

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44556**Nombre:** Taller de técnicas de negociación, mediación y arbitraje**Ciclo:** Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2217 - Máster Universitario en Derecho, Empresa y Justicia	Facultat de Dret	1	Anual, Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2217 - Máster Universitario en Derecho, Empresa y Justicia	Taller de técnicas de negociación, mediación y arbitraje	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BARONA VILAR SILVIA

**RESUMEN**

La asignatura "*Taller de técnicas de negociación, mediación y arbitraje*" recoge una realidad social, sociológica y jurídica plural que hoy se presenta en el panorama de la tutela de los ciudadanos a través de los medios no judiciales ni jurisdiccionales, pero a la vez que responden a un deseo de integración en el ámbito integral de la Administración de Justicia. Se centra en una delimitación de los diversos medios para trabajar de forma individualizada con cada uno de ellos, profundizando en torno a las claves esenciales de la teoría y práctica, para posteriormente ofrecer una visión de conjunto que permite y facilita la adquisición de todas las herramientas necesarias para la gestión de los conflictos.

acute;n de los conflictos.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**

Conocimientos jurídicos derivados de haber cursado, preferiblemente, una licenciatura, grado o estudios en



Derecho o Ciencias Jurídicas, de acuerdo con lo precisado en el verifca del Máster.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2217 - Máster Universitario en Derecho, Empresa y Justicia

Adquirir y aprender los instrumentos y técnicas necesarias para elaborar una sólida argumentación jurídica para ser comunicada a la comunidad académica e, incluso, en foros generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.

Analizar y comprender la evolución experimentada por el ordenamiento jurídico, para conocer los bloques normativos y reguladores vigentes de los operadores económicos.

Capacidad de implementación práctica de los conocimientos aprendidos en los debates y discusiones, así como ser capaces de dirigirlos e identificar y analizar las conclusiones más relevantes.

Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares para la resolución de casos y situaciones jurídicas complejas nacionales e internacionales.

Comprender y analizar la eficacia de la utilización de medios alternativos de solución de conflictos tales como el arbitraje y la mediación en la actividad comercial nacional e internacional desde la visión de un mercado global e internacionalizado.

Conocer y aplicar correctamente los distintos métodos de investigación científica adecuados al ámbito de estudio e investigación jurídica determinado.

Conocer y aplicar las TICs en el desarrollo y elaboración de una investigación jurídica.

Diferenciar, seleccionar y gestionar métodos apropiados de aprendizaje, presenciales y no presenciales, basados en la autonomía personal y en el control de las fuentes de información.

Diseñar, adaptar y desarrollar procesos de investigación desde parámetros de integridad académica y ética.

Es capaz de participar dentro de redes y equipos interdisciplinares e interinstitucionales con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.

Identificar, analizar e interpretar los problemas jurídicos complejos conforme a criterios jurídicos y deontológicos, con el debido respecto a valores democráticos y a principios fundamentales, sin que tenga cabida la discriminación por razón de sexo, creencia o lugar de procedencia.

Identificar, seleccionar y aplicar la metodología de investigación adecuada al sector temático seleccionado y ser capaz de comunicarla con el rigor debido.

Identificar y controlar las fuentes de información -legales, doctrinales y jurisprudenciales- especializadas para el tema de investigación, tanto en soporte físico como on-line.

Identificar y valorar de forma conjunta las implicaciones en las distintas ramas jurídicas del desarrollo de la constitución económica y del establecimiento y consolidación del principio de libertad de empresa.



Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber precisar, comparar y contrastar mediante razonamientos lógicos argumentos proporcionados por otros, bien en debates, bien cuando se trabaje en grupo, sobre la base del respeto mutuo.

Saber seleccionar, localizar y utilizar las distintas fuentes de información, en especial, las bases de datos y gestores bibliográficos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Teoría del conflicto. Clases de conflicto.

- 1.1. Noción de conflicto.
- 1.2. Elementos subjetivos. Modelo bidimensional.
- 1.3. Elementos objetivos. Tipología de conflictos.
- 1.4. Casuística y análisis.

