

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44563
Nom: Tècniques i defensa d'exposició pública
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2217 - Màster Universitari en Dret, Empresa i Justícia	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2217 - Màster Universitari en Dret, Empresa i Justícia	Tècniques i defensa d'exposició pública	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ESPLUGUES MOTA CARLOS AURELIO

RESUM

L'assignatura pretén, a través d'un contingut eminentment pràctic, ajudar als estudiants a adquirir les habilitats necessàries per dissenyar el treball de recerca a desenvolupar, preparar-ho i defensar-ho posteriorment amb èxit. En tal sentit es presenta i articula com un complement, de cap manera invasiu o substitutori, de la tasca d'adreça realitzada pel futur director del Treball. Un instrument necessari per assegurar que el TFM avança de forma adequada en temps i que la seva elaboració i defensa es desenvolupa reeixidament.

L'assignatura busca ajudar a l'alumne a l'hora de seleccionar el sector temàtic en el qual es pretén realitzar el treball de recerca, aportant-li les claus necessàries per procedir a una selecció adequada del tema objecte del mateix. Seleccionat el sector temàtic es tracta, en segon lloc, de determinar el concret punt a abordar en el treball, destacant els criteris a prendre en consideració a l'hora de l'elecció.

Concretat el tema objecte d'anàlisi i seleccionat el director es pretén utilitzar l'assignatura perquè, sense col·lidir de cap manera amb la tasca d'adreça desenvolupada per aquell, l'alumne se senti a tot moment acompanyat en el desenvolupament del treball. La funció de l'assignatura és, doncs, de complement i suport a l'alumne que es troba elaborant el treball de finalització de master amb la finalitat que aquest es desenvolupi en el termini previst per la normativa aplicable.



Una vegada decidida la defensa del treball per part de la Comissió de Coordinació del Master, a sol·licitud del Director, es busca donar suport constant a l'alumne a l'hora de plantejar la defensa del treball, fixant pautes per a la seva defensa en públic. En aquesta tasca es fomentarà l'aprenentatge de diverses tècniques específiques de comunicació i expressió (corporal, gestual, lingüística, expositiva, etc.). Utilitzant dinàmiques grupals per facilitar la comunicació, l'espontaneïtat i la confiança, es tractarà de superar la por a enfrontar-se a un auditori i les diverses deficiències comunicatives de cada estudiant.

El Curs té una finalitat eminentment pràctica i el seu disseny és conforme amb aquest plantejament. Tota l'assignatura es desenvoluparà a través de sessions on-line ben individuals o grupals, depenent del tema a abordar. A causa de la seua condició, la superació de la assignatura queda directa e ineludiblement vinculada a la sustentació amb èxit del TFM.

queda directa e ineludiblement vinculada a la sustentació amb èxit del TFM.

CONEXIEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'alumne aura de comptar, preferentment, amb un títol de llicenciat en Dret o graduat en Dret.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2217 - Màster Universitari en Dret, Empresa i Justícia

Adquirir i/o millorar la capacitat i habilitat de coordinació, així com desenrotllar destreses interpersonals que faciliten el treball en grup.

Adquirir y aprender los instrumentos y técnicas necesarias para elaborar una sólida argumentación jurídica para ser comunicada a la comunidad académica e, incluso, en foros generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.

Capacitat per formular una hipòtesi original d'investigació.

Conèixer i aplicar correctament els distints mètodes d'investigació científica adequats a l'àmbit d'estudi i investigació jurídica determinat.

Dissenyar, adaptar i desenrotllar processos d'investigació des de paràmetres d'integritat acadèmica i ètica.

Identificar, seleccionar i aplicar la metodologia d'investigació adequada al sector temàtic seleccionat i ser capaç de comunicar-la amb el rigor degut.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una



forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Refermar la capacitat de busca i gestió aplicada a casos concrets i complexos nacionals i internacionals de fonts d'informació convencionals i no convencionals.

Saber precisar, comparar i contrastar per mitjà de raonaments lògics arguments proporcionats per altres, bé en debats, ben quan es treballa en grup, sobre la base del respecte mutu.

Saber seleccionar, localitzar i utilitzar les distintes fonts d'informació, en especial, les bases de dades i gestors bibliogràfics.

Saber treballar el lideratge en equips específics i interdisciplinaris.

Saber utilitzar les tècniques d'exposició i defensa pública per a expressar els seus coneixements i arguments de forma fluida, segura i convincent.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Normativa aplicable a la realització i defensa del treball fin de master.

- 1.1. Normativa nacional.
- 1.2. Normativa autonòmica.
- 1.3. Normativa de la UV.
- 1.4. Unes altres.

2. Selecció del tema a tractar: Moment 1er

- 1.1. Selecció del sector temàtic sobre el qual es desitja realitzar el treball de recerca.
- 1.2. Criteris a considerar.

