. y CARRASCOSA, A. (eds.), Justicia restaurativa: una justicia para las víctimas, Valencia, Tirant, 2019, en BARONA VILAR, S. (Coord.), La mediación penal para adultos. Una realidad en los ordenamientos jurídicos (Experiencias en España, EEUU, Inglaterra y Gales, Países escandinavos, Francia, Alemania, Portugal, Brasil y Chile (coord.. BARONA VILAR, S.), Valencia, Tirant lo Blanch, 2009. -ESPLUGUES BARONA, C., Arbitraje y Derecho Administrativo. Teoría y realidad, Valencia, Tirant, 2018. -MARCOS FRANCISCO, D., "La mediación: ¿fórmula estrella para resolver los conflictos de consumo?", publicado en el Libro Homenaje al Prof. Juan Montero Aroca por su 70 aniversario, Tirant lo Blanch, 2013.