

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 44622
Name: Public health and oncology
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 4.5
Academic year: 2026-27

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2219 - Master's Degree in Oncology Nursing	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2219 - Master's Degree in Oncology Nursing	Public health and oncology	COMPULSORY

COORDINATION

QUERALT BLASCO ANA

ESPLUGUES CEBRIAN ANA

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

Se requieren conocimientos previos de estadística de nivel básico, conocimiento de inglés para la lectura de artículos y conocimiento del funcionamiento de las bases de datos bibliográficas en ciencias de la Salud.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**2219 - Master's Degree in Oncology Nursing**

Aceptar la responsabilidad de la investigación en el campo de la enfermería oncológica para su desarrollo



profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.

Capacidad para diseñar y llevar a cabo protocolos de investigación en enfermería oncológica.

Identificar las funciones y valorar las necesidades de la Supervisión dentro de las unidades oncológicas como coordinador/a del trabajo en equipo, participando en las actividades administrativas de planificación, organización y control, encaminadas a conseguir los objetivos de la Institución, mediante el logro de los objetivos específicos de la unidad.

Investigar y trabajar de manera holística, garantizando los derechos y respetando las creencias y voluntad de las personas ante un proceso de cáncer.

Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito de la oncología.

Ser capaz de identificar las necesidades, diagnósticos y situaciones de riesgo en cada una de las etapas de la enfermedad oncológica.

Ser capaz de identificar los programas de prevención y los aspectos relacionados con la en salud pública en relación al cáncer.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.



Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Características del V plan de salud de la Comunidad Valenciana. Situación actual.

Recomendaciones de la OMS y organismos internacionales.
Estrategias del V plan de salud para reducir la incidencia del cáncer en la Comunidad Valenciana.

2. Epidemiología

Sistemas de Información sobre Cáncer.
Registros de tumores. Funcionamiento y organización.
Sistema de Información Oncológico de la Comunitat Valenciana.
Análisis de incidencias y prevalencias. Estimaciones del Sistema de Información Oncológico

3. Prevención Primaria

La promoción de la salud como instrumento para la intervención en salud pública. Desigualdades en salud.
Conceptos básicos de Prevención Primaria en cáncer. Código Europeo contra el Cáncer.
Cáncer y tabaquismo
Cáncer y alimentación.
Cáncer y obesidad y sobrepeso.
Cáncer y actividad física.
Cáncer y lactancia materna.
Cáncer y riesgos ambientales.
Cáncer y riesgos laborales.

4. Prevención Secundaria

Prevención secundaria y diagnóstico precoz.
Sistemas de Cribado. Cribado poblacional y búsqueda activa.
Programa de prevención de cáncer de mama.
Programas de Consejo Genético en Cáncer Familiar.
Programa de prevención de Cáncer Colorrectal.
Programa de prevención de Cáncer Cervical.



5. Asistencia Sanitaria al paciente oncológico

Organización de los recursos asistenciales.
Integración de los recursos.
El uso de Guías de actuación Clínica.
Multidisciplinariedad de los recursos.

6. Investigación en Salud Pública y Oncología

Líneas de Investigación en Salud Pública y Oncología.
Investigación sobre factores de riesgo de cáncer.
Estrategias de intervención para la reducción de la incidencia de cáncer.
Prevención secundaria del cáncer.
Desigualdades de salud y cáncer.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	30,00
Seminar	8,00
Computer classroom practice	7,00
Total hours	45,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

Docencia en aula.

Talleres teórico-prácticos

Prácticas en aula



Prácticas en aula de informática

ética

EVALUATION

La nota final de la asignatura será constituida por 50% examen final y 50% tareas a realizar a lo largo del curso tanto individuales como grupales (actividades en el aula que se remiten al profesorado mediante el aula virtual y participación en discusiones en el aula). La puntuación correspondiente a las tareas realizadas a lo largo del curso sólo se sumará si se aprueba el examen teórico.

teórico.

REFERENCES

- *ENLACES DE INTERÉS: - Strategies to improve and strengthen Cancer Control Programmes in Europe. Geneva. Organización Mundial de la Salud, 2004. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/68722>. - Programas nacionales de lucha contra el Cáncer: directrices sobre política y Gestión. 2ª Edición. Ginebra. Organización Mundial de la Salud, 2002. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42529> - World Cancer Report. Lyon. Centro Internacional del Cáncer, 2003. Disponible en: <https://publications.iarc.fr/Non-Series-Publications/World-Cancer-Reports/World-Cancer-Report-2003> - Código Europeo contra el Cáncer <https://cancer-code-europe.iarc.fr/index.php/es/> - Cataluña: Pla director doncologia. Disponible en: https://salutweb.gencat.cat/ca/ambits_actuacio/linies_dactuacio/estrategies_salut/cancer/pla_director/ - Andalucía: Plan integral de oncología de Andalucía. Disponible en: <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludyfamilias/areas/planificacion/planes-integrales/paginas/pioa.html> - V Plan de salud de la Comunidad Valenciana. https://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/V_Plan_de_Salud_CAST.pdf - Servicio del Plan Oncológico. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. <http://www.sp.san.gva.es/sscc/servEntrada.jsp?CodSer=S007&Opcion=SANMS15&Pag=servDatos.jsp&MenuSup=SANMS1&Seccion=SANPS158&Nivel=2>
- Hernandez Aguado, I. et al. (2018). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de salud. Madrid: Panamericana. 3a ed. - Argimon Pallás, JM. Et al. (2013) Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier. 4ª ed. - Ahlbom, A. (1987, 1992, 2007). Fundamentos de epidemiología. Madrid: Siglo XXI de España. - Last, J. (1993). Salud Pública y Medicina Preventiva. Madrid: McGraw-Hill. 6 vol. - Piédrola Gil, G. directores Joaquín Fernández-Crehuet Navajas. . . [et al.] (2016). Medicina preventiva y salud pública. Barcelona : Elsevier-Masson.