3. Concreció del tema a tractar: Moment 2o

- 1.1. Fixació de la concreta problemàtica a abordar en el treball de recerca a desenvolupar como a treball de finalització de master.
- 1.2. Criteris de selecció.



4. Moment 3er: Selecció del Director

- 4.1. Elecció del Director del treball.
- 4.2. Contacte i presentació de l'esquema del futur treball a desenvolupar.

5. Moment 4o: Control del desenvolupament del treball.

- 5.1. Control del desenvolupament del treball.
- 5.2. Pautes temporals i materials.

6. Moment 5o. Elaboració del treball de finalització del master

- 6.1. Presentació del treball per a defensa.
- 6.2. Preparació del discurs de defensa: pautes i regles

7. Moment 6e, Exposició del treball de finalització de master

- 7.1. Preparació de la defensa del treball de finalització del master: disseny, discussió, preparació del discurs.
- 7.2. Problemes oposats, confrontació i resolució d'aquests.

8. Moment 7e: Defensa prèvia del TFM.

- 8.1. Realització del discurs: eventual defensa individual i/o grupal preparatoria.
- 8.2. Dicció, postura i gest, elements auxiliars.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	5,00
Aula informàtica	25,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00



Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura, tal com s'acaba d'apuntar, es desenvoluparà exclusivament en format online i de manera constant des d'octubre fins a finals de setembre de cada curs a través de reunions i tutorias virtuals amb el professor. Donat el caràcter instrumental d'est mòdul -de suport a la realització reeixida del TFM- la relació entre alumne i professor serà constant amb vista a assegurar que l'alumne elabora i, posteriorment, defensa amb ple èxit el resultat de la seua investigació. En tal sentit es crearan fòrums de debat a través d'aula virtual, es realitzaran tutories virtuals. Igualment s'encarregaran la preparació i lectura de documents i altres materials.

AVALUACIÓ

1º) Avaluació contínua de cada estudiant, de la seua participació i assistència i del seu grau d'implicació en totes les activitats desenvolupades. 55.0% 2º) Avaluació de les intervencions en les sessions virtuals. 45.0% Respecte de la utilització d'eines d'intel·ligència artificial s'estarà al que es disposa en la Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València. En tot cas, el/la docent podrà autoritzar o restringir la seua utilització per a les diferents activitats d'avaluació contínua, sempre que es faça constar en les instruccions d'esta activitat. En els supòsits en què s'autoritze el seu ús, l'estudiantat haurà de presentar una Declaració d'Ús Responsable, conforme al model establert en la citada Guia de la Universitat de València. En aplicació del que es disposa en l'article 6 del Reglament d'Avaluació de la Universitat de València, no seran recuperables en segona convocatòria aquelles activitats d'avaluació contínua que, per la seua pròpia naturalesa, no siguen susceptibles de ser avaluades mitjançant la realització d'una prova final, teòrica o pràctica, d'adquisició dels resultats d'aprenentatge. El caràcter recuperable o no recuperable de cada activitat d'avaluació contínua serà especificat per el/la docent responsable ateses les característiques i naturalesa de la activitat.

BIBLIOGRAFIA

- ARELLANO, Métodos y técnicas de la investigación jurídica: elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, tesinas y otros trabajos de investigación jurídica, México, Porrúa, 2001. - ATIENZA, El Derecho como argumentación, Barcelona, Ariel, 2006. - CRESPO, M. y Alonso, C., Investigación y docencia en Derecho. Nuevas perspectivas, Coruña, Colex, 2020. - CRIADO, A.J., Como hacer una tesis doctoral con los planes de Bolonia, Madrid, Tecnos, 2ª ed., 2016. - ESTELLE y DEREK, La tesis doctoral: como escribirla y defenderla. Un manual para estudiantes y sus directores, Barcelona, Bessra, 2008. - FINCH y SAFINSKI, Legal Skills, Oxford, OUP, 2ª ed., 2009. - ICART, FUENTE LSA, PULPON, Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina, Barcelona, Univ. Barcelona, 2006. - LANDETE, J. "Comunicación y expresión oral", en AAVV, Técnicas y habilidades jurídicas básicas, Valencia, Univ. Valencia, 2013. - ROBLES, G., Retórica para juristas, Olejnik, Santiago de Chile, 2019. - SANCHEZ H., A.F., Epistemología y metodología jurídica, Valencia, Tirant, 2019. - UB, Contingents dels plans docents



de l'assignatura Tècniques de treball i de comunicació per als nous graus de la Facultat de Dret, Comissió Acadèmica plenària de la Facultat de Dret (2003-2009) -WILHELM, W., La metodologia jurídica en el S. XXI, Olejnik, Santiago, 2018. -WEBB et al., Lawyer's skills, Oxford, OUP, 2007.