### 2. ¿Qué hacer ante el conflicto? Pasividad y Actividad.

- 2.1. Posición ante el conflicto.
- 2.2. Inactividad. Consecuencias.
- 2.3. Fórmulas autocompositivas: negociación, conciliación y mediación.
- 2.4. Fórmulas heterocompositivas: especial referencia a arbitraje.

### 3. Análisis de las situación de conflictividad generada en el ámbito económico y empresarial (ad intra como ad extra)

- 3.1. Conflictos ad intra. Soluciones.
- 3.2. Conflictos ad extra. Soluciones.
- 3.3. Role-play.



#### **4. Estudio de las técnicas existentes de evitación, gestión y/o resolución de conflictos en el ámbito comercial y su relevancia social. Negociación, mediación y arbitraje, un estudio teórico de su delimitación y marco jurídico aplicable.**

- 4.1. Negociación. Teorías. Escuelas.
- 4.2. Mediación. Panorama nacional e internacional.
- 4.3. Mediación. Técnicas y fases de mediación.
- 4.4. Role-play in situ.
- 4.5. Arbitraje. Contexto interno e internacional.
- 4.6. Principios y reglas de actuación en el arbitraje.

#### **5. Prácticas negociadoras. Técnicas de mediación y su aplicabilidad práctica. El proceso arbitral, cómo se aplica, reglas del juego. Aplicación de la teoría de la argumentación jurídica a las mismas.**

- 5.1. Desarrollo de un procedimiento negociador. Bases, protagonistas, aplicación de técnicas y puesta en escena.
- 5.2. Supuestos prácticos de mediación. Role-play y autoevaluación.
- 5.3. Desarrollo de un proceso arbitral. Reparto de papeles y escenificación oral del mismo.

### **VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**

#### **ACTIVIDADES PRESENCIALES**

<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Teoría	19,50
Seminario	4,50
Prácticas en aula	6,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

#### **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clase magistral



- Presentación de trabajos

p>

## EVALUACIÓN

-Actividad desplegada en el taller con la negociación, mediación y arbitraje. 60.0%

-Evaluación de la participación en clase de los alumnos en los debates y cuestiones que se susciten, así como la realización de otras actividades planificadas, valorándose no sólo la cantidad de intervenciones sino la calidad de las mismas. 20.0%

-Evaluación de la participación en clase de los alumnos, así como la realización de otras actividades. 20.0%  
s actividades. 20.0%

## BIBLIOGRAFÍA

- BARONA VILAR, S., Solución extrajudicial de conflictos. ADR y Derecho Procesal, Valencia, Tirant lo Blanch, 1999. -BARONA VILAR, S. Mediación penal. Fundamento, fines y régimen jurídico, Valencia, Tirant lo Blanch, 2011. -BARONA VILAR, S., Mediación civil y mercantil, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013. -BARONA VILAR, S., Nociones y principios de las ADR, Valencia, Tirant, 2018. -BARONA VILAR, S. (ed.), Psicoanálisis del arbitraje: Solución o problema en el actual paradigma de justicia, Valencia, Tirant lo Blanch, 2020. -SOLETO, H. y CARRASCOSA, A. (eds.), Justicia restaurativa: una justicia para las víctimas, Valencia, Tirant, 2019.
- La mediación penal para adultos. Una realidad en los ordenamientos jurídicos (Experiencias en España, EEUU, Inglaterra y Gales, Países escandinavos, Francia, Alemania, Portugal, Brasil y Chile (coord.. BARONA VILAR, S.), Valencia, Tirant lo Blanch, 2009. -ESPLUGUES BARONA, C., Arbitraje y Derecho Administrativo. Teoría y realidad, Valencia, Tirant, 2018. -MARCOS FRANCISCO, D., La mediación: ¿fórmula estrella para resolver los conflictos de consumo?, publicado en el Libro Homenaje al Prof. Juan Montero Aroca por su 70 aniversario, Tirant lo Blanch, 2